



ACADÉMIE
DE POITIERS

Liberté
Égalité
Fraternité

PROJET ACADÉMIQUE

2022

ÉGALITÉ
DES CHANCES

NUMÉRIQUE

VIVRE
ENSEMBLE

COLLECTIF

2025

ÉDITO

Après trois années scolaires marquées par la crise sanitaire, l'académie de Poitiers se dote d'un nouveau document stratégique, effectif à partir de la rentrée 2022 et jusqu'en 2025.

Après la crise sanitaire, quelle école voulons-nous pour nos élèves, pour nos personnels, pour nos territoires ? Comment ensemble pouvons-nous construire cette école ?

Pour répondre à ces questions, une consultation publique a été menée en février 2022 auprès des élèves, des parents et des personnels. Il en ressort des constats, des chiffres, des réactions, qui ont permis d'affiner, voire réorienter la réflexion initiale.

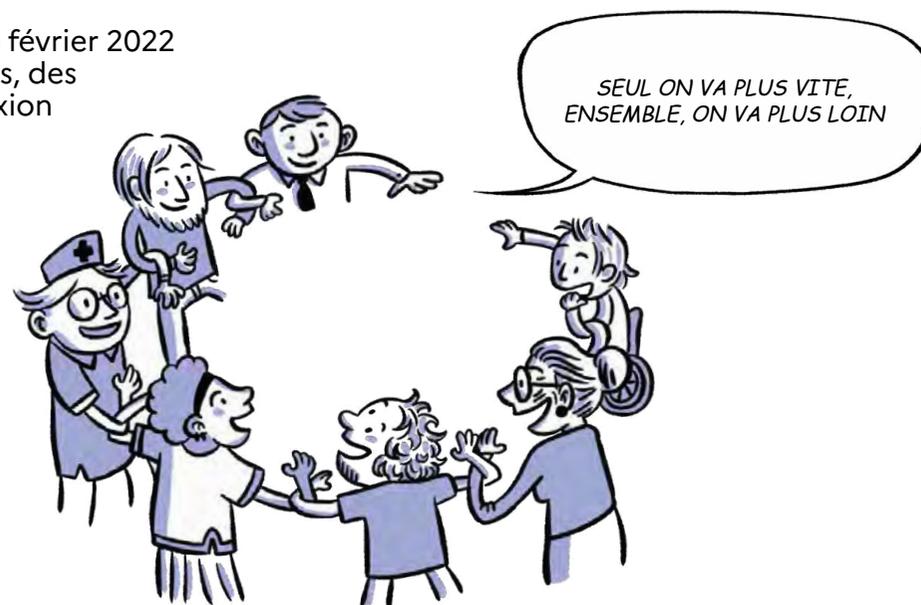
Quatre axes ont ainsi été identifiés :

- 🕒 Pour tous les élèves, des parcours scolaires ambitieux,
- 🕒 Une pédagogie numérique au service des apprentissages,
- 🕒 Vivre ensemble et devenir citoyen,
- 🕒 Cohésion et valorisation de l'engagement des personnels.

Chacun de ces axes est présenté à partir de chiffres et citations, extraits de la consultation publique. Ils sont représentés de manière graphique, clin d'œil à la cité internationale de la bande dessinée d'Angoulême avec laquelle de nombreux établissements et écoles travaillent.

Ce nouveau projet académique énonce les priorités d'action collective et constitue un point d'appui pour les projets de service dans les administrations, et les projets d'école et d'établissement. La concertation nationale qui s'engagera à partir de septembre 2022 viendra également alimenter cette réflexion locale.

Toutes et tous pourront ainsi inscrire leur quotidien au service d'objectifs communs : la réussite professionnelle de nos agents, la réussite scolaire de nos élèves.



Axe 1



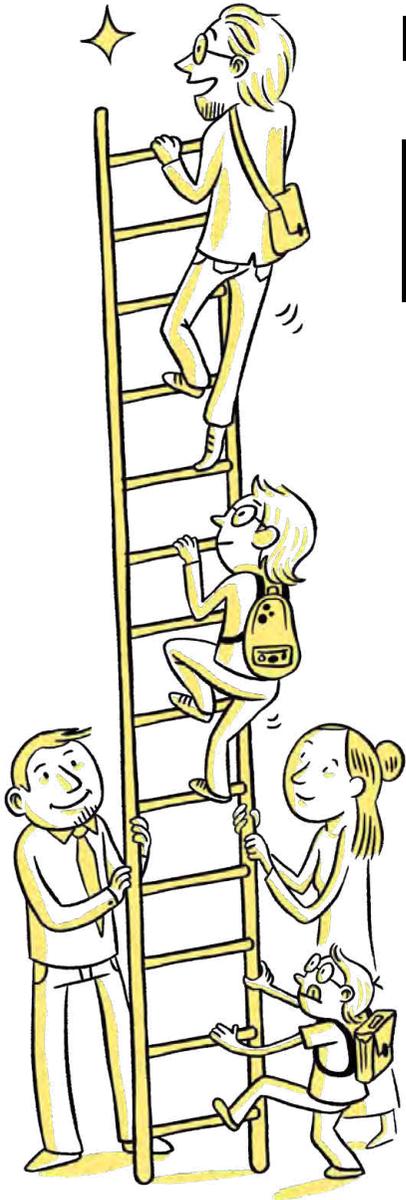
Pour tous les élèves, des parcours scolaires ambitieux

Avoir 100% des élèves de l'académie qui maîtrisent les savoirs fondamentaux, valoriser leurs réussites et leur donner confiance, pour qu'ils aient des parcours scolaires ambitieux et ainsi réaliser l'égalité des chances.

80%

des parents pensent que l'école doit en priorité enseigner les savoirs fondamentaux, donner confiance et favoriser l'estime de soi.

LE BUT
C'EST DE POUVOIR RÉUSSIR
CHACUN À SA FAÇON
ET AVEC SES PROPRES FACILITÉS,
QUEL QUE SOIT LE MILIEU SOCIAL
D'OÙ L'ON VIENT.



ASSURER LA MAITRISE DES SAVOIRS FONDAMENTAUX

FAIRE DE L'ÉVALUATION UNE ACTION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES ET DE LA RÉUSSITE

METTRE DES INDICATEURS À DISPOSITION POUR L'ENSEIGNEMENT ET LE PILOTAGE

SALLE DES PROFS

CONSOLIDER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DES ENSEIGNANTS

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES CHEZ LES ÉLÈVES

PRENDRE EN COMPTE LES BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

DONNER CONFIANCE

POURSUIVRE LA DYNAMIQUE AU SEIN DES RÉSEAUX ÉCLORE

METTRE EN ŒUVRE UNE POLITIQUE D'INFORMATION, D'AFFECTION ET D'ORIENTATION EN CONTINU

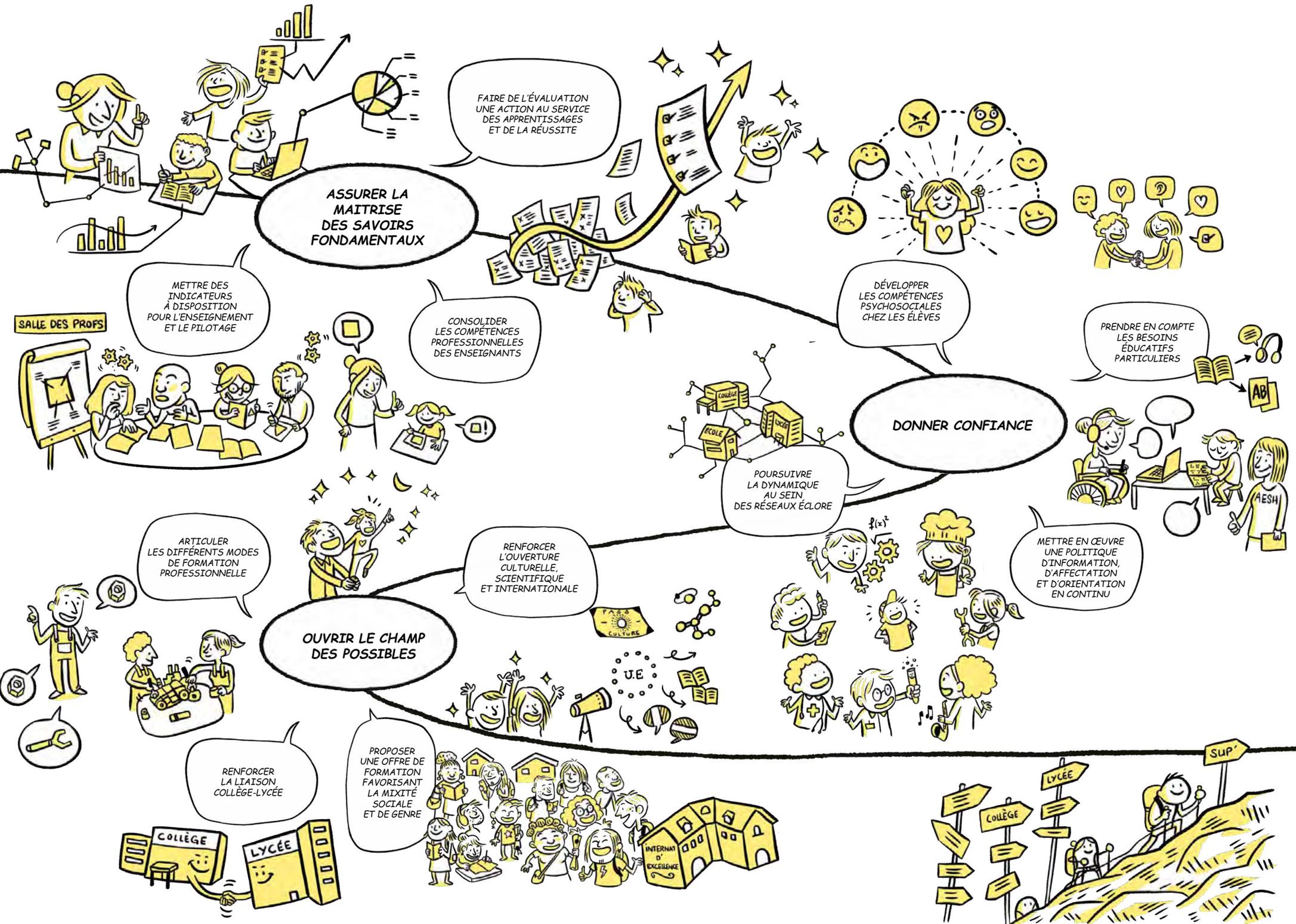
RENFORCER L'OUVERTURE CULTURELLE, SCIENTIFIQUE ET INTERNATIONALE

OUVRIR LE CHAMP DES POSSIBLES

ARTICULER LES DIFFÉRENTS MODES DE FORMATION PROFESSIONNELLE

RENFORCER LA LIAISON COLLÈGE-LYCÉE

PROPOSER UNE OFFRE DE FORMATION FAVORISANT LA MIXITÉ SOCIALE ET DE GENRE



Axe 2



Une pédagogie numérique au service des apprentissages

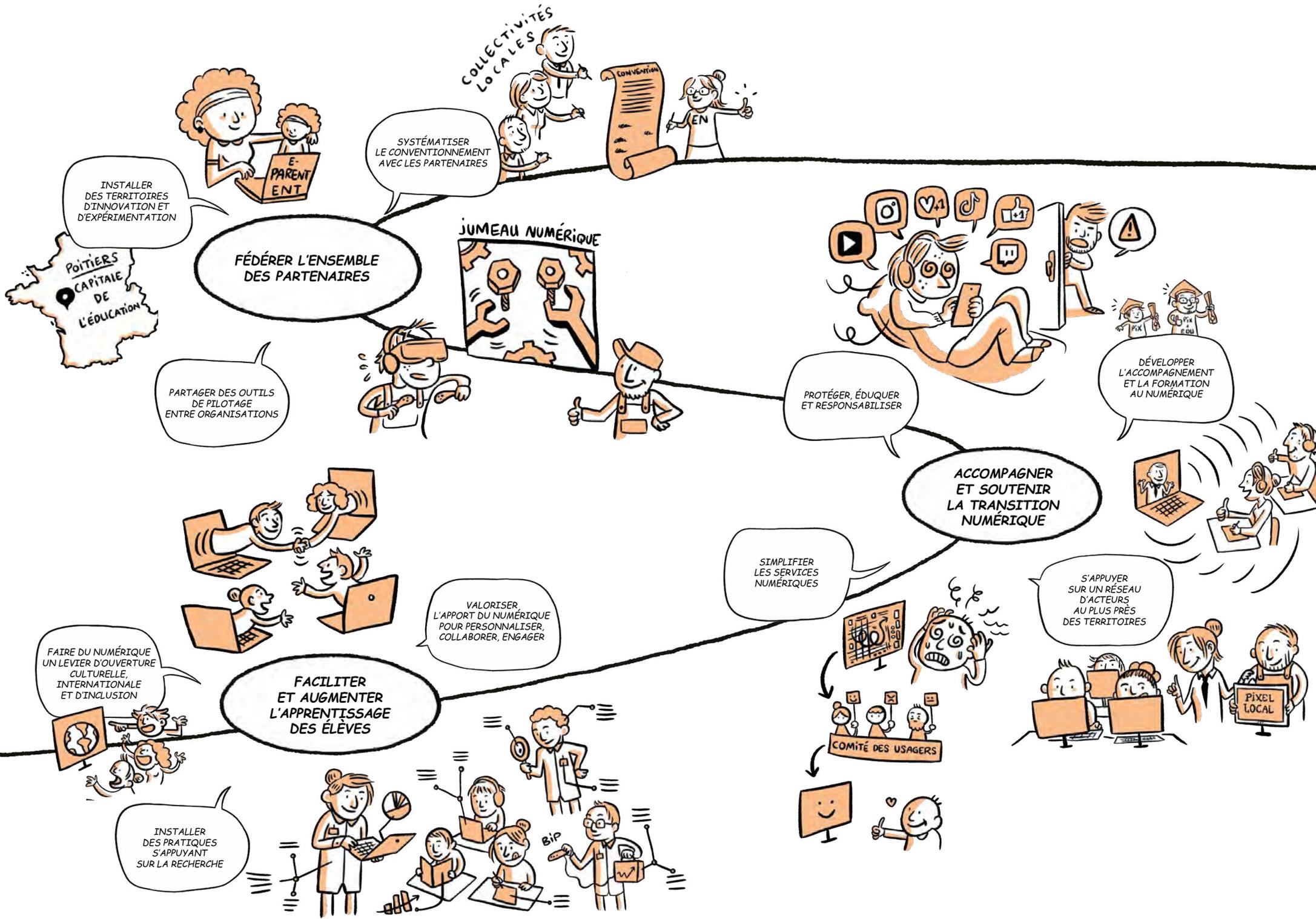
Enseigner et apprendre au XXI^e siècle, c'est enseigner et apprendre avec le numérique. Il s'agit de conduire cette transition numérique à l'école en étant attentif à sa valeur ajoutée pédagogique.

65%

des élèves pensent que le numérique est une plus-value pour les apprentissages, 60% des parents et 67,5% des enseignants.

IL Y A UN RÉEL BESOIN
D'UNE FORMATION RÉGULIÈRE
POUR LA GESTION DES OUTILS NUMÉRIQUES
DE FAÇON À CE QUE CHACUN
PUISSE FAIRE RÉELLEMENT SON MÉTIER.





INSTALLER DES TERRITOIRES D'INNOVATION ET D'EXPÉRIMENTATION

FÉDÉRER L'ENSEMBLE DES PARTENAIRES

PARTAGER DES OUTILS DE PILOTAGE ENTRE ORGANISATIONS

SYSTÉMATISER LE CONVENTIONNEMENT AVEC LES PARTENAIRES

COLLECTIVITÉS LOCALES



PROTÉGER, ÉDUCER ET RESPONSABILISER

DÉVELOPPER L'ACCOMPAGNEMENT ET LA FORMATION AU NUMÉRIQUE

ACCOMPAGNER ET SOUTENIR LA TRANSITION NUMÉRIQUE

SIMPLIFIER LES SERVICES NUMÉRIQUES

S'APPUYER SUR UN RÉSEAU D'ACTEURS AU PLUS PRÈS DES TERRITOIRES



VALORISER L'APPORT DU NUMÉRIQUE POUR PERSONNALISER, COLLABORER, ENGAGER

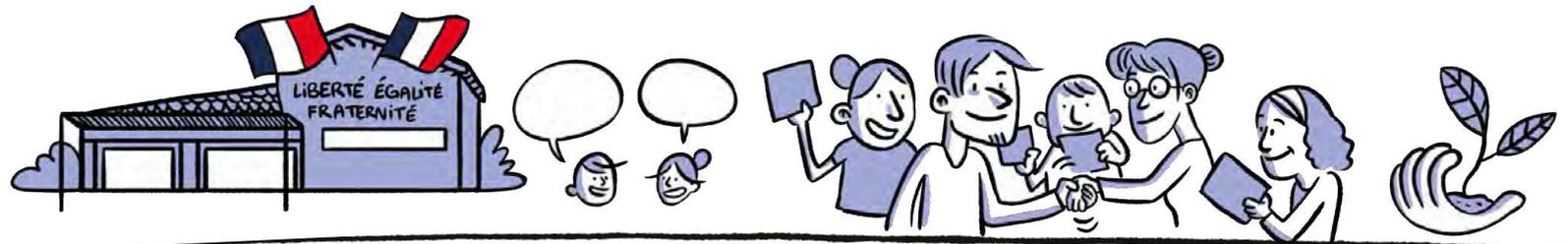
FACILITER ET AUGMENTER L'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

FAIRE DU NUMÉRIQUE UN LEVIER D'OUVERTURE CULTURELLE, INTERNATIONALE ET D'INCLUSION

INSTALLER DES PRATIQUES S'APPUYANT SUR LA RECHERCHE



Axe 3



Vivre ensemble et devenir citoyen

La transmission des valeurs républicaines, la laïcité, la citoyenneté, la culture de l'engagement et la lutte contre toutes les formes de discrimination sont au centre de la mobilisation de l'École et de ses partenaires.

Ainsi l'ensemble de la communauté éducative développe une culture commune pour un meilleur vivre ensemble.

LE FAIT DE FINIR LE PROGRAMME AFIN QUE L'ON OBTIENNE NOS EXAMENS EST IMPORTANT, MAIS IL NE FAUT PAS OUBLIER LES DISCUSSIONS ET DÉBATS QUI NOUS PERMETTENT DE GRANDIR, D'ÉVOLUER ET DE SE POSER DES QUESTIONS.

40% des parents se disent peu informés des actions mises en œuvre à l'école autour des valeurs de la République.



AMBASSADRICE
CONTRE LE HARCELEMENT

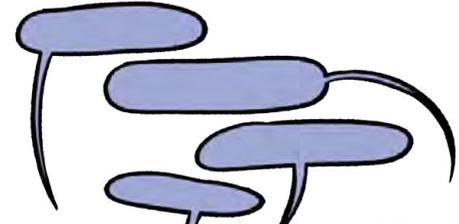
STOP HARCELEMENT

LUTTER CONTRE
LE HARCELEMENT,
TOUTE FORME DE
VIOLENCE ET DE
DISCRIMINATION

SE MOBILISER
POUR L'ÉCOLE
DE LA RÉPUBLIQUE

VIOLENCE
HARCELEMENT
INSULTE
DISCRIMI-
NATION

ÉDUCATION
NATIONALE



DÉVELOPPER
LA PÉDAGOGIE
DU DÉBAT

VALORISER
LE PARCOURS CITOYEN
DES ÉLÈVES

FAIRE L'EXPÉRIENCE
DE LA CULTURE HUMANISTE
DANS LES
APPRENTISSAGES



UTILISER
LES NOUVEAUX MÉDIAS
DE MANIÈRE RAISONNÉE

S'APPUYER SUR LA
DÉMOCRATIE SCOLAIRE
ET LE FONCTIONNEMENT
DES INSTANCES

DÉVELOPPER
ET VALORISER
L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES
ET DES PARENTS



PROMOUVOIR
LES PRATIQUES ET
VALEURS SPORTIVES,
LA PARTICIPATION
À LA VIE SOCIALE ET
ASSOCIATIVE



FAIRE ENTRER
LES ÉTABLISSEMENTS
ET LEURS ACTEURS
DANS UNE DÉMARCHE
DE DÉVELOPPEMENT
DURABLE



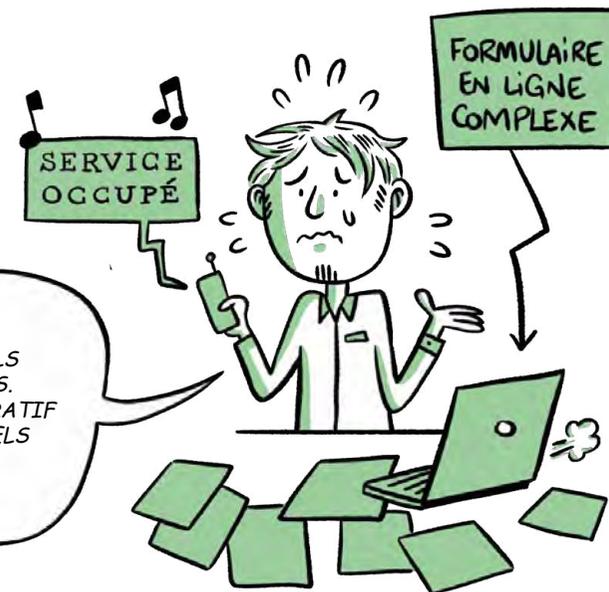
AXE 4



Cohésion et valorisation de l'engagement des personnels

La politique des ressources humaines de l'académie doit permettre l'amélioration des conditions d'exercice de tous les personnels. L'attractivité des métiers, le développement professionnel, le sentiment d'appartenance, l'esprit d'équipe, sont des enjeux majeurs qui doivent contribuer à renforcer le service rendu aux usagers du système éducatif.

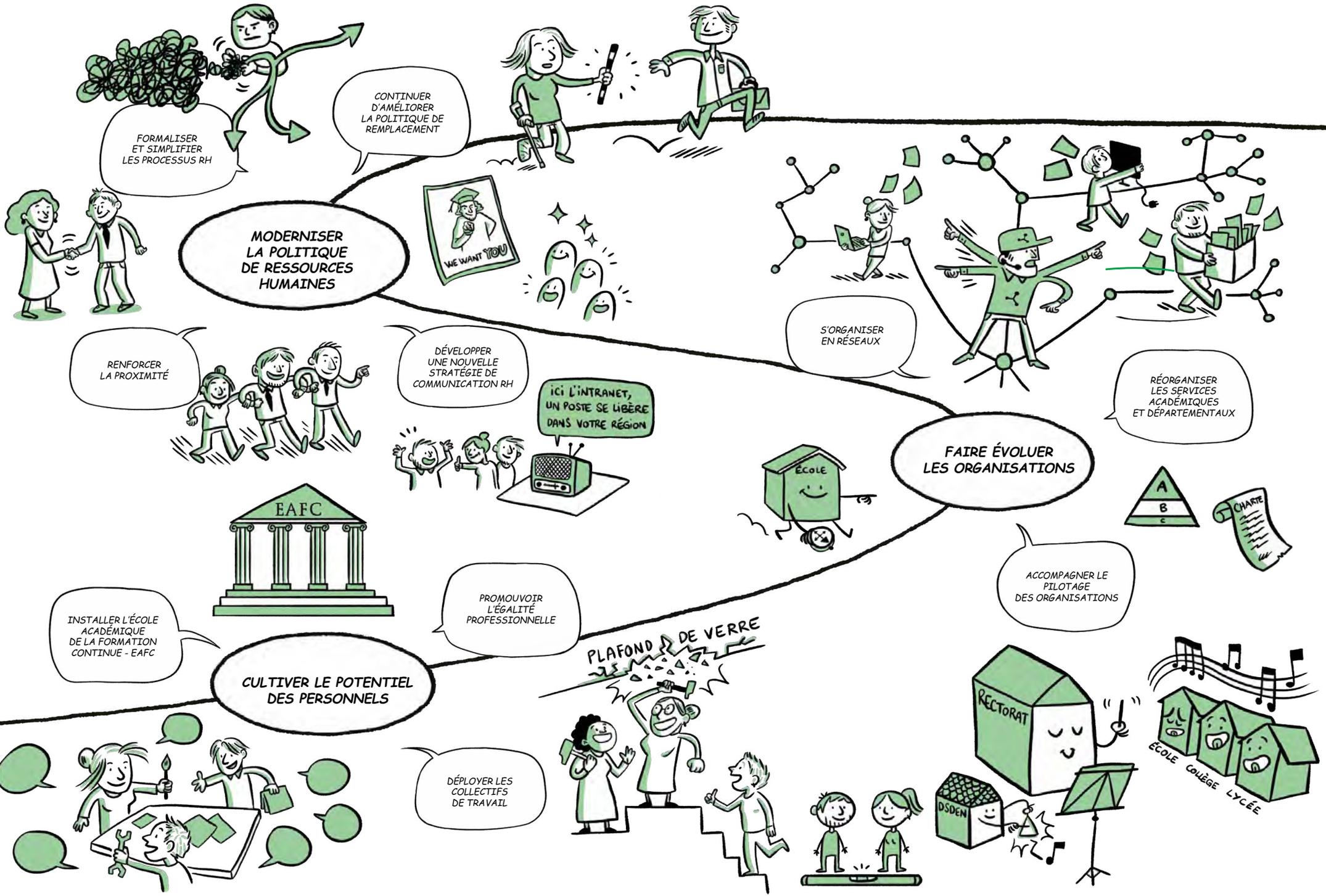
À L'HEURE ACTUELLE, NOUS SOMMES SOUVENT SEULS FACE À NOS PROBLÉMATIQUES. J'AIMERAIS MOINS D'ADMINISTRATIF ET RENCONTRER DES PERSONNELS FORMÉS ET DISPONIBLES POUR NOUS AIGILLER.



33%

des personnels déclarent ne pas être amenés à exercer leurs missions dans le cadre d'un collectif de travail.





MODERNISER LA POLITIQUE DE RESSOURCES HUMAINES

FORMALISER ET SIMPLIFIER LES PROCESSUS RH

CONTINUER D'AMÉLIORER LA POLITIQUE DE REMPLACEMENT



S'ORGANISER EN RÉSEAUX

RÉORGANISER LES SERVICES ACADÉMIQUES ET DÉPARTEMENTAUX

FAIRE ÉVOLUER LES ORGANISATIONS

RENFORCER LA PROXIMITÉ

DÉVELOPPER UNE NOUVELLE STRATÉGIE DE COMMUNICATION RH

ICI L'INTRANET, UN POSTE SE LIBÈRE DANS VOTRE RÉGION



ACCOMPAGNER LE PILOTAGE DES ORGANISATIONS



INSTALLER L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE - EAFC

PROMOUVOIR L'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE

PLAFOND DE VERRE

CULTIVER LE POTENTIEL DES PERSONNELS

DÉPLOYER LES COLLECTIFS DE TRAVAIL



MARQUEURS

Actions, dispositifs, programmes... Les marqueurs sont l'application concrète de chaque objectif que porte l'académie et transparaissent dans les planches dessinées.

AXE 1 | Pour tous les élèves, des parcours scolaires ambitieux

Plan français et Plan maths

La formation sur six ans de tous les professeurs des écoles en mathématiques et en français selon une approche collective en cohérence avec leurs aspirations professionnelles.



Tableaux de bord

La mise en place, notamment à partir des évaluations nationales, de tableaux d'indicateurs nécessaires à la compréhension du fonctionnement des écoles, collèges et lycées.



50% des écoles dans un projet CARDIE

L'accompagnement des équipes dans leurs projets et leurs démarches d'innovation et d'expérimentation (formalisation, recherche de partenaires, évaluation et formation).



Cordées de la réussite

La mise en réseau de collèges, lycées et établissements d'enseignement supérieur pour lutter contre l'autocensure des élèves grâce un accompagnement continu dès la classe de 4^e.



Des élèves au contact des entreprises

Des rencontres systématiques entre élèves et acteurs du monde de l'entreprise pour découvrir les métiers et des secteurs d'activité.



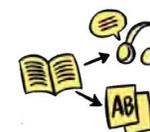
Transformation de la pédagogie de l'orientation

La formation de l'ensemble des personnels et une collaboration renforcée avec les familles, pour développer les compétences des élèves à faire leurs choix d'orientation.



100% des professeurs soutenus dans leur pratique inclusive

L'appui des professeurs par des ressources de proximité pour renforcer leur capacité à prendre en compte les besoins éducatifs des élèves en situation de handicap et à enseigner à un public diversifié.



GRETA de demain

L'évolution du groupement d'établissements (GRETA) comme un opérateur de formation des adultes, au service de la transformation numérique des entreprises et des métiers d'avenir.



Mixité des parcours en voie professionnelle

La possibilité pour l'apprenant de changer de statut au cours de son cycle de formation en passant par exemple de lycéen à apprenti.

Internats d'excellence

Des internats s'appuyant sur les ressources des territoires et développant un projet d'établissement au plus près des besoins éducatifs et pédagogiques des élèves, pour les conduire au maximum de leur potentiel.



Partenariats européens et internationaux

Une généralisation dans tous les collèges et les lycées de partenariats européens et internationaux, pour favoriser les échanges et les mobilités.



Pass culture

Un projet culturel déployé dans chaque classe de collèges et lycées pour un accès de 100% des élèves à la culture.



Axe 2 | Une pédagogie numérique au service des apprentissages

Tiers lieu du numérique au Futuroscope

Un lieu au sein du Futuroscope et des services pour accompagner élèves et enseignants à mieux percevoir les enjeux et la plus-value du numérique dans les apprentissages.



Pôle d'expertise e-Twinning

Une action européenne offrant aux enseignants de 44 pays la possibilité d'entrer en contact afin de mener des projets d'échanges à distance avec leurs élèves à l'aide des outils numériques.



Simulation et réalité virtuelle

Des expériences quasi réelles de manipulations industrielles, de situations historiques, de visites de musées qui agissent notamment sur la motivation et la concentration des élèves.



Communautés d'apprentissage et établissements formateurs

Des échanges entre pairs et des collectifs professionnels pour développer les compétences et partager les pratiques, en s'appuyant sur des établissements ayant une maturité numérique affirmée.



Maturité numérique des établissements

Des outils permettant aux chefs d'établissement d'établir un diagnostic, fixer des objectifs et mettre en place une méthode pour développer le numérique pour l'éducation (formation, équipement, etc.).



Comité des usagers

L'avis des utilisateurs mieux pris en compte pour mettre en place des services, des accompagnements et des formations en matière de numérique plus adaptées et plus efficaces.



Pix et Pix+Edu

Une certification des compétences numériques des élèves, des parents et de tous personnels souhaitant se former.



E-parentalité et inclusion numérique

Un accompagnement des parents à l'usage des outils numériques leur permettant de suivre la scolarité de leur enfant.



Évolution des environnements numériques de travail (ENT)

Un espace numérique de communication et d'apprentissage simple d'accès et agile, à destination des élèves, des enseignants et des familles.



Territoires numériques éducatifs (TNE)

Le déploiement dans la Vienne des équipements numériques, la mutualisation de contenus pédagogiques ou la formation des enseignants et des familles, avec l'objectif à terme de déployer des outils qui répondent aux besoins de tous sur tout le territoire.

MARQUEURS

Actions, dispositifs, programmes... Les marqueurs sont l'application concrète de chaque objectif que porte l'académie et transparaissent dans les planches dessinées.

AXE 3 | Vivre ensemble et devenir citoyen

100% des personnels formés à la laïcité

La formation de tous les personnels à la laïcité, quel que soit leur statut, par des experts ayant bénéficié d'une formation nationale renforcée et intensive.



Mobiliser les parents pour porter les valeurs républicaines

Des opérations de communication auprès des parents sur les actions mises en place au sein des écoles et des établissements scolaires.

Programme pHARe

Un programme national de prévention du harcèlement qui fait monter en compétences cinq personnels par école ou établissement pour prévenir et intervenir le plus rapidement possible.



Parcours citoyen

Un parcours qui explicite et partage avec tous les acteurs de la communauté éducative le projet de l'établissement sur les valeurs de la République de l'école élémentaire au lycée.



Concours d'éloquence

L'amélioration des compétences orales des élèves par la pédagogie du débat : échanges régulés, argumentation, expression, écoute, engagement.



Éducation aux médias et à l'information (EMI)

La formation des élèves à l'esprit critique, au discernement face aux multiples flux d'informations, et aux usages responsables du numérique à travers des projets concrets.



Labellisation (E3D, Génération 2024, Euroscol, etc.)

L'engagement des établissements dans une démarche globale pour répondre aux objectifs de développement durable, d'ouverture à l'Europe, d'engagement sportif, etc.



Nouveaux délégués

L'investissement des élèves au sein de leur établissement aussi bien dans le rôle de représentant de leurs pairs que sur les thématiques de la transition écologique, du bien-être ou de la lutte contre le harcèlement.



Participation aux élections collégiennes et lycéennes

La promotion dans chaque collège et lycée des élections des élèves qui représenteront et porteront la voix de leurs camarades auprès des directions d'établissement.



Service national universel (SNU)

Pour faire vivre les valeurs républicaines, le renforcement de la cohésion nationale, le développement d'une culture de l'engagement, l'accompagnement de l'insertion sociale et professionnelle.



AXE 4 | Cohésion et valorisation de l'engagement des personnels

Égalité professionnelle

Le déploiement du plan académique pluriannuel d'égalité professionnelle : gouvernance, égal accès aux métiers et aux responsabilités, équilibre entre vie personnelle et professionnelle, lutte contre toutes les formes de discrimination.



Développement professionnel

L'installation de l'école académique de la formation continue pour permettre le développement des compétences tout au long de la carrière des personnels en cohérence avec les aspirations de chacun.



Mission académique pour l'encadrement (MAE)

La constitution d'un vivier académique de cadres grâce à la détection de talents au sein des établissements et des services, pour les accompagner vers des emplois d'encadrement de niveau supérieur ou vers de nouvelles fonctions.



Ateliers d'échange et de créativité

Le déploiement de nouvelles pratiques favorisant les collectifs de travail à l'instar de projets transversaux, expérimentations, team building, etc., grâce notamment à des lieux dédiés et équipés pour la collaboration.



Charte des pratiques de pilotage d'EPL

L'harmonisation des processus visant à fluidifier les relations entre les établissements et l'autorité académique.



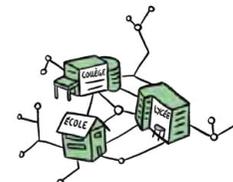
Plan de requalification de la filière administrative

Une démarche d'évolution personnelle et de réorganisation des services pour faire monter en compétences l'ensemble des personnels administratifs.



Réseaux ÉCLORE et bassins

Une mise en synergie de tous les personnels au sein d'un réseau ou d'un bassin permettant un accompagnement du développement professionnel et une réflexion sur les pratiques de travail.



Projets de service, d'école et d'établissement scolaire

Le développement dans chaque organisation d'un projet à partir d'une évaluation interne et d'une évaluation externe ou de regards croisés.



Rationalisation des outils

La mise à disposition d'outils numériques simples permettant d'alléger les procédures tout en libérant du temps pour les personnels afin de mieux accompagner les situations complexes.



Gestion RH personnalisée

Une prise en charge RH au plus près de chacun des agents sur l'ensemble des territoires académique, départemental et local.

RH et projet d'école, d'établissement

L'intégration de politiques des ressources humaines de proximité au sein des projets d'école et d'établissement.



