



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**EPREUVE PONCTUELLE CAP
HISTOIRE GEOGRAPHIE
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE
Document à destination des candidats**

Textes de références :

Programmes : BO du 11 avril 2019

Modalités de l'épreuve : BO du 26 septembre 2019

Note de l'IGESR : octobre 2020

1. L'épreuve d'histoire-géographie-enseignement moral et civique permet d'apprécier les compétences suivantes :

- maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;
- s'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG) ;
- construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;
- mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC) ;
- mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).

2. Les modalités de l'épreuve

Il s'agit d'une épreuve ponctuelle qui consiste en **un oral de 15 minutes (dont 5 minutes de préparation)**

Le candidat **présente une liste de huit documents** qu'il a choisis, soit, **un document pour chacun des thèmes des programmes d'histoire, de géographie et d'enseignement moral et civique. Cette liste est signée par son professeur/formateur** *(sauf si candidat libre)*.

Il **tire au sort le thème** sur lequel il va être interrogé, parmi les thèmes suivants.

- La France de la Révolution française à la Vème république : l'affirmation démocratique
- La France et la construction européenne depuis 1950
- Espaces, transports et mobilités

- Espaces urbains : acteurs et enjeux
- Etre citoyen
- La protection des libertés : défense et sécurité
- La liberté, nos libertés, ma liberté
- La laïcité

Le candidat donne, alors, à l'examineur, le document, qui correspond au thème tiré au sort, sur lequel il va être interrogé. **Le candidat dispose donc des 8 documents sous format papier, en double exemplaire** (l'un pour lui, l'autre pour l'examineur).

En cas de documents non conformes, l'examineur propose un document de substitution correspondant au thème.

Le candidat **prépare sa présentation** pendant 5 minutes.

Si le thème tiré au sort est un thème en histoire ou en géographie :

- le candidat **présente** le document
- il **donne le sens global** du document
- il **dégage l'intérêt** du document, en mobilisant des repères, des notions clefs et des connaissances, **en lien avec la thématique**
- il **dégage les limites** du document, en mobilisant des repères, des notions clefs et des connaissances
- il montre **qu'il maîtrise et utilise des repères chronologiques et spatiaux**, en lien avec la thématique.

Si le thème tiré au sort est un thème en enseignement moral et civique :

- le candidat **présente** le document
- il **construit et exprime une argumentation** cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme :
- il **explícite les valeurs de la République** en jeu dans le document présenté
- il **explícite les liens** avec les programmes d'histoire-géographie, chaque fois qu'il est possible de le faire

3. L'évaluation

Les critères d'évaluation sont les suivants :

- le candidat mobilise des connaissances, période/localise convenablement et replace le document, les événements, les acteurs dans leur contexte.
- le candidat donne le sens global du document.
- le candidat fait preuve d'esprit critique face au document.
- le candidat utilise le vocabulaire de l'histoire, de la géographie et de l'enseignement moral et civique.
- le candidat développe un discours oral construit, argumenté et personnel.
- le candidat s'exprime de manière claire, correcte et raisonnée de la langue française.
- le candidat écoute et participe activement à l'échange avec le jury (réactivité).

L'examineur **évalue et vérifie les acquis** (capacités, connaissances, repères) du candidat sur le document et **l'amène à préciser son propos**, sur le thème étudié, si nécessaire, pendant une durée maximale de 10 minutes.

L'épreuve est notée sur 20 points.

**Les normes de présentation des documents
en histoire, en géographie et EMC pour
toutes les épreuves (CCF et ponctuel)**

Dans tous les cas (CCF comme épreuve ponctuelle), les documents sont référencés conformément aux normes en vigueur¹.

Un document comporte :

a- un titre.

b- des références précises.

Pour un ouvrage :

AUTEUR. *Titre de l'ouvrage*. Editeur, date. Page numérotée (si connue).

Exemple : AUBRAC, Lucie. *Ils partiront dans l'ivresse*. Le Seuil, 1984.

Pour un périodique :

AUTEUR. *Titre de l'article*. *Titre du périodique*, année de publication, volume (si connu), numéro (si connu). [si en ligne, préciser la date de consultation].

Exemple : PERSIDAT, Marie. *Magny-en-Vexin : la ville remporte une bataille judiciaire contre l'intercommunalité*. *Le Parisien*, 19 avril 2019.

Pour un site Internet :

AUTEUR. *Titre* [en ligne]. Nom de l'éditeur, date de publication (si connue). Date de mise à jour (si connue), [date de consultation].

Exemple : GOGLIN, Jean-Marc. *Mers et océans : littoralisation et maritimisation* [en ligne]. <http://jmgleblog.eklablog.com/mers-et-océans-littoralisation-et-maritimisation> [consulté le 04/07/2020].

c- un cadre qui délimite le document.

Le professeur (ou le candidat libre) veille à la bonne qualité des reproductions notamment des documents iconographiques et cartographiques et au soin de leur présentation.

¹ Le professeur pourra trouver toutes les règles à l'adresse suivante : Site internet Savoirs CDI, « Citer ses sources et présenter une bibliographie, [août 2005, MAJ mars 2016] d'après la norme Z44-005 d'août 2010 » [consultation janvier 2020]. <https://www.reseau-canope.fr/savoirscdi/centre-de-ressources/fonds-documentaire-acquisition-traitement/le-traitement-documentaire/citer-ses-sources-et-presenter-une-bibliographie-lycee.html>

Liste des documents présentés par le candidat Épreuve ponctuelle d'histoire-géographie-EMC au CAP

NOM et PRENOM du candidat :

Thème du programme	Document correspondant (Identification précise : voir normes de présentation d'un document)
1. La France de la Révolution française à la Vème république : l'affirmation démocratique	
2. La France et la construction européenne depuis 1950	
3. Espaces, transports et mobilités	
4. Espaces urbains : acteurs et enjeux	
5. Etre citoyen	
6. La protection des libertés : défense et sécurité	
7. La liberté, nos libertés, ma liberté	
8. La laïcité	

Signature du professeur/formateur (*sauf candidats libres*) :