

# FEUILLE DE ROUTE POUR LE DÉVELOPPEMENT DU NUMÉRIQUE



Alors que le numérique ne cesse de transformer notre société dans ses modes de fonctionnement, la mise en œuvre de la continuité pédagogique a mis en exergue son potentiel pour enrichir l'action du système éducatif. La nécessité d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages avec des possibilités d'interactions limitées a conduit à tisser de nouvelles relations entre les équipes éducatives, les élèves et leurs familles, et à poser un autre regard sur l'acte pédagogique. Face aux défis soulevés, les enseignants ont fait preuve d'une grande adaptabilité et de beaucoup de créativité, dans une dynamique qui se prolonge aujourd'hui et qu'il nous faut soutenir. Toutefois, cette crise a également mis en évidence des enjeux qu'il nous faut adresser.

Le confinement a mis en évidence **une grande disparité d'accès et d'acculturation au numérique chez les élèves et leurs familles**, de même que pour les enseignants et l'ensemble des personnels du système éducatif. Chez les élèves, futurs citoyens d'une société toujours plus digitale, l'acquisition d'un socle de compétences numériques relève d'un enjeu de société. C'est pourquoi, en prenant appui sur les travaux de la communauté européenne, la France s'est dotée d'un cadre de référence pour les compétences numériques qui doit se traduire en une action pédagogique transversale de formation au numérique du premier degré à la fin du secondaire.

Sur le plan pédagogique et didactique, la recherche nous le rappelle, **le numérique ne peut bénéficier aux apprentissages que s'il s'inscrit dans une réflexion préalable et approfondie, pour faciliter et même enrichir les actes pédagogiques**. Aussi, l'accompagnement des enseignants dans l'appropriation d'une pratique pédagogique intégrant le numérique de façon adaptée aux apprentissages doit être poursuivi et consolidé. Il doit s'appuyer sur une variété d'outils numériques, high tech comme low tech, pour s'adapter à tous les profils, et mobiliser aussi bien les apports de la recherche que le partage réflexif de pratiques et les dynamiques collectives.

Toutefois, pour pouvoir être durablement mobilisé et efficacement approprié, **le numérique doit s'appuyer sur des infrastructures et outils répondant aux besoins des acteurs du système éducatif et à leurs évolutions**. Collectivités territoriales, grands opérateurs publics (notamment le CNED et Canopé) et entreprises de la EdTech sont autant de partenaires avec lesquels doivent être développés des projets en associant étroitement les acteurs de terrain.

En prenant appui sur une transformation des pratiques déjà bien engagée, et sur l'enquête menée conjointement avec le Réseau Canopé pour apprendre des usages mis en œuvre pendant le confinement, l'Académie de Poitiers se dote d'une feuille de route pour poursuivre son développement numérique. En cohérence avec le projet de la région académique de Nouvelle-Aquitaine, celle-ci se décline suivant trois ambitions :

- Consolider les compétences numériques des élèves et des enseignants ;
- Exploiter le numérique comme valeur ajoutée aux pratiques d'apprentissages et d'enseignement ;
- Créer un environnement propice au déploiement du numérique dans l'ensemble du système éducatif régional.

Souhaitant que cette feuille de route permette d'accélérer la transformation numérique dans l'académie.

Bénédicte Robert

Rectrice de l'académie de Poitiers

## Ambition 1

# SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DE TOUS LES ACTEURS DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE (ÉLÈVES, ENSEIGNANTS, CADRES)



### CONSOLIDER LES COMPÉTENCES ET LA CULTURE NUMÉRIQUE DES ÉLÈVES ET LES ACCOMPAGNER VERS LA CERTIFICATION

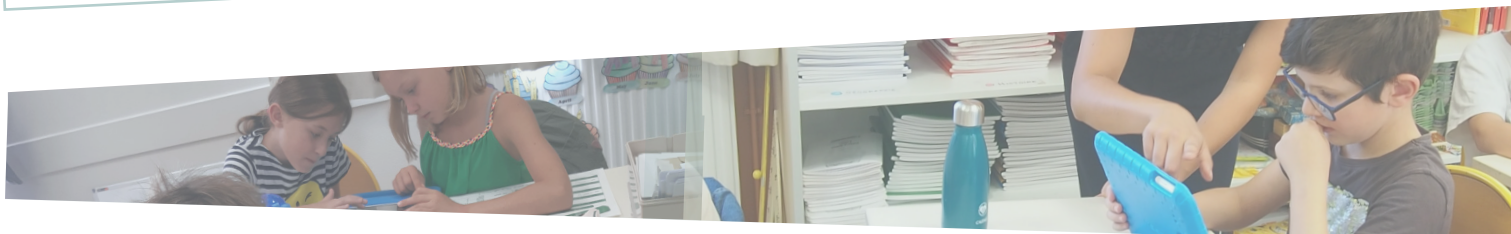
- Sensibiliser les acteurs de la communauté éducative aux apports de PIX pour le développement des compétences numériques ;
- Initier la certification des compétences des élèves.

### Objectifs cibles 2020-2021

- 100 % des élèves inscrits dans un parcours ;
- 100 % des élèves de 3<sup>e</sup> au niveau 1 sur toutes les compétences ;
- 100 % des élèves de terminale au niveau 2 sur toutes les compétences.



Focus : PIX



### DÉPLOYER DANS LES TERRITOIRES UNE OFFRE DE FORMATION COMMUNE, ADAPTÉE AU DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DES ENSEIGNANTS

- Mettre durablement le numérique au service de l'action pédagogique et didactique ;
- Développer une offre concertée et unique avec la DT CANOPE ;
- Renforcer l'accompagnement par les corps d'inspection ;
- Soutenir les dynamiques d'équipe : développer la formation par les pairs.

### Objectifs cibles 2020-2021

- Atteindre 10 000 journées de formation dédiées aux usages du numérique : +50% ;
- Avoir 50 enseignants certifiés PIX : 25 dans le 1<sup>er</sup> degré ; 25 dans le 2<sup>nd</sup> degré ;
- 100% des rendez-vous de carrière qui incluent un échange sur le numérique dans l'enseignement et les apprentissages : tableau de bord de suivi.

Focus : quelle valeur ajoutée du numérique dans les enseignements ?

Expérimentation : CARDIE en résidence



## ACCOMPAGNER LES CADRES DANS L'ÉLABORATION ET LA MISE EN OEUVRE DE PROJETS NUMÉRIQUES D'ÉTABLISSEMENTS

- Former les cadres : déployer l'outil de pilotage du numérique éducatif « SCHEMATIC » dans les établissements ;
- Accompagner les personnels administratifs dans le développement de nouveaux modes de travail.

### Objectifs cibles 2020-2021

- Former 25 % des chefs d'établissements à SCHEMATIC ;
- Identifier au moins 4 établissements formateurs dans l'académie : un établissement formateur par département (2 collèges, 2 lycées).

Focus : Schématique, outil d'autoévaluation de la maturité des établissements



## DONNER LES CLÉS DE COMPRÉHENSION DU NUMÉRIQUE AUX PARENTS D'ÉLÈVES

- Accompagner les familles dans la co-éducation numérique.

### Plusieurs leviers

- Réseau de tiers lieux ;
- Cafés ou école ouverte aux parents sur le numérique dans les établissements scolaires ;
- Association de l'académie à des événements grand public



## CONFORTER LA STRUCTURATION DES ACTEURS DU NUMÉRIQUE EN ACADÉMIE

- Organiser un réseau d'établissements pilotes dans le numérique et qui serviront de relais sur leur territoire ;
- Mobiliser le réseau des référents aux usages du numérique (ERUN) du 1er degré et référent aux usages pédagogiques du numérique (RUPN) du 2<sup>nd</sup> degré sur des missions d'accompagnement au développement professionnel des enseignants, à l'échelon des circonscriptions et des établissements.

### Objectif cible échéance 2022

- Avoir 100% des eRUN et RUPN certifiés PIX.

Focus : les relais du numérique

## Ambition 2

# EXPLOITER LE NUMÉRIQUE COMME VALEUR AJOUTÉE AUX PRATIQUES D'APPRENTISSAGES ET D'ENSEIGNEMENTS



### INNOVER AVEC LE NUMÉRIQUE POUR L'INCLUSION DES ÉLÈVES À BESOIN PARTICULIER

- Faire ce qui leur était inaccessible, par exemple pour des élèves en situation de handicap moteur ;
- Faire mieux ou plus vite, par exemple pour les élèves porteurs de DYS ;
- Faire différemment, par exemple pour des élèves présentant des troubles sensoriels ou cognitifs.



FOCUS : le projet e-FRAN "DYSAPP"



### FAIRE DU NUMÉRIQUE UN LEVIER D'ACCOMPAGNEMENT ET D'OUVERTURE SOCIALE ET CULTURELLE

- Développer des outils numériques d'aides à l'information, au diagnostic, à l'élaboration de projet dans le processus d'orientation ;
- Promouvoir l'ouverture culturelle, internationale et artistique.

#### Objectifs cibles 2020-2021

- Amener 2,5% des filles de première générale à suivre la spécialité NSI ;
- Atteindre 200 projets eTwinning : + 50%.

EXPERIMENTATION : dispositif « e-devoirs faits »

FOCUS : e-Twinning dans l'académie de Poitiers

FOCUS : les aides à l'information et à l'orientation



### METTRE L'INNOVATION NUMÉRIQUE AU SERVICE DE LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

- Renforcer les usages du numérique dans les pratiques pédagogiques et le développement des compétences professionnelles et transversales des élèves ;
- Développer de nouveaux modes d'organisation des formations intégrant des espaces professionnels physiques et numériques.

#### Objectif cible 2020-2021

- Développer trois jumeaux numériques en voie professionnelle.

FOCUS : les jumeaux numériques



## Ambition 3

# CRÉER UN ENVIRONNEMENT PROPICE AU DÉPLOIEMENT DU NUMÉRIQUE DANS L'ENSEMBLE DU SYSTÈME ÉDUCATIF RÉGIONAL



### RENFORCER LE PARTENARIAT DES ACADÉMIES ET DES COLLECTIVITÉS AU SERVICE DU DÉPLOIEMENT DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

- Renforcer le dialogue et la co-construction avec les collectivités territoriales pour le développement d'infrastructures, équipement et services adaptés aux usages pédagogiques.

#### Objectif cible 2020-2021

- Réunir les comités départementaux de pilotage du numérique éducatif deux fois par an.

FOCUS : la gouvernance du numérique dans l'académie de Poitiers



### PROPOSER DES OUTILS ET DES APPLICATIONS ALLIANT PROTECTION DES DONNÉES ET AGILITÉ

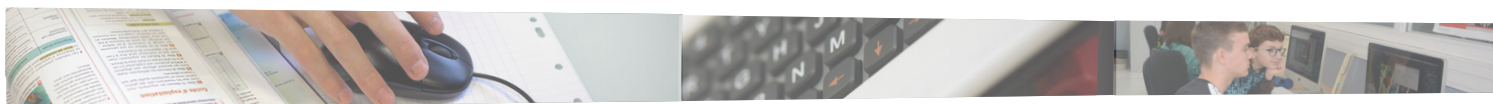
- Engager une réflexion collective sur le déploiement d'un ENT commun sur le parcours de l'élève, du CP à la terminale ;
- Développer des usages collaboratifs pour les agents de l'Etat.

#### Objectifs cibles 2020-2021

- Atteindre 100% d'activation des ENT dans les lycées publics ;
- Amener 30% des enseignants à utiliser les services proposés (moodle, webconférence, salles audio, connexion à au moins une ressource issue du GAR...).

FOCUS : ENT lycée

FOCUS : L'ENT i-CART des collègues



### ENCOURAGER LE PARTAGE ET L'INNOVATION

- Repenser les espaces physiques pour travailler autrement ;
- Constituer un réseau de learning labs et tiers lieux académiques tels que le futur espace 110bis du rectorat ;
- Mutualiser les pratiques modélisantes.

#### Objectif cible 2020-2021

- Avoir 50% des groupes de recherche et de développement professionne qui traitent des usages pédagogiques du numérique.

FOCUS : un lab 110bis dans l'académie de Poitiers

FOCUS : les groupes de recherche et de développement

FOCUS : In-FINE, forum international du numérique en éducation