



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LES RENCONTRES DES FORMATIONS DU SUPERIEUR



Coupez votre micro



Eteignez votre caméra



Posez vos questions dans le tchat



Temps départementaux

Janvier 2021

Contenu de la Présentation

- Les dispositifs « OUI SI »
 - A l'université de la Rochelle
 - A l'université de Poitiers
- Focus sur la Refonte du premier cycle des études de santé
- Les attendus nationaux en lien avec la réforme du baccalauréat
- Les nouveautés *pêle-mêle*
 - A l'université de la Rochelle
 - A l'université de Poitiers

Les dispositifs OUI SI

Les réponses à une candidature dans une **formation sélective**

- EN ATTENTE
- OUI
- NON

Les réponses à une candidature dans une **formation non sélective**

- EN ATTENTE
- OUI
- **OUI-SI**

Les dispositifs OUI SI

Le **OUI-SI** correspond à une proposition d'admission dans la formation sollicitée, subordonnée à l'acceptation par le candidat d'un dispositif d'accompagnement pédagogique pour favoriser sa réussite.

Le refus par le candidat de cette proposition de l'établissement vaut renonciation à l'inscription dans la formation sollicitée.

Les dispositifs OUI SI

Ces dispositifs sont classés en deux catégories selon l'intensité de l'accompagnement mis en place à son bénéficiaire.

- « **Relèvent de la catégorie 1** les dispositifs d'accompagnement pédagogique qui prévoient une consolidation des acquis des étudiants sans incidence sur la durée de la période d'études conduisant à la certification ou au diplôme auquel la formation prépare.
- « **Relèvent de la catégorie 2** les dispositifs d'accompagnement pédagogique qui, afin de favoriser la réussite du candidat, conduisent à un allongement de la durée de la période d'études conduisant à la certification ou au diplôme auquel la formation prépare.

Les dispositifs OUI SI à la LRUniv

13 licences de La Rochelle Université ont mis en place le dispositif OUI SI.

- **Physique-Chimie**
- **Mathématiques**
- **Génie civil**
- **Sciences de la terre**
- **Sciences de la vie**
- **Sciences pour la santé**
- **Gestion**
- **Droit**

Les commissions d'admission ont la possibilité de proposer des dispositifs de type 1 ou 2.

- Accueil spécifique lors de la semaine de rentrée et entretien avec le directeur des études + second entretien si besoin à la Toussaint.
- Adaptation du dispositif en fonction des éléments de l'entretien.
- Soutien transversal (méthodologie) et disciplinaire et remise à niveau.
- Accompagnement tout au long du semestre par des tuteurs et des mentors étudiants.

Les dispositifs OUI SI à l'UP

9 licences de l'université de Poitiers ont mis en place le dispositif OUI SI.

- Chimie
- Informatique
- Mathématiques
- Physique
- Sciences de la terre
- Sciences de la vie
- Sciences pour l'ingénieur
- Économie et Gestion
- Administration Economique et Sociale

Dispositif de **catégorie 1** sans allongement de la durée d'étude

- Accueil spécifique lors de la semaine de rentrée (intégration, visite guidée, rencontre avec les étudiants tuteurs, etc.)
- Un enseignant référent pour les étudiants du dispositif : coaching personnalisé
- Constitution de groupes de TD spécifiques avec allongement de la durée des séances
- Soutien disciplinaire et remise à niveau

Focus sur la Refonte du premier cycle des études de santé

Contexte National

Le constat

- Parmi les 40 000 nouveaux bacheliers qui s'inscrivent en PACES chaque année, un tiers poursuivait en études de santé, le plus souvent après un redoublement, et les deux tiers se réorientaient dans des filières de l'université ou en dehors, parfois découragés par deux échecs.

L'esprit de la réforme

- Elle permet de sortir du modèle unique d'accès aux études de santé (PACES) en diversifiant les profils des étudiants.
- Elle conduit l'élève à choisir un « duo » de disciplines
- Elle a pour vocation d'améliorer la réussite des étudiants en permettant au plus grand nombre une poursuite d'études.

Focus sur la Refonte du premier cycle des études de santé

Contexte National

De nouvelles voies d'admission dans les études de santé

- Les lycéens pourront choisir entre plusieurs parcours pour leur permettre de candidater dans les études de santé
 - Certains de ces parcours sont des licences, de différentes disciplines, comprenant une option accès santé. C'est le modèle **L.AS**
 - D'autres parcours seront spécifiques d'un accès santé avec une option d'une autre discipline. C'est le modèle **PASS**
- Les universités ont la possibilité **de mixer** les deux modèles

Focus sur la Refonte du premier cycle des études de santé

Contexte Local

L'université de Poitiers a fait le choix d'un modèle **L.AS revisité** : **autant de poids pour les disciplines de santé que celles de la mention de L choisie**

Pourquoi ce choix ?

- Eviter la mise en place d'une voie royale
- Eviter une hétérogénéité du public en 2ème année

Pourquoi un modèle revisité ?

- Il ne s'agit pas d'une simple option santé
- Les étudiants auront autant d'enseignements disciplinaires de la licence choisie que d'enseignements de santé.
- Le même enseignement de santé quelle que soit la licence santé

Focus sur la Refonte du premier cycle des études de santé

Contexte local

Pour accéder aux études de santé à l'université de Poitiers, les lycéens doivent choisir parmi 14 licences

- DROIT, site de Poitiers : 100 places
- ECONOMIE ET GESTION : 80 places
- CHIMIE : 40 places
- INFORMATIQUE : 40 places
- MATHÉMATIQUES : 40 places
- PHYSIQUE : 50 places
- SCIENCES DE LA TERRE : 40 places
- SCIENCES DE LA VIE : 180 places
- SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR : 50 places
- LLCER ANGLAIS : 35 places
- LLCER ESPAGNOL : 45 places
- LETTRES : 40 places
- SCIENCES DU LANGAGE : 40 places
- STAPS, site de Poitiers : 30 places

TOTAL : 810 places

Focus sur la Refonte du premier cycle des études de santé

Contexte Local

Cette entrée par licence avec accès santé a été conçue pour accompagner les étudiants vers la réussite.

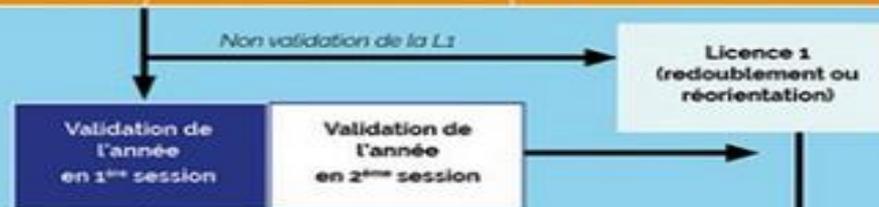
Conseil : choisir une licence pour laquelle les lycéens ont de l'intérêt pour avoir le plus de chances de réussir. Choisir une licence qui correspond le mieux à ses projets et ses points forts

- Une sélection sera faite à la fin de la première année de licence pour intégrer les études de santé : Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, 1^{ère} année Kinésithérapie.
- L'étudiant, qui réussit sa première année de licence et échoue à l'entrée des études de santé pourra passer en deuxième année de licence et postuler une deuxième fois pour entrer en études de santé à l'issue de sa deuxième année de licence.

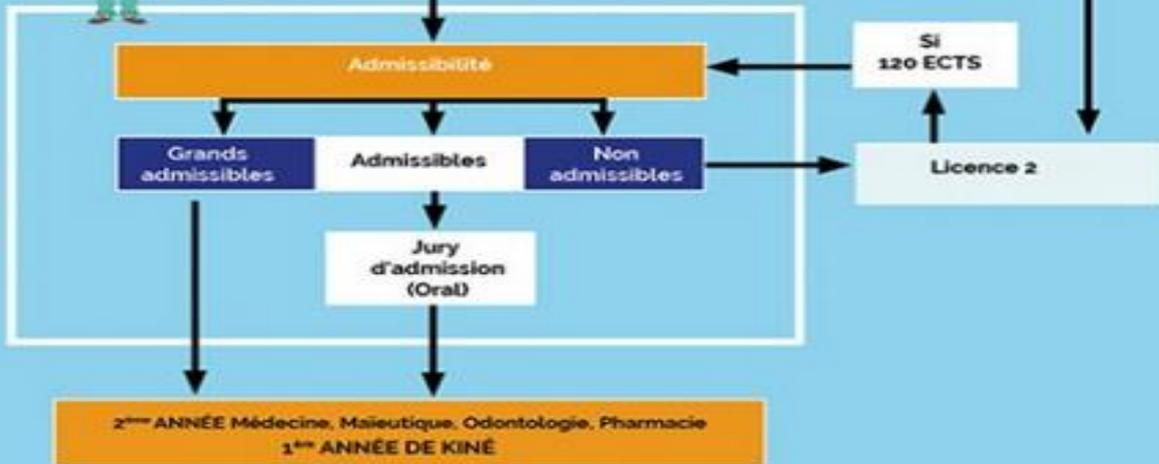
LICENCES AVEC UN ACCÈS SANTÉ À L'UNIVERSITÉ DE POITIERS

Je choisis la licence qui correspond le mieux à mes projets et mes points forts

DROIT, site de Poitiers
ECONOMIE ET GESTION
CHIMIE
INFORMATIQUE
MATHÉMATIQUES
PHYSIQUE
SCIENCES DE LA TERRE
SCIENCES DE LA VIE
SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR
LLCER ANGLAIS
LLCER ESPAGNOL
LETTRES
SCIENCES DU LANGAGE
STAPS, site de Poitiers



Redoublement dans la licence hors accès santé ou reorientation via Parcoursup (toute formation sans accès santé)



Critères en cours de construction

Les attendus nationaux en lien avec la réforme du baccalauréat

- **Rappel sur les voies d'accès sur Parcoursup**
- **Les licences classiques**
 - L'étudiant candidate à la licence
 - Par exemple, **licence de droit, licence d'Art du Spectacle, etc.**
- **Les portails à capacité d'accueil commune**
 - L'étudiant candidate au portail sur Parcoursup
 - En situation de réussite aux examens et à l'issue de la période commune d'enseignement (semestre, année), l'étudiant pourra accéder à n'importe laquelle des mentions de rattachement inscrite sur le portail sans restriction.
- **Les portails à capacités d'accueil différenciées**
 - L'étudiant candidate à une mention sur Parcoursup
 - Plusieurs mentions de rattachement (1 capacité d'accueil par mention).
 - Exemple
 - Portail Droit/Psychologie : Droit
 - Portail Droit/Psychologie : Psychologie

Les attendus nationaux en lien avec la réforme du baccalauréat

Attendus Nationaux

Connaissances et compétences nécessaires à la réussite dans chaque filière, et correspondent à « ce que les enseignants attendent comme connaissances ou comme aptitudes à l'entrée de chaque licence. Ont été définis au niveau national



Attendus Locaux

Les établissements peuvent décliner en plus leurs attendus en fonction des spécificités de chaque mention. Doivent reposer sur les spécificités locales des formations et non pas constituer des exigences complémentaires par rapport aux attendus nationaux.



Critères généraux d'appréciation des dossiers

Déclinaison des attendus. Doivent être formulés de façon précise pour assurer la transparence des décisions comme leur sécurité juridique.

Les attendus nationaux en lien avec la réforme du baccalauréat

- Au niveau National, deux sites
- Horizons 2021 : <http://www.horizons2021.fr/>
 - *des exemples de formations et de métiers qui ouvrent des perspectives vers l'enseignement supérieur et le monde professionnel en fonction des spécialités choisies*
- Secondes premières 2020-2021 : <http://www.secondes-premieres2020-2021.fr>
 - *5 étapes pour construire son avenir au lycée*

Les attendus n'ont pas vocation à limiter le lycéen dans son choix de parcours ou de spécialités. Ces choix ne l'engagent pas dans une formation d'enseignement supérieur.

Mais

- les attendus indiquent clairement les connaissances et compétences favorisant une réussite dans la formation visée. Ils enrichissent votre parcours et ouvrent sur des possibles dans le cadre des formations post-baccalauréat.
- Il s'agit d'un choix de spécialité **de bon sens** pour la licence visée.

Les nouveautés pôle-mêle A La Rochelle Université

- **Développement des mineures classiques de La Rochelle Université**
 - Cette année, mise en place de la mineure « entrepreneuriat » (janvier 2021)
 - Ouverture cette année :
 - de la mineure « coréen » avec le soutien de l'Institut Roi Séjong.
 - de la mineure « Métiers du tourisme durable ».

Dans le cadre de l'Université Européenne CONEXUS

- Mise en place de la mineure « Blue Economy & Growth » et « Sustainable Tourism » en virtuel ou mobilité partielle :
 - 70 étudiants rochelais de L1 impliqués
 - Internationalisation de la formation dès le L1
- Démarrage en septembre du master "Marine Biotechnology"
(S1 à Valence pour tous, S2 à LRUniv pour tous, S3 en fonction de la spécialité - dont LRUniv, S4 stage)
- Master LUDI prévu à partir de 2022-2023.



Merci pour votre attention