



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



LES RENCONTRES DES FORMATIONS DU SUPERIEUR

IRTS POITOU-CHARENTES : TRAVAIL SOCIAL

Christian-Jacques MALATIA

23/01/2021 10h30-11h30



ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Sommaire

1. Envisager une formation en travail social

- a. Le secteur du travail social
- b. Des situations de vulnérabilité
- c. Les champs d'intervention

2. L'offre de l'IRTS

- a. Présentation générale
- b. Panorama des métiers
- c. Capsules vidéo
- d. Admissions
- e. Autour de la formation

3. Débouchés et projet professionnel

- a. Des évolutions de carrière possibles
- b. Questions à se poser en amont

Envisager une formation en travail social

Le secteur du travail social

De quoi s'agit-il ? Quelles finalités ?

Comment définir le travail social ?

« Le travail social est une pratique professionnelle et une discipline. Il promeut le changement et le développement social, la cohésion sociale, le pouvoir d'agir et la libération des personnes.

Les principes de justice sociale, de droit de la personne, de responsabilité sociale collective et de respect des diversités, sont au cœur du travail social.

Etayé par les théories du travail social, des sciences sociales, des sciences humaines et des connaissances autochtones, le travail social encourage les personnes et les structures à relever les défis de la vie et agit pour améliorer le bien être de tous. »

Définition adoptée au cours de la conférence mondiale de Melbourne (organisée conjointement par l'IASSW –international association of schools of social work, l'ICSW – international council on social welfare et l'IFSW – international federation of social workers) qui s'est tenue en juillet 2014

Le secteur du travail social

De quoi s'agit-il ? Quelles finalités ?

Le travail social repose donc sur :

- Des valeurs / des personnes fragilisées et des situations extra-ordinaires
- Une légitimité d'intervention / des lois et des missions confiées selon le contexte
- Des finalités / l'autonomie des personnes et le vivre ensemble



ACADÉMIE
DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Des situations de vulnérabilité

Des personnes et des contextes

A la rencontre de personnes fragilisées de par la situation

Ce qui caractérise le travail social c'est

- qu'il commence toujours par une rencontre avec une personne, un groupe...
- qu'il repose toujours sur le triptyque observation-écoute-analyse avant toute intervention
- qu'il est toujours en évolution...

Ex : L'accompagnant éducatif et social réalise une intervention sociale au quotidien visant à compenser les conséquences d'un handicap, quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie, ou au mode de vie ou les conséquences d'une situation sociale de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrice de son projet de vie.

Des situations de vulnérabilité

Des personnes et des contextes

Des contextes d'intervention multiples selon la mission confiée

La légitimité d'intervention suppose avoir bien compris quelle est la mission confiée par les pouvoirs publics :

- une recherche de citoyenneté des personnes / droit / autonomie / projet de vie
- une mission circonscrite de par le temps, les moyens d'action, le champ d'intervention
- un devoir de rendre compte

Les champs d'intervention

De l'enfance au grand âge

Diversité des publics et des contextes

Le travailleur social accompagne et soutient des personnes dans un parcours de vie, par rapport à une situation particulière qui justifie son intervention.

Selon le contexte, il peut être amené à travailler au domicile des personnes, dans des structures d'accueil et d'hébergement.

Lorsqu'il est fait appel à un travailleur social, c'est que la situation est complexe et qu'elle nécessite de travailler avec des interlocuteurs multiples et variés.

Les champs d'intervention

De l'enfance au grand âge

Il existe cinq grands secteurs

- Travailler en direction des enfants et leurs familles
- Accompagner les personnes à leur domicile
- Accompagner les personnes âgées et/ou en situation de handicap
- Accompagner les personnes en situation de vulnérabilité sociale
- Piloter et accompagner les équipes et les projets

L'offre de l'IRTS



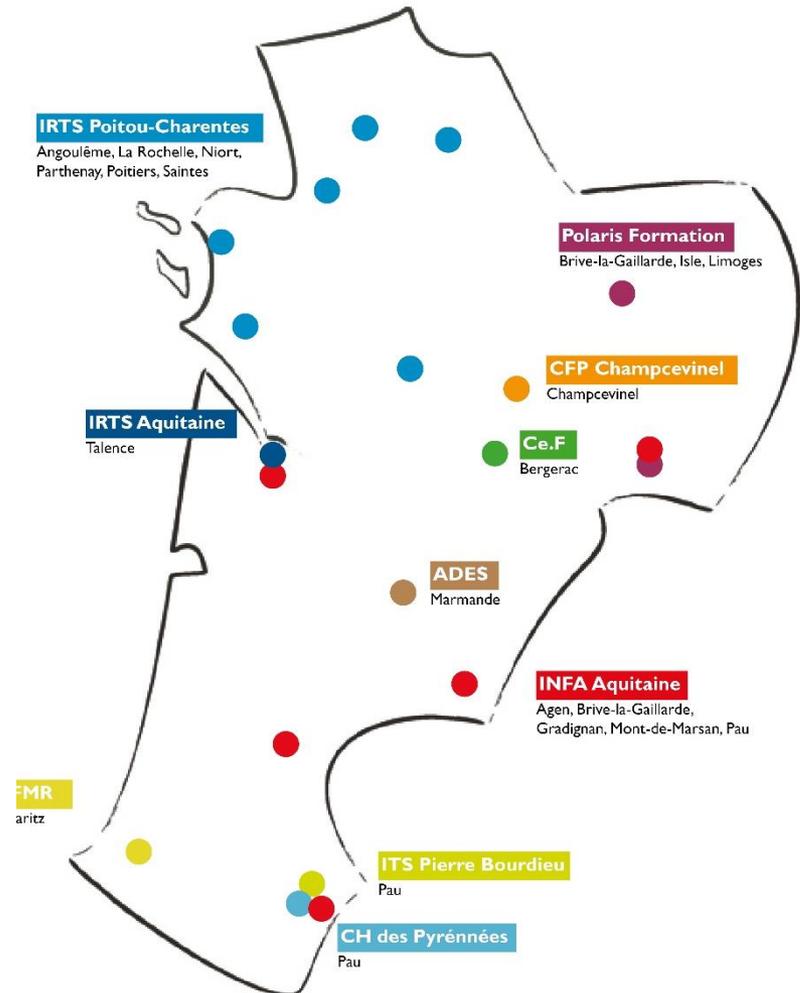
ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Implantation

L'IRTS Poitou-Charentes est un institut de formation professionnelle aux métiers de l'Intervention Sociale implanté sur les 4 départements du nord de la Nouvelle Aquitaine.

Il exerce des activités de formation initiale, de formation tout au long de la vie (VAE, Atelier de Pédagogie Personnalisée, modules de perfectionnement, ...), de formation supérieure, de conseil, d'animation, de recherche et d'expertise.





**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



2. L'offre de l'IRTS
a. Présentation générale



L'IRTS en chiffres

**16 FORMATIONS
QUALifiantES**
du niveau 3 au niveau 7



+ DE 80 MODULES
de spécialisation
pour les professionnels
sur 6 thématiques

**85
COLLABORATEURS**
dont 51 formateurs



**650 FORMATEURS
VACATAIRES**

**1 200 ÉTUDIANTS
ET STAGIAIRES**
inscrits dans des
formations qualifiantes



2 300 PERSONNES
en formation
professionnelle continue

5 ANTENNES
réparties
sur 4 départements



**452
ÉTABLISSEMENTS**
partenaires pour l'accueil
des stagiaires



ACADÉMIE
DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Se former à l'IRTS

L'IRTS prépare chaque année environ 3 000 personnes aux différents métiers du secteur social et médico-social autour de 4 modes de qualification :

- Les [formations initiales](#), structurées par des Diplômes d'État du niveau 3 au niveau 7
- La formation initiale par la voie de [l'apprentissage](#)
- [La formation tout au long de la vie](#), permettant d'accéder aux Diplômes d'État, à certaines formations universitaires, à des modules de mise à niveau des connaissances et des compétences professionnelles, à des spécialisations
- La [Validation des Acquis de l'Expérience \(VAE\)](#) avec un accompagnement spécifique pour cette démarche menant aux diplômes d'État

Se former à l'IRTS

La formation participe à la construction et à l'affirmation de la citoyenneté de professionnels conscients des enjeux sociétaux dans lesquels ils interviennent, de praticiens réflexifs, singuliers et responsables, pouvant décrypter les liens entre l'action et le sens de l'action dans un contexte donné.

Ce choix politique, affirmé dans la dynamique pédagogique, est porté par l'ensemble du personnel de l'IRTS Poitou-Charentes. Il se décline de la manière suivante :

- la prise en considération de la personne en tant qu'acteur et citoyen,
- la prise en compte de l'altérité, de la singularité,
- la valorisation des potentialités de la personne,
- l'importance de la responsabilité à l'égard de soi et à l'égard d'autrui,
- la participation de chacun,
- la solidarité,
- la conscience et la réflexion politique,
- l'engagement personnel et la prise de risque.

Les formations en travail social dispensées par les différentes équipes pédagogiques de l'IRTS Poitou-Charentes, s'appuient sur des textes comme le code de l'action sociale et des familles, ainsi que les arrêtés relatifs aux diplômes d'État ou les accords de branche. Les différents diplômes d'État ou qualifications sont construits sur la base de référentiels professionnels élaborés au niveau national.



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



2. L'offre de l'IRTS
b. Panorama des métiers



Panorama des métiers



ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

	Durée	Formation
NIVEAU 3		
DE ACCOMPAGNANT(E) ÉDUCATIF(VE) ET SOCIAL(E) (DE AES)	12 à 18 mois	initiale / continue
ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF ET SOCIAL SPÉCIALITÉS <small>Certificats Spécialités Accompagnement à la vie à domicile, Accompagnement à la vie en structure collective et Accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire</small>	4 mois	initiale / continue
DE ASSISTANT(E) FAMILIAL(E) (DE AF)	18 mois	initiale / continue
ASSISTANT(E) DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE	3 à 6 mois	continue
MAÎTRE(SSE) DE MAISON	6 à 9 mois	initiale / continue
SURVEILLANT(E) DE NUIT QUALIFIÉ(E)	6 à 9 mois	initiale / continue
NIVEAU 4		
TITRE DE MONITEUR(TRICE) D'ATELIER (TMA)	1 an	initiale / continue
DE MONITEUR(TRICE) ÉDUCATEUR(TRICE) (DE ME)	2 ans	initiale / continue
DE TECHNICIEN(NE) DE L'INTERVENTION SOCIALE FAMILIALE (DETISF)	2 ans	initiale / continue
NIVEAU 6		
DE ASSISTANT(E) DE SERVICE SOCIAL (DE ASS)	3 ans	initiale / continue
DE CONSEILLER(ÈRE) EN ÉCONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE (DE CESF)	1 an	initiale / continue
DE ÉDUCATEUR(TRICE) DE JEUNES ENFANTS (DE EJE)	3 ans	initiale / continue
DE ÉDUCATEUR(TRICE) SPÉCIALISÉ(E) (DE ES)	3 ans	initiale / continue
DE ÉDUCATEUR(TRICE) TECHNIQUE SPÉCIALISÉ(E) (DE ETS)	3 ans	initiale / continue
CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS DE RESPONSABLE D'UNITÉ D'INTERVENTION SOCIALE (CAFERUIS)	2 ans	continue
DE MÉDIATION FAMILIALE (MF)	26 mois	continue
NIVEAU 7		
CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS DE DIRECTEUR(TRICE) D'ÉTABLISSEMENT OU DE SERVICE (CAFDES)	24 à 30 mois	continue

2. L'offre de l'IRTS b. Panorama des métiers



LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

Formations accessibles sans le bac

Accompagnant
Éducatif et Social

Moniteur
Éducateur

Technicien de
l'Intervention
Sociale et Familiale

Moniteur
d'Atelier

Surveillant de
Nuit Qualifié

Maître et
Maîtresse de
Maison

Assistant Familial

Assistant de Soin
en Gériatrie



ACADÉMIE
DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Formations accessibles avec le bac





ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*



FORMATIONS SOCIALES ET ÉDUCATIVES	FORMATIONS SOCIALES AUX MÉTIERS DE L'ACCOMPAGNEMENT	FORMATIONS D'ENCADREMENT, DE SPÉCIALISATION, D'ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS ET DE CONSEIL	SECRÉTARIAT GÉNÉRAL
<p>Éducateur spécialisé</p> <p>Éducateur de jeunes enfants</p> <p>Éducateur technique spécialisé</p> <p>Moniteur éducateur</p> <p>Moniteur d'atelier</p> <p>Assistant de service social</p> <p>Technicien de l'intervention sociale et familiale</p> <p>Conseiller en économie sociale familiale</p>	<p>Accompagnant éducatif et social</p> <p>Assistant de soins en gérontologie</p> <p>Assistant familial</p> <p>Accueillant familial</p> <p>Surveillant de nuit qualifié</p> <p>Maître de maison</p>	<p>Certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale</p> <p>Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale</p> <p>Médiateur familial</p> <p>Formations de spécialisation</p> <p>Conseil</p> <p>Accompagnement de projets</p>	<p>Atelier de pédagogie personnalisée</p> <p>Validation des acquis de l'expérience</p> <p>Modules préparatoires à l'entrée en formation</p>



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

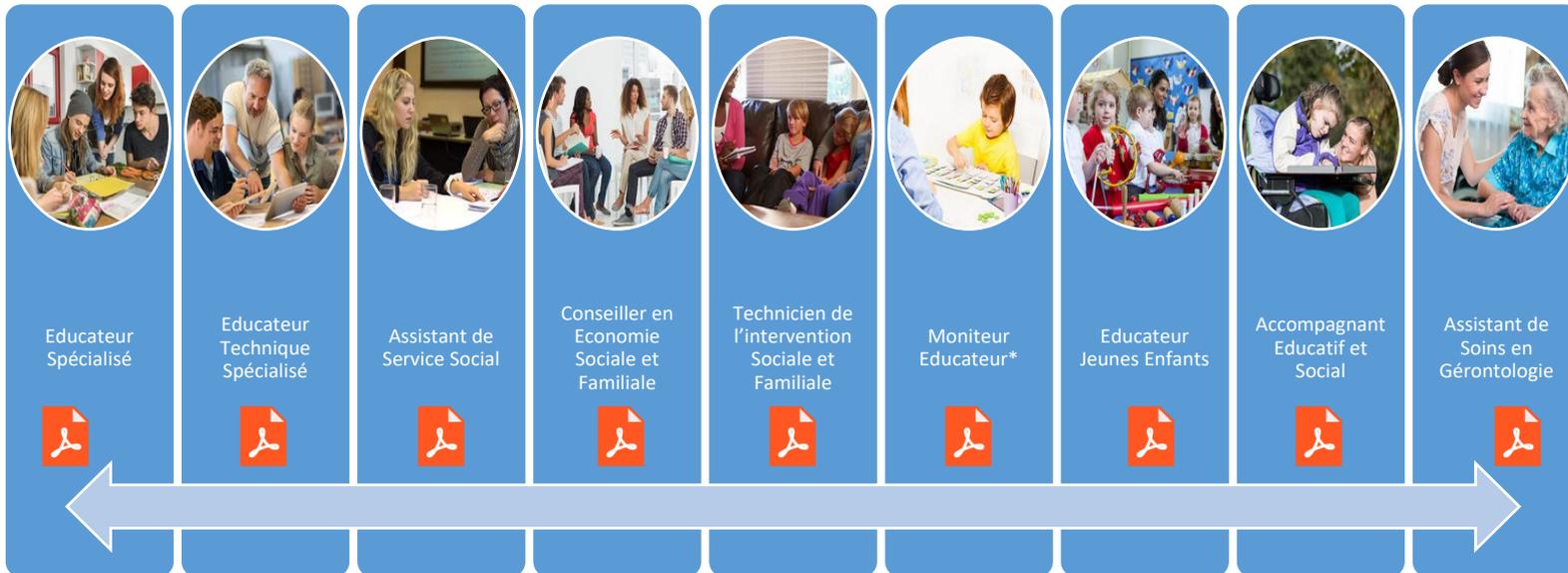
*Liberté
Égalité
Fraternité*



2. L'offre de l'IRTS
c. Capsules vidéo



Capsules vidéo





ACADÉMIE
DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Admissions

Comprendre les procédures d'inscription

Pour les formations Assistant de Service Social, Éducateur de Jeunes Enfants, Éducateur Spécialisé, Éducateur Technique Spécialisé, il existe 2 possibilités selon votre statut :

Bachelier, étudiant, apprenti ou demandeur d'emploi : Inscription sur **Parcoursup** du 20 janvier au 11 mars 2021. **Épreuve orale :** échange de 30 minutes avec un professionnel et un formateur (entre le 19/04/2021 au 04/05/2021).

Salarié ou financé par un organisme paritaire : Inscription sur notre **site institutionnel** du 20 janvier au 11 mars 2021. **Épreuve orale :** mêmes modalités.



ACADÉMIE
DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Admissions

Comprendre les procédures d'inscription



Pour les formations Accompagnant Éducatif et Social, Assistant de Soins en Gériatrie, Maître de Maison, Surveillant de Nuit Qualifié, Moniteur Éducateur, Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale, CAFDES, CAFERUIS et Médiateur Familial : l'inscription se réalise sur notre [site institutionnel](#).

[Calendriers et règlements d'admissions sur le site de l'IRTS Poitou-Charentes](#)

[\[Pour mémoire: financements et aides\]](#)



ACADÉMIE
DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Autour de la formation

[Le centre de documentation](#)

Le centre de documentation est **un lieu de ressources pédagogiques et documentaires spécialisé dans le domaine du travail social**, animé par des documentalistes. Il comporte 90 abonnements numériques, 80 abonnements papier, 8000 livres, 600 vidéos/DVD, des travaux écrits des étudiants, des outils pédagogiques.

Les ressources sont accessibles quel que soit le lieu de formation sur les quatre départements de la région Poitou Charentes.

[Accéder au portail documentaire](#)



Autour de la formation



L'association des étudiants

L'Association des Étudiants et Anciens Étudiants de Pont Achard regroupe des étudiants/stagiaires de toutes les filières.

Son but est de permettre la rencontre entre les étudiants au travers de différentes animations (conférences, soirées,...).

[Page Facebook de l'association](#)

Débouchés et projet professionnel

Des évolutions de carrière possibles dans un secteur au cœur des politiques publiques

Un parcours, des parcours...

Le secteur a la particularité de présenter **des champs d'intervention très diversifiés** mais également des **postes différents** selon les territoires, le secteur, les projets d'établissement... et de la même manière, **il est possible d'évoluer professionnellement** sur différentes fonctions ou métiers.

Des passerelles existent entre les métiers et il n'est pas rare qu'un professionnel ait commencé sa carrière comme AMP ou AES pour ensuite être moniteur éducateur ou éducateur spécialisé au fil des années et des responsabilités prises sur le terrain. Cela vaut également par rapport aux métiers de l'encadrement (chef de service ou directeur).

Des évolutions de carrière possibles dans un secteur au cœur des politiques publiques

Il n'existe pas de parcours type, de voie tracée à l'avance mais des opportunités et des projets de carrière, assurément. Cela tient généralement à la compréhension qu'a le professionnel des politiques publiques qui structurent le secteur et de la place qu'il occupe et de celle qu'il souhaite prendre à un moment donné, du sens qu'il donne à son action et de celle qu'il souhaite faire évoluer.

Questions à se poser en amont

Un projet professionnel qui chemine...

Le choix de la formation dépend avant tout du rôle que l'on souhaite prendre, des missions qu'on est prêt à assumer... La connaissance des métiers à l'appui des différents référentiels professionnels, de compétence et de formation permet d'imaginer son propre chemin.

Pour autant, quelle que soit la formation ou le métier envisagé, il peut être intéressant de réfléchir à quelques points clés relatifs à une carrière en travail social.



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Des questions à se poser en amont

- Dans quelle société j'ai envie de vivre ?
- Quelle place j'accorde aux personnes les plus fragiles ?
- Qu'est-ce que je souhaite apporter, comment je souhaite m'engager dans le travail social ?
- Qu'est-ce que je cherche, ce que je veux apprendre, mais aussi quelles sont mes craintes ?
- Mon goût pour les responsabilités... Ma capacité à m'investir dans un projet...
- L'acceptation d'une certaine prise de risque à aller à la rencontre de l'autre...
- Ma capacité à accompagner des temps de vie, des temps d'intimité aussi...
- Ma capacité à une certaine remise en question...
- Mon envie de construire dans un collectif, en équipe, en partenariat et en réseau...



ACADÉMIE
DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Notre portail dédié

<https://www.irtspoitoucharentes-info-orientation.org/>



VOUS AVEZ DES INTERROGATIONS
SUR LES INSCRIPTIONS ?
NOTRE SERVICE ADMISSIONS
EST DISPONIBLE
POUR RÉPONDRE À TOUTES VOS QUESTIONS.

VISITER LE STAND "ADMISSIONS"

L'IRTS POITOU-CHARENTES PROPOSE
15 FORMATIONS
ACCESSIBLES AVEC OU SANS LE BAC.

CONSULTER LES STANDS DE NOS FORMATIONS





ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*