



ACADÉMIE  
DE POITIERS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Dossier de presse

# INTERNATS D'EXCELLENCE

## VIVRE SA SCOLARITÉ AUTREMENT

DANS L'ACADÉMIE DE POITIERS



# Un plan de relance à destination des internats d'excellence

## L'internat d'excellence, qu'est-ce que c'est ?

Un internat d'excellence est un collège ou un lycée dans lequel vivent les élèves et les adultes qui les encadrent, tout au long de la semaine. Dans les internats d'excellence, **toutes les conditions sont réunies pour que les jeunes puissent réussir scolairement, s'épanouir collectivement et préparer au mieux leur avenir.**

En plus des cours, **les internes bénéficient d'un accompagnement pédagogique personnalisé** : révision des cours, accompagnement du travail personnel. Leur sont également proposées des activités sportives et culturelles à vivre collectivement.

## L'internat d'excellence, pour qui ?

L'internat s'adresse à **tous les collégiens et lycéens motivés** qui souhaitent changer de cadre de vie pour réussir leurs études, construire leur projet professionnel, développer leur sens de la vie en communauté et des responsabilités.

Ces internats peuvent également **répondre à des difficultés particulières rencontrées par des élèves** qui ne bénéficient pas d'un environnement favorable pour réussir leurs études. Ces difficultés peuvent être d'ordre sociale, économique ou familiale.

**Tous les élèves peuvent candidater** pour intégrer un internat d'excellence : grâce à la variété des formations qui sont proposées, ils peuvent choisir celle qui l'intéresse même si elles sont situées loin de leur domicile.

## L'Internat d'excellence financé par le Plan France Relance

- Un fond de 50 millions d'euros dans le cadre du plan de Relance pour les Internats d'excellence
- La création ou réhabilitation de 1500 places (200 places livrées dès 2021 / 1 300 en 2022) : 54 internats ont été retenus pour bénéficier des fonds du plan de relance

Concrètement ces fonds participeront à faire des travaux d'aménagement et d'embellissement: réhabilitation de chambres, des sanitaires, des lieux de vie collectifs, achat de mobilier, etc.

L'objectif des Internats d'excellence est d'accompagner les collégiens et les lycéens au plus près de leurs besoins éducatifs et pédagogiques afin de les conduire au maximum de leur potentiel.

# Une politique académique des internats au service des élèves et des territoires

## Les internats, leviers d'égalité des chances

L'académie de Poitiers renforce la dynamique autour des internats et s'inscrit dans les objectifs fixés par le plan national de l'Internat d'excellence : un internat construit autour d'un **véritable projet pédagogique et éducatif** - et non un simple hébergement - avec la promotion de projets éducatifs, sportifs et culturels.

Le développement des internats et leur revitalisation vont s'inscrire dans une logique :

- de projets pédagogiques et éducatifs attractifs ;
- d'innovation éducative et pédagogique ;
- d'ancrage territorial conduit en lien très étroit avec les collectivités territoriales ;
- de réseau.

Dans la pratique, l'internat labellisé «Internat d'excellence» est :

- un internat **ancré dans le territoire** : l'internat d'excellence, partie prenante du développement du territoire, est organisé autour de ses richesses.
- un internat **thématisé** : les internats, notamment ceux implantés dans les zones rurales, sont thématiques pour offrir aux élèves toutes les chances de réussite et leur faire découvrir des domaines variés. Il s'agit par exemple de : la réussite scolaire, la préparation d'examens, le sport, la culture, l'immersion linguistique, l'informatique, les sciences, etc.
- un internat « **à la carte** » : plus souple dans son fonctionnement, l'internat d'excellence s'adapte aux besoins des familles et des élèves. Il accueille ces derniers mensuellement, trimestriellement, avant un examen, un jour de semaine, etc.
- un internat avec une **exigence de soutien** : l'internat offre des modalités de soutien scolaire, et de soutien sur les problématiques sociales et de santé de l'adolescent. Intégré à un réseau, il est animé par un pilotage national et académique.

## Huit établissements de l'académie labellisés « Internat d'excellence »

### 3 premiers établissements labellisés en mars 2021

- Collège Le Petit Mairat de Montemboeuf (16)
- Lycée professionnel Louise Michel de Ruffec (16)
- Lycée général et technologique Jean moulin à Thouars (79)

### 5 nouveaux établissements labellisés en mai 2021

- Lycée général et technologique Guez de Balzac d' Angoulême (16)
- Lycée polyvalent Marcel Dassault de Rochefort (17)
- Lycée professionnel Jean-François Cail de chef Boutonne (79)
- Cité scolaire Jean Moulin de Montmorillon (86)
- Lycée Kyoto de Poitiers (86)

# LES CHIFFRES CLÉS DES INTERNATS DANS L'ACADÉMIE DE POITIERS

(données 2019-2020)

**65** établissements scolaires disposent d'un internat

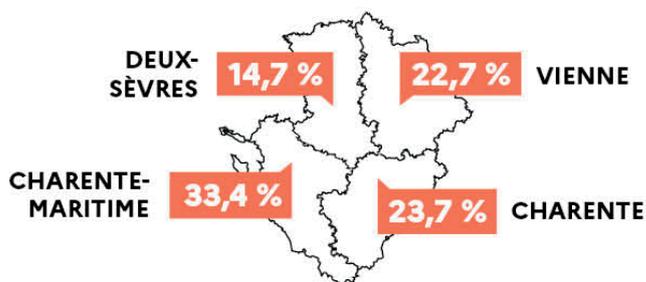
4 collèges

57 lycées

4 EREA (établissement régional d'enseignement adapté)



## Répartition départementale des internes :



**9 288** élèves internes

95 en collège

8 822 en Lycées

371 en EREA



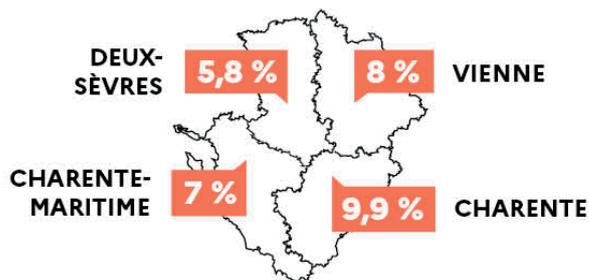
54 %  
de garçons



46 %  
de filles

## Part des internes sur la totalité des élèves scolarisés

**7,5 %** pour l'académie

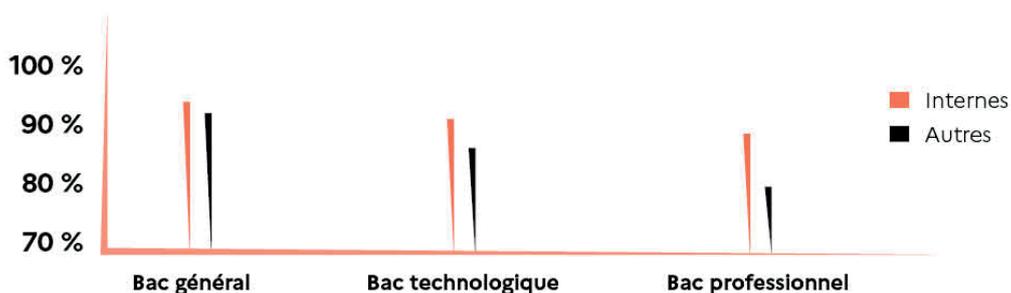


**90,9 %**

taux de réussite global des élèves internes à la session 2019 du Bac

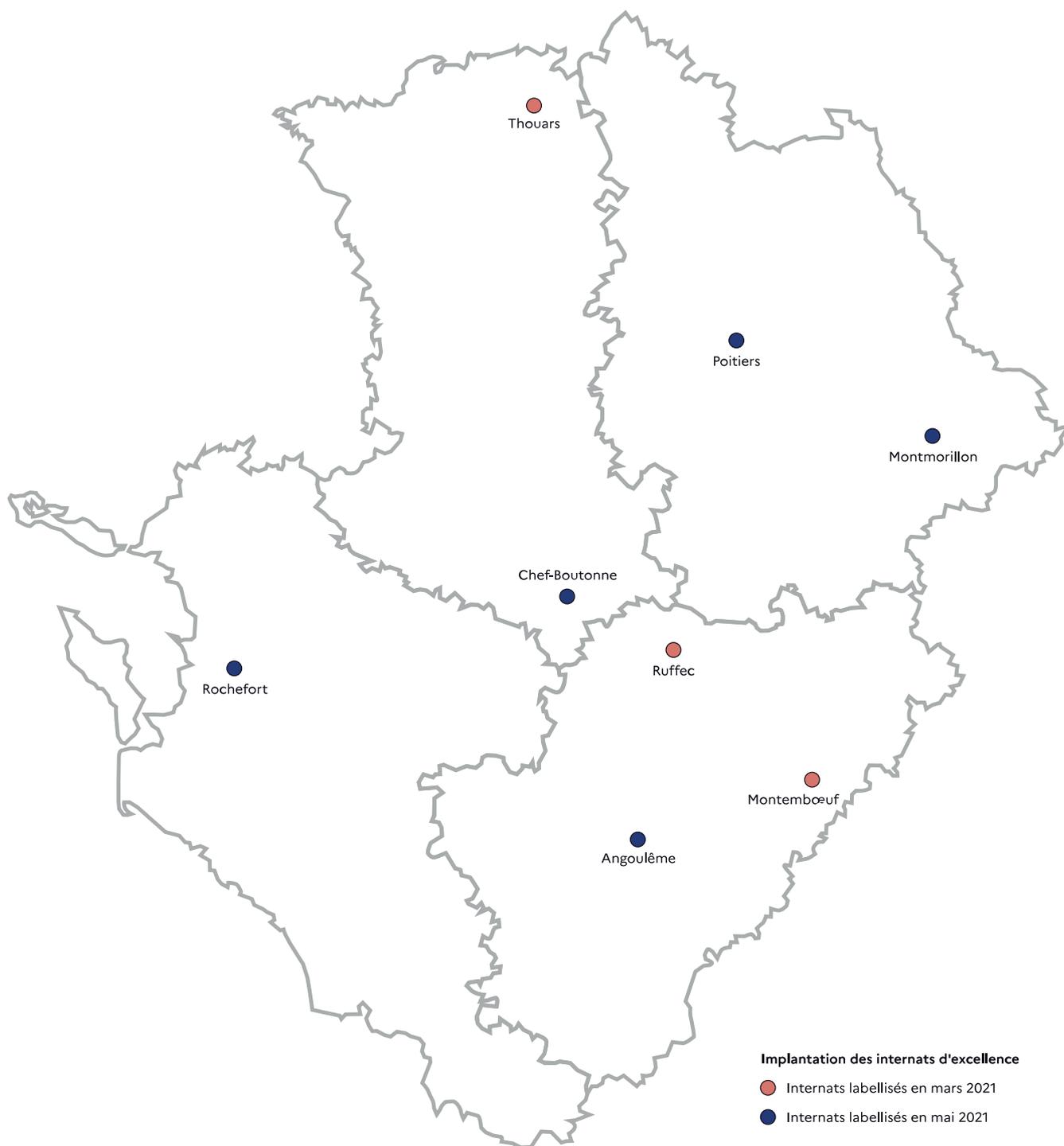
**89 %**

pour les élèves non internes



(Session 2019, établissements publics)

## 8 Internats d'excellence dans l'académie





# Collège Le Petit Mairat

## Montembœuf (Charente)



Le **collège Le Petit Mairat** accueille environ 150 élèves et bénéficie d'un engagement fort des équipes sur le suivi individualisé de tous les élèves.

- Les langues vivantes : anglais et espagnol
- Les enseignements optionnels : latin et chorale

Des ateliers sont proposés sur les pauses méridiennes et le mercredi après-midi pour faire du sport, s'initier au Slam ou à un instrument de musique.

Collège labellisé « Génération 2024 » et Établissement en démarche de développement durable (E3D).

Une devise : « *Tout est possible à qui rêve, ose, travaille et n'abandonne jamais* ».

## Encourager l'ambition scolaire des élèves

Le projet d'internat du collège de Montembœuf s'attache à prendre en charge tous les élèves dans leur globalité.

- Un accompagnement le plus personnalisé possible pour **favoriser la construction du parcours d'orientation et de découverte des métiers** ;
- Un **apprentissage de la vie en collectivité**, s'appuyant sur des valeurs de citoyenneté, de respect, d'autonomie, de sens des responsabilités, d'estime de soi, de goût de l'effort, etc.
- **La confiance et le bien-être** pour éveiller le goût d'apprendre pour que chacun se sente acteur de son projet personnel.
- Un **accompagnement individuel et encadré du travail personnel** permet un suivi quotidien du travail scolaire et participe à la réussite et l'ambition scolaire.

24 places

Un centre de loisirs accolé au collège

De nombreux équipements sportifs et un tissu culturel et associatif très riche

Un accueil souple adapté aux besoins particuliers de chaque élève et famille

# Collège Le Petit Mairat

## Montembœuf (Charente)

### Montembœuf : une terre de musique et d'arts en milieu rural

Montembœuf, village situé aux confluences de la Charente limousine et de l'Angoumois, est bien connu pour son festival de musique et arts de la rue de l'IMPREVU tourné vers l'inclusion. Il bénéficie d'une belle dynamique d'acteurs locaux, attachés aux valeurs de solidarité, du collectif, du bien vivre ensemble.

Dans cet environnement verdoyant, le collège Le Petit Mairat s'inscrit comme un lieu de vie et de réussite ouvert sur son territoire. Les internes bénéficient de la qualité d'accueil du milieu rural tout en profitant des potentiels culturels, sportifs du bassin de vie urbain proche. La mixité sociale permet ainsi de belles rencontres, essentielles pour l'épanouissement du citoyen au sein de son parcours de formation.

### Ouverture artistique, culturelle et sportive au cœur du projet pédagogique et éducatif

L'internat est une porte ouverte sur les mondes culturel, sportif, scientifique lors des nombreuses animations proposées les mercredis après-midi ou en soirées.

- Des partenariats culturels privilégiés avec des structures locales offrent l'opportunité de rencontrer des artistes et de se confronter et participer aux spectacles vivants.
- Un accès privilégié à toutes les ressources et infrastructures de l'établissement qui éduque à une utilisation raisonnée du numérique (espace Création, Web TV et Radio à disposition).
- Un atelier Slam aborde l'écriture et l'oral de manière ludique et collective afin de mieux préparer les épreuves futures (DNB, grand oral du bac).
- Des animations programmées dans le cadre des labels Génération 2024 et E3D : expositions, rencontres de professionnels, activités sportives UNSS, recyclage et des déchets...
- Un centre de loisirs accolé au collège (CLAC) offre l'opportunité, lors d'animations périscolaires encadrées par une animatrice, de prolonger les enseignements pédagogiques.
- Des soirées thématiques partagées avec les familles sont organisées (repas à thèmes, sorties théâtre, astronomie, cinéma, selon les périodes).





# Lycée professionnel Louise Michel

## Ruffec (Charente)



La **Cité scolaire de Ruffec**, en Charente, est composée du lycée professionnel Louise Michel et du collège Val de Charente.

Le Lycée professionnel Louise Michel accueille environ 200 élèves et propose :

- Des formations en CAP Bac pro dans les métiers du bâtiment et du numérique
- Des formations post bac : Mention Complémentaire et BTS dans le domaine du management
- Une classe de 3e prépa-métiers

Ouverture d'une section sportive Foot à la rentrée 2021.

Le collège Val de Charente accueille 290 élèves :

- Langues vivantes : anglais, espagnol et allemand
- Dispositif classe orchestre de la 6e à la 3e
- Section sportive Rugby
- Section d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa)

## Un internat de territoire qui ouvre le champ des possibles

Un internat qui concilie les attentes des familles...

- Un parcours de formation choisi
- La réussite scolaire
- La qualité de l'enseignement
- Favoriser la mobilité et la perspective de mobilité des plus jeunes
- Bénéficier d'un espace de travail privilégié et confortable
- Bénéficier d'un accompagnement individualisé
- Encourager l'apprentissage de l'autonomie et du respect des règles de vie collective
- Profiter de l'Été du Pro et des vacances apprenantes
- Profiter d'un environnement numérique

... en cohérence avec les besoins et aspirations des élèves

- Profiter des vertus d'une vie commune partagée
- Permettre un épanouissement personnel
- Profiter d'un environnement numérique
- Accéder à une ouverture culturelle, artistique, sportive, linguistique, créative et écologique

144 places

Formules d'accueil adaptées aux besoins de l'élève

De nombreux équipements culturels et sportifs ; lieux de vie conviviaux

Les chambres bénéficient d'infrastructures numériques (connexion internet ou WIFI)

# Lycée professionnel Louise Michel

## Ruffec (Charente)

### Une implantation en zone semi-rurale

Construite en 1977, la cité scolaire de Ruffec est implantée en zone semi-rurale. La gare SNCF, sur l'axe Poitiers – Angoulême, est située à 400 m de la Cité scolaire. En 30 minutes de TER, vous arrivez dans une gare de TGV ou LGV.

Dans le cadre de la restructuration du collège, le conseil départemental de Charente et la Région Nouvelle-Aquitaine sont engagés pour la réalisation d'espaces communs : entrée commune aux deux établissements, un Centre de Connaissances et de Culture, atelier pour la SEGPA au sein du LP, rénovations des espaces de santé (infirmierie, bureaux des assistantes sociales, psychologues de l'éducation nationale et médecin scolaire) de salles : conférence, studios web tv, web Radio, espace créations (e-media et robotique), Cogni-classe, 5 salles dédiées au dispositif « classes orchestre ».

### Former les citoyens de demain dans un environnement bienveillant et adapté aux besoins de chacun

- **De nouveaux bâtiments éco-responsables** : amélioration de la performance énergétique des bâtiments, utilisation de matériaux et de procédés minimisant le bilan carbone, une végétalisation des espaces extérieurs voire des toitures ou encore par des installations favorisant la biodiversité.
- **Pour les temps de travail** : les locaux sont regroupés et positionnés, à l'externat, à l'écart des lieux de sommeil. Aménagement d'un espace dédié et mobiliers adaptés dans les chambres. Les espaces permettent le travail individuel ainsi qu'en petits groupes.
- **Pour les temps de détente** : les foyers, lieux d'expression de la vie associative et de l'engagement, favorisent les rencontres et les échanges entre élèves, avec les parents et des intervenants extérieurs. Ils seront équipés de manière à proposer une grande diversité d'activités: ciné-club, vidéo club, salle de jeux, théâtre, salle de musculation et terrains de sport existants. Création et entretien d'un jardin pédagogique partagé, avec rucher et poulailler (prévu dans la restructuration du collège). Création d'une tisanderie et d'espaces cosys, de convivialité par étage.
- **Pour les temps de repos** : une modularité des espaces est recherchée pour permettre une adaptation face à l'évolution de la composition des effectifs. Conception d'unités autonomes comportant chacune un à quatre lits maximum.





# Lycée polyvalent Jean Moulin

Thouars (Deux-Sèvres)



La cité scolaire Jean Moulin est composée d'un lycée général et technologique d'un lycée professionnel labellisé lycée des métiers. Elle accueille 536 élèves.

Le lycée général et technologique :

- Une offre d'enseignements de spécialités très riche en classe de 1<sup>re</sup> générale (10 spécialités) et les séries STI2D et STMG en voie technologique
- Deux BTS

Le lycée professionnel labellisé lycée des métiers accueille des élèves en 3<sup>e</sup> prépa métiers ; en CAP et bac pro

Une section sportive Basket-Ball participe au rayonnement de la cité scolaire dans les compétitions académiques et inter-académiques. Une option sport vient compléter, chaque année, cette section sportive afin de faire de ces actions, un pôle de réussite.

Deux sections européennes (anglais et espagnol).

## Permettre à chaque élève de construire un véritable parcours d'excellence

Afin d'offrir aux élèves les meilleures conditions de vie individuelle et collective et de favoriser leur épanouissement personnel, le projet d'internat d'excellence en s'appuyant sur :

- Un accompagnement individualisé au plus près des besoins des élèves
- Une maîtrise des outils numériques
- Un développement de l'engagement et de la coopération
- Deux cordées de la réussite au cœur de la politique d'orientation de la cité scolaire, avec les collèges du Nord Deux-Sèvres et avec l'IUT de Poitiers et l'ENSMA (en partenariat avec le campus de métiers et des qualifications des métiers de l'aéronautique de l'académie de Poitiers).

190 places

Un internat « à la carte » avec un fonctionnement adapté aux besoins de chaque élève

De nombreux équipements sportifs, audiovisuels ; lieux de vie conviviaux

Les chambres bénéficient d'infrastructures numériques (connexion internet ou WIFI)

# Lycée polyvalent Jean Moulin

Thouars (Deux-Sèvres)

## Une cité scolaire ouverte sur son territoire et sur le monde

Située dans le nord Deux-Sèvres, aux confins de l'Anjou et du Loudunais, la cité scolaire Jean Moulin est implantée en périphérie de la ville. Elle bénéficie d'une forte mobilisation de ses partenaires institutionnels et associatifs (avec l'aéroclub de Thouars, le SDIS,...) et d'une grande ouverture internationale.

## Bien-être, engagement, ouverture culturelle et sportive au cœur du projet pédagogique et éducatif

- Mise en place de **tutorat** entre élèves pour développer le travail en mode projet et la coopération entre élèves.
- **Sorties culturelles et rencontres avec des artistes** : partenariats avec le cinéma local, avec le Théâtre de Thouars, avec les médiathèque et ludothèque locales...
- **Sorties sportives et rencontres avec des sportifs** de haut niveau afin de développer l'esprit d'initiative, la confiance en soi et la volonté de se dépasser ; un accès aux équipements sportifs de la cité scolaire (gymnase, salle de musculation).
- **Projets de mise en place d'un Fablab** autour des métiers du numérique, d'une **radio interne** à la cité scolaire, d'un **atelier théâtre**, d'un **projet européen** spécifique à l'internat au travers de rencontres avec les villes jumelées à Thouars.





# Lycée général et technologique Guez de Balzac

Angoulême (Charente)



Lycée général et technologique, le Lycée Guez de Balzac accueille 1 250 élèves, répartis en 39 divisions :

- 13 classes de seconde (dont 2 technologiques),
- 10 classes de terminale (dont 2 technologiques)
- 2 classes préparatoires aux grandes écoles littéraires.

Les langues vivantes proposées sont l'Anglais, l'Allemand, le Chinois et l'Espagnol.

Le lycée propose chaque année une journée de sensibilisation « Non au harcèlement », fin septembre, à tous les élèves de seconde.

## Connaissance de soi et projet d'orientation

Le projet éducatif et pédagogique de l'internat OPERA pose différents principes :

- **l'engagement en matière de travail scolaire personnel** et d'acquisition de méthodes et d'habitudes de travail tout au long du parcours de l'élève
- une meilleure **connaissance de soi et l'élaboration d'un projet d'orientation solide** sont à la base de cet engagement : ils donnent du sens à la persévérance scolaire
- une **part dédiée à la détente**, à une ouverture culturelle, à la pratique sportive, à une recherche de bien-être général pour les élèves internes
- la **souplesse avec la possibilité d'intégrer ou de quitter l'internat** à tout moment de la scolarité
- une fois les travaux de restructuration totale réalisés, un **internat réunifié avec des espaces de vie dédiés**, facilitant l'émergence d'une culture d'internat plus marquée.

Des locaux actuels bien entretenus, clairs, lumineux et propres

Des chambres équipées doubles ou quadruples

Un restaurant scolaire rénové, deux gymnases et une salle de musculation

Un CDI rénové au mobilier modulable pour faciliter la création d'espaces en fonction des besoins

# Lycée général et technologique Guez de Balzac

Angoulême (Charente)

## Guez de Balzac, un lycée source de fierté

Situé sur un promontoire qui domine toute la ville et le val de Charente, le Lycée Guez de Balzac est sis Place Beaulieu et offre un cadre où il est agréable d'évoluer. Lycée depuis la Révolution de 1848, lycée impérial en 1852 (inscrit au fronton de l'établissement), lycée de la Troisième république, lycée classique par excellence au XX<sup>e</sup> siècle et aujourd'hui encore, le Lycée Guez de Balzac est un établissement dont les Angoumoisins sont fiers. Beaucoup se revendiquent anciens élèves et ont créé un réseau bénéfique, au quotidien, aux élèves actuels et donc aux internes d'OPERA.

## La culture musicale comme moteur du projet pédagogique et éducatif

Axé sur la réussite des élèves, l'établissement met en place la présence de professeurs en journée et le soir pour offrir aux élèves une aide experte, pour refaire une évaluation, pour comprendre pourquoi on a été en difficulté et comment progresser. Les élèves profitent aussi d'une grande ouverture musicale, sportive et culturelle :

- Des ateliers musique (guitare et improvisation Jazz), le chant choral (dont un projet avec l'Orchestre des Champs Elysées), le Festival d'automne en partenariat avec les étudiants de Musicologie de l'Université de Poitiers sont parmi les nombreuses activités proposées aux internes autour de la musique
- D'autres activités sont proposées toute l'année avec par exemple des Clubs Lecture, Le Musée imaginaire, etc.
- Des créneaux pour la pratique du sport proposés par l'Association sportive avec des temps pour améliorer le bien-être en pratiquant le yoga ou la relaxation.
- Des soirées Cinéma à partir de l'élection d'un film par les élèves et des soirées Jeux.
- Des interventions sur les relations filles-garçons et le respect dû à chacun.
- De nombreux partenariats avec : le Conservatoire, le théâtre, les cinémas, la médiathèque l'Alpha, les librairies Lilosimages et Cosmopolite, le musée, le CIBDI, les festivals proposés par Grand Angoulême...





# Lycée polyvalent Marcel Dassault

Rochefort (Charente-Maritime)



Le lycée polyvalent Marcel Dassault accueille 700 élèves dans 29 classes. L'établissement détient le Label lycée des métiers et le label campus des métiers et des qualifications de l'aéronautique.

Son offre de formation permet de suivre sa scolarité :

- En voie professionnelle : CAP Composites - plastiques chaudronnés, Bac plastiques et composites, Bac aéronautique option structure, Bac Réalisation de Produits Mécaniques (RPM)
- En voie Technologique : Bac Science, Technologie, Informatique et Développement Durable (STI2D)
- En voie générale, 6 spécialités dont 3 rares dans l'académie : éducation physique et sportive, numérique science et informatique, science de l'ingénieur
- des BTS uniques dans l'académie : aéronautique, conception des processus de réalisation de produits, euro plastic et composites.

## Des espaces propices à la réussite scolaire des internes

Le projet éducatif de l'établissement vise à développer l'ambition scolaire des élèves avec l'aide, entre autre, d'un internat d'excellence dont les objectifs sont de :

- Renforcer les dispositifs existants relatifs à l'accompagnement
- Réhabiliter des espaces dédiés au travail et au bien-être des internes

Dans la pratique, il s'agit de :

- Susciter l'engagement des filles dans les formations scientifiques en priorisant leur accueil afin de leur offrir un environnement de travail propice à la réussite scolaire.
- Favoriser les rencontres entre internes du lycée et collégiens dans le cadre de leur parcours avenir pour les informer de leur expérience à l'internat.
- Faire de l'ambition pour l'orientation post bac un enjeu majeur en organisant des rencontres et/ou des conférences avec des professionnels issus des domaines scientifiques et industriels.
- Renforcer les actions autour de la persévérance scolaire en accompagnant les élèves dans leur parcours d'orientation y compris sur le temps de l'internat, en renforçant aussi notamment le parcours d'éducation artistique et culturel en développant les sorties culturelles sur le territoire en partenariat avec la mairie

145 lits

Un internat proche de la gare avec un accueil modulable en semaine ou sur l'année

Un foyer, des salles de musique et de musculation, des soirées au théâtre

Un partenariat avec une association d'aide aux devoirs

# Lycée polyvalent Marcel Dassault

Rochefort (Charente-Maritime)

## Un lycée classé Monument historique

Le lycée est implanté au cœur historique de Rochefort sur deux sites distant d'1km. Chacun des sites se situe aux extrémités de la marina de la ville que les élèves longent pour se rendre de l'un à l'autre. Le site qui accueille les élèves de la voie générale et technologique, dénommé Dassault 2, est situé dans le quartier historique de la Corderie Royale. Il en fut d'ailleurs le potager à sa création avant de devenir une caserne puis un établissement scolaire en 1946. Classé Monument historique, il est proche de la médiathèque de la ville de Rochefort, régulièrement visitée par les élèves. Ils évoluent dans un cadre à la fois historique et à la pointe d'un pôle de haute technologie dans le secteur de l'aéronautique avec de nombreux partenaires.

## L'accompagnement et l'orientation au cœur des actions menées auprès des élèves

- Un accompagnement optimisé avec l'expansion du dispositif « devoirs faits » du collège au lycée et des heures de tutorat encadrées par des enseignants sur le temps de l'internat.
- La volonté d'un processus d'orientation choisi et ambitieux en luttant notamment contre l'orientation genrée et/ou l'auto-censure : des conférences sont organisées le soir pour la découverte des métiers scientifiques, des ateliers organisés dans le cadres des Cordées de la réussite portées par le Campus des métiers et des Qualifications de l'Aéronautique permettent de découvrir l'IUT de Poitiers, l'Ecole Nationale Supérieure de Mécanique et d'aérotechnique (ENSMA) et les souffleries « Prometée » à Poitiers, etc.
- La valorisation des actions menées par les élèves avec notamment l'exposition des chefs-d'œuvre au sein de l'établissement, la valorisation sur le site internet de l'établissement des activités des internes, etc.
- Une culture de l'engagement : un partenariat avec les centres sociaux de la ville permet aux lycéens de faire du bénévolat dans différentes associations du territoire.
- Le théâtre pour tous les lycéens : un partenariat avec le théâtre de la Coupe d'Or permet aux lycéens d'avoir accès à cet art sur les temps scolaires et en vacances en collaboration avec la ville.
- Des activités sportives accessibles : pour notamment développer le sentiment d'appartenance à l'établissement des activités sportives sont proposées le soir et le mercredi après-midi avec l'association sportive ou des clubs sportifs de la ville.
- Des actions citoyennes menées avec les élèves au sein de l'établissement et de la ville.





# Lycée professionnel Jean-François Cail

Chef-Boutonne (Deux-Sèvres)



Le lycée professionnel Jean-François Cail accueille 172 élèves répartis sur 11 classes.

Labellisé « lycée des métiers du commerce et de la vente », il offre les formations :

- BAC Pro Métiers du commerce et de la vente (MCV)
- CAP EPC « Equipier polyvalent du commerce »
- 3ème Prépa métiers

L'élève peut s'inscrire dans une section européenne en anglais ou espagnol dès la classe de seconde « Métiers de la relation client ». Au terme des trois années il obtient une mention européenne au baccalauréat.

Le programme ERASMUS+ permet d'effectuer la période de formation en milieu professionnel (PFMP) à l'étranger. Une attestation « Europass mobilité » atteste des compétences linguistiques et de la mobilité du candidat.

## L'accompagnement des élèves comme priorité de l'internat

Le projet Internat d'excellence du lycée Jean-François Cail s'articule autour de plusieurs objectifs :

- Proposer un lieu accueillant et chaleureux répondant aux besoins des élèves venant de localités éloignées
- Installer un encadrement et des outils dédiés permettant aux élèves internes de réussir pleinement dans leurs projets personnels
- Créer un espace de vie collective enrichissant et ouvert sur le monde
- Faire acquérir aux élèves des règles sociales afin de favoriser leur capacité d'adaptation et la réalisation de leurs projets respectifs
- Mettre en place des objectifs éducatifs permettant à chacun l'apprentissage, la responsabilité, l'autonomie au quotidien, un esprit de camaraderie avec le respect de l'autre et de la différence.

120 lits, des chambres de 4 ou 3 lits, une présence modulable à l'internat

Des temps de détente dédiés à la pratique du sport, de la musique, etc.

Un city stade, un foyer, une salle de cinéma, une salle de musique, des espaces de vie en plein air, etc.

Des soirées jeux, thématiques, des sorties patinoire, au bowling, etc.

# Lycée professionnel **Jean-François Cail**

Chef-Boutonne (Deux-Sèvres)

## Jean-François Cail, le nom d'un enfant du pays

Le lycée se situe à Chef-Boutonne (79), commune de 2 500 habitants située à 40 km de Niort, au cœur de l'académie de Poitiers, permettant un accès pour les élèves et les familles depuis les quatre départements. Jean François Cail, capitaine d'industrie et redoutable homme d'affaires, est né dans cette commune en 1804 et le lycée des métiers de la Vente et du Commerce, créée en 1965, prolonge l'histoire de cet entrepreneur au parcours incroyable.

## Créer un espace de vie collective enrichissant et ouvert sur le monde

Pour faciliter la réussite des élèves et installer un cadre de vie accueillant, différentes modalités sont mises en œuvre :

- Un accompagnement pédagogique renforcé et personnalisé par du soutien scolaire, de l'aide aux devoirs ciblée et à la construction d'un projet personnel et professionnel,
- Un accès aux nouvelles technologies au sein de l'internat,
- Des activités culturelles et des rencontres thématiques sont proposées ainsi que des projets valorisant l'engagement des élèves autour de la solidarité, de l'humanitaire, du développement durable,
- Des sorties sont régulièrement proposées : cinéma, bowling, laser Game...
- Un renforcement linguistique sera proposé aux élèves intéressés
- Des activités sportives telles que la boxe, la danse, le yoga...





# Cité scolaire Jean Moulin

Montmorillon (Vienne)



La Cité scolaire Jean Moulin de Montmorillon accueille 930 élèves et étudiants, dont 532 lycéens répartis dans 16 classes.

Le lycée propose :

- 5 options : Portugais, Latin, Grec, EPS, Arts plastiques
- 9 spécialités pour préparer le baccalauréat général : maths, physique, SVT, NSI, SES AMC, littérature en langue anglaise, HLP, HGGSP.
- Une section de STMG avec comme spécialités : Mercatique et Gestion de ressources humaines.
- Un B.T.S Assistant de Gestion PME-PMI à référentiel européen qui accueille des étudiants et des apprentis sur deux années de formation. Ces étudiants peuvent également être accueillis à l'internat.

## Ouvrir l'école, conforter la confiance

L'internat permet de meilleures conditions de travail et un accompagnement individualisé : il s'agit d'ouvrir des perspectives aux internes en s'appuyant sur le patrimoine local, de développer la curiosité des élèves afin de favoriser leur mobilité et leur réussite. Un des enjeux majeurs est de faciliter l'accès à la culture. Un accompagnement financier des familles, via les fonds sociaux, est possible.



126 places (63 places garçons, 63 places filles), des chambres rénovées

Une maison des lycéens, une salle cinéma

Possibilité de pratiquer des activités sportives en club en fin de journée

Un accompagnement individualisé des élèves et un accompagnement financier possible des familles

# Cité scolaire Jean Moulin

Montmorillon (Vienne)

## La cité scolaire Jean Moulin sur terres d'Art et d'Histoire

La ville de Montmorillon est reconnue comme la Cité de l'Écrit et des Métiers du livre et labellisée « Ville d'Art et d'histoire ».

Montmorillon est la sous-préfecture de la Vienne. Elle compte 5911 habitants et s'inscrit dans un contexte économique rural. La ville comprend de nombreuses infrastructures : une médiathèque, un grand espace culturel, l'Espace Gartempe, de nombreux équipements sportifs, un centre Aquatique, un théâtre, un écomusée, une MJC, 150 associations et une école de musique.

Le territoire étant à la fois rural et étendu, les temps de transports sont importants : c'est la raison principale de l'accueil à l'internat.

## Culture et patrimoine au cœur du projet de l'internat

Afin de favoriser la réussite des internes, une heure trente d'étude est obligatoire lundi, mardi et jeudi. Elles se font en salles, en petits effectifs, encadrées par les assistants d'éducation. L'étude en chambres est rendue possible pour les Terminales à partir du 2<sup>ème</sup> trimestre sous réserve de bons résultats. Entre ces temps de travail, l'internat propose à ses élèves :

- Des actions culturelles : sorties cinéma, sorties théâtre et concerts, sorties sportives, des diners quizz inter-internats organisés par la MJC, etc.
- De nouvelles actions culturelles s'appuieront sur le patrimoine local en concertation avec la municipalité. Ces temps permettront également de découvrir les métiers et les études autour du livre et de l'édition. La MJC de Montmorillon s'associera à l'établissement sur différents projets ainsi que sur la mise en place de clubs ou d'activités sur le temps de l'internat.
- Dans le prolongement des enseignements obligatoires, les projets existants seront valorisés et exploités : Résidences d'artistes, labo photo, Fab Lab.

Dans le cadre de la labellisation, sera créé un CVI (Conseil de la vie des Internes) qui remplacera les délégués des internes, en y associant parents, professeurs et tous les personnels de l'établissement.





# Lycée polyvalent Kyoto

Poitiers (Vienne)



Le lycée Kyoto bénéficie de la double tutelle du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et du ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation.

Il accueille 480 apprenants, 320 lycéens et 160 étudiants au sein de voies générale et technologique, professionnelle et en BTS dans des formations agricoles :

- des formations en apprentissage ou mixité de publics
- une section Mise à Niveau (MAN) en hôtellerie qui permet d'intégrer un BTS Management en Hôtellerie Restauration après un bac général et technologique.
- section européenne proposée de la seconde à la terminale.
- option langue des signes en première et terminale SAPAT (service et aide à la personne et aux territoires).
- option BAFA proposée aux lycéens de premières et terminales.
- mise en œuvre du dispositif « vacances apprenantes » fin août.

## Préparer son avenir et parvenir au plus loin de son potentiel et de ses aspirations

Le projet d'internat du lycée Kyoto s'articule autour de trois axes complémentaires :

- **Construire son orientation** : accueil temporaire de jeunes collégiens dans le cadre du dispositif « les cordées de la réussite » ; des parrainages étudiants / lycéens de Bac Pro souhaitant poursuivre en BTS ; des semaines d'immersion de lycéens de Bac pro en BTS.
- **Enrichir ses compétences** : des « master class » avec des chefs étoilés ; des formation BAFA pendant le temps scolaire et les vacances ;
- **Enrichir son parcours culturel et citoyen** : les internes bénéficient d'un parcours culturel annuel à raison d'1h30 par semaine, de soirées thématiques autour du jeu de société, du cinéma/débat, de clubs sportifs. L'établissement accompagne les lycéens en difficulté sociale et/allophones (prêt de matériel informatique, accompagnement par les assistants d'éducation, dispositif Voltaire pour les volontaires...). Tout est fait pour encourager l'engagement des internes dans la vie de l'établissement (conseil des délégués, éco-délégué, engagement associatif...)

180 places (dont 6 pour les jeunes à mobilité réduite)

Un plateau sportif à proximité ; divers espaces dédiés aux activités éducatives et culturelles

Internat neuf, spacieux et lumineux, des salles de travail équipées d'ordinateurs

Une vie à l'internat animée par l'association des lycéens, étudiants stagiaires et apprentis (Alesa)

# Lycée polyvalent Kyoto

Poitiers (Vienne)

## Un lycée urbain, labellisé « Établissement démarche de développement durable »

Né de la fusion du lycée Hôtelier de Poitiers et du lycée Agricole de Grand Pont, le lycée Kyoto a ouvert ses portes en 2009. Situé en périphérie de Poitiers le lycée est facile d'accès. Sa proximité avec la médiathèque, la maison de quartier, un EPHAD et un club sportif de haut niveau permet de travailler en partenariat avec ces organismes. Sa construction innovante est placée sous le label Haute Qualité Environnementale (HQE) et permet ainsi à l'ensemble des apprenants d'étudier et de vivre dans des conditions d'accueil optimales. Les plateaux techniques modernes répondent quotidiennement aux attentes des équipes enseignantes. Au restaurant scolaire, l'équipe de cuisine a la volonté de cuisiner des produits frais issus des producteurs locaux : 45% des produits sont issus des circuits courts et bio.

## Orientation, compétences et ouverture culturelle au cœur des actions de l'internat

### Découvrir la voie professionnelle et le BTS :

- l'établissement propose l'immersion de 72 heures en seconde aux collégiens volontaires de 4ème et 3ème issus de 3 établissements du territoire. Ils choisissent leur formation et sont hébergés à l'internat.
- le dispositif « vacances apprenantes » permet aux lycéens entrant en seconde de découvrir durant une semaine à la fin août, les formations professionnelles afin de s'adapter au mieux à leur futur environnement et vivre en collectivité.
- des lycéens de terminales Bac Pro de l'académie ayant un projet de poursuite en BTS au sein du lycée y sont accueillis en immersion durant au moins une à deux semaines.

### Développer ses compétences

- Des grands chefs étoilés et des maîtres d'hôtel viennent échanger avec les internes en hôtellerie lors de soirées « master class »
- Des modules de formation BAFA sont proposés dans le cadre péri scolaire et pendant les congés en lien avec l'association AROEVEN et la maison de quartier.
- La langue des signes est enseignée aux lycéens de première et terminale volontaires avec l'association LSF de Poitiers.

### S'ouvrir à la culture et au développement durable

- Les élèves internes de seconde bénéficient d'un parcours culturel à raison d'1h30 par semaine. Les activités culturelles sont optionnelles pour les élèves de première et terminale : cinéma/débat, jeu de société avec la société LIBELLUD, théâtre avec la maison de quartier, sensibilisation au développement durable avec Unis Cités, initiation à la photo et la vidéo avec des enseignants, renforcement musculaire, activités sportives collectives ...
- Les jeunes ont la possibilité de s'engager dans le dispositif éco-délégué avec accompagnement d'un enseignant référent qui anime et coordonne des ateliers.



## **Contact presse**

Yolande de Souza

05 16 52 63 52 - 06 61 57 68 64

[communication@ac-poitiers.fr](mailto:communication@ac-poitiers.fr)



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*