

 <p>ACADÉMIE DE POITIERS Liberté Égalité Fraternité</p>	<p>Conseil académique de la vie lycéenne CAVL du 2 juin 2023</p>	 <p>CONSEIL ACADEMIQUE DE LA VIE LYCEENNE DE POITIERS</p>
	<p>Date : 02/06/2023</p>	

Le CAVL de ce 2 juin 2023 s'est déroulé au rectorat de Poitiers au Lab du rectorat.

Ce CAVL est le dernier de l'année, une étape importante pour faire un bilan au moins provisoire des différentes actions de l'année et imaginer une poursuite des initiatives, notamment à l'échelle des CVL. C'est aussi l'occasion de relancer les initiatives pour l'an prochain, 2^{ème} et dernière année de mandat des élus du CAVL.

Elus lycéens :

Evina Siméon, LGT Saint-Exupéry, La Rochelle
Hugues Louise, LGT Joseph Desfontaines, Melle
Regnier Quentin, LGT Merleau-Ponty, Rochefort
Leray Tony, LPO Branly, Châtellerauld
Cardinaux Ana, LP Les Grippaux, Parthenay
Chavouet Louis, LP Les grippeaux, Parthenay

Membres désignés présents :

M. Damien Dubreuil, proviseur du Lp2i
M. Christophe Hilairet, coordinateur CLEMI

1 – Santé

Formation Bien-être et santé (CHU la Milétrie)

L'année a été marquée par une formation sur *la santé et le bien-être*, à la Villa Santé, au CHU de la Milétrie, le 31 mars dernier.

L'un des ateliers intitulé « **alimentation plaisir, alimentation bien-être** » a permis d'acquérir quelques connaissances tant sur la santé de l'organisme et le bien-être de la personne que sur la santé environnementale. Parmi les quelques enseignements retenus des élus :

- la consommation de viande 1 à 2 fois par semaine permet de répondre aux besoins nutritionnels et aux enjeux du développement durable.
- Il est recommandé de prendre un à deux repas végétariens par semaine.
- Le taux du nutri-score n'indique pas la transformation chimique qu'a reçu un aliment, c'est pourtant un indicateur important pour la qualité nutritionnelle et pour une alimentation durable.
- Manger lentement permet à l'organisme de dire stop (sentiment de satiété), cela permet à l'organisme de ressentir plus de plaisir lors de la dégustation.
- Une bonne alimentation permet une meilleure estime de soi.
- Au-delà des apports nutritionnels, l'alimentation doit aussi nous satisfaire par les qualités organoleptiques de nos aliments (visuels, olfactives, gustatives).

Un atelier a permis de découvrir ou conforter la méthodologie de projet. Les élus ont retenu 6 étapes différentes :

- 1- Identification du thème et des objectifs après une analyse de la situation présente,
- 2- Elaboration d'un plan (avec un rétroplanning) et constituer une équipe,
- 3- Rassembler des ressources (informations, matériels, financement...)
- 4- Mettre en œuvre le projet : débiter les premières phases du plan
- 5- Suivre et évaluer les progrès, mesurer régulièrement l'état d'avancement et le cas échéant engager une régulation.
- 6- Clôture du projet : faire un bilan, faire état de la situation, souligner les progrès.

Les élus expriment l'idée que leurs camarades puissent bénéficier d'une telle formation. A défaut, la diffusion d'infographie sur ce sujet serait à l'évidence bénéfique.

La problématique de l'activité physique des jeunes

- ❖ Paul Menu, professeur honoraire des universités et chirurgien cardiaque honoraire au CHU de la Milétrie est intervenu devant les élus du CAVL sur les enjeux de la pratique de l'activité physique quotidienne chez les jeunes.

Il rappelle les méfaits d'une vie de plus en plus sédentaire jusque chez les jeunes. Plus étonnant, il revient sur une réelle inégalité filles/garçons dans la pratique du sport. A l'entrée au collège, 11% des filles et 25 % des garçons seulement pratiquent 60 minutes d'activité par

jour. Le professeur rappelle que « *L'activité physique et sportive entraîne non seulement des bénéfices organiques, sur le cœur et le cerveau, mais aussi des bénéfices non organiques essentiels pour les élèves : bien-être, anti-stress, sommeil, convivialité.* »

Selon l'OMS, la sédentarité liée aux écrans est en progression plus importante chez les filles que chez les garçons. Les conséquences de cette inégalité et de la sédentarité sont bien plus importantes sur la santé que l'on ne l'imagine. « *Après 40 ans on observe, chez la femme, des chiffres très inquiétants de surmortalité liés à un problème Cardio-Vasculaire* ».

Propositions pour développer l'activité physique des jeunes : organiser des temps d'assouplissement musculaire dans la journée ; organiser une course au sein du lycée avec récompenses et, plus largement, consacrer une journée à des activités physiques où les niveaux et les classes seraient mélangés, développer des sports non présents dans le champ scolaire, des sports que les élèves aiment et pour lesquels ils seraient donc motivés.

Pour lutter contre l'inégalité fille / garçon devant l'activité physique, le professeur Menu a créé l'association « Let's girls » pour favoriser l'activité physique des jeunes filles. Deux leviers pour cela : proposer dans les collèges et dans les lycées des activités sportives attractives et une aide financière ou du matériel.



Let's girls

TU AS ENTRE 12 ET 18 ANS
TU PENSES QUE TU DEVRAIS FAIRE
PLUS D'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Rejoins cette application

www.letsgirls.fr

Elle te permettra d'accéder à des propositions d'activités scolaires et extra-scolaires.



Let's girls

60 minutes par jour
2 filles sur 3 ne font pas 60 minutes d'activité physique par jour.

Toutes les activités physiques sont bénéfiques pour la santé
Course à pied, vélo, paddel tennis, badminton, basket, yoga, surtout celles faites en plein air.

Pourquoi est-ce si important de bien bouger ?
Parce que cela :

- Aide à ressentir du bien-être .
- Diminue la survenue de beaucoup de maladies graves.
- Diminue le stress et la fatigue.
- Favorise les relations sociales

Les étapes ?

1

Rends-toi dès maintenant sur le site internet Let's Girls



2

Essaye une ou plusieurs activités et choisis celle qui te plaît le plus.

3

Constate très vite les bienfaits de cette activité sur toi

€ Le programme prévoit une aide financière adaptée

Flash moi

www.letsgirls.fr






2 – EDD

Les élus actent la nécessité d'une présentation de la feuille de route EDD et le bilan de la 8^{ème} vague de labellisation E3D. Comme les textes réglementaires le prévoient, un CAVL sera consacré intégralement à l'EDD au cours de l'année.

Les élus sont invités à réfléchir à :

- leur rôle dans la 9^{ème} vague de labellisation et
- l'impulsion en direction du Développement Durable par les CVL
- la collaboration avec les éco-délégués

3 – Bilan provisoire et poursuite d'actions engagées dans l'année

Il s'agit de faire un retour sur les différents événements auxquels les élus ont contribué, afin de faire un état des lieux, d'évoquer quelques initiatives dans les établissements et d'imaginer des pistes d'action :

- **La lutte contre les discriminations.** Le CAVL a été sollicité pour contribuer par le biais de deux représentants aux travaux du Copil académique Lgbt, tant au constat fait qu'aux initiatives identifiées.

- **Retour sur la simulation de parlement européen**

Certains élus du CAVL de Charente et de Charente-Maritime ont eu la chance comme d'autres élus des CVL de ces deux départements de réaliser une simulation de débat au parlement européen. Les deux Conseils départements ont accueillis cette manifestation dans leur hémicycle. Les objectifs étaient de découvrir la démocratie européenne, la place et le rôle du débat au parlement européen.

Une reproduction l'année prochaine de ces deux expériences est souhaité, afin qu'un nombre plus important d'élus, et plus largement de lycéens, puisse vivre cette aventure.

4 – Un retour sur les temps forts de l'année

- ❖ **Le Nouveau-Festival**, organisé par la Région Nouvelle-Aquitaine en collaboration avec les délégations académiques à la vie lycéenne et collégienne des trois académies de la région académique.

Ce festival s'est déroulé cette année du 10 au 11 mai à Cenon. Les élèves ayant déposé un projet ont pu exprimer leurs talents tout au long du festival, sur la scène, devant un public. C'est un temps de rencontres à l'échelle de la Région entre les élèves, les associations et les collectivités. Plus d'une dizaine de lycées de l'académie étaient présents, le CAVL était également présent. En concertation avec la Région, une rencontre de type Inter-CAVL a pu s'y dérouler. L'horizon est de reproduire cette rencontre des CAVL à cette occasion.

- ❖ **Les Inter-CVL consacrés au CNR « Notre Ecole faisons-la ensemble » [NEFLE]** se sont très bien déroulés. Les élus CAVL et CVL présents dans chaque département ont contribué à la réflexion et à l'élaboration de propositions. Les personnes présentes ont pu mesurer une certaine émulation, et un engagement particulièrement fort de certains élus. Les propositions des élus ainsi qu'une analyse synthétique de celles-ci ont fait l'objet d'une publication au printemps dernier, diffusée dans tous les lycées et mise en ligne sur le site académique.

Cette année 2022-2023 a permis la réactivation d'inter-CVL à l'échelle départementaux. Il est envisagé de reproduire l'an prochain, 2 vagues d'inter-CVL, comme cette année.

5 – Contribution des élus CAVL et CVL à la Journée de l'engagement 2023 (septembre)

Madame la rectrice souhaite l'organisation d'**un temps fort dans chaque établissement pour promouvoir l'engagement et faire connaître aux collégiens et lycéens les différents formes d'engagement possibles.**

Les élus des CVL ont tous leur place dans ces temps forts, à la fois dans l'organisation mais aussi dans le témoignage d'une forme d'engagement, en premier lieu : celle de la démocratie scolaire !

Fin des travaux à 16h.