

Diplôme National du Brevet (DNB), session juin 2018 : Une baisse du taux de réussite global

En juin 2018, le taux de réussite au DNB atteint 86,7% dans l'académie, juste sous la moyenne nationale (87,1%), et en baisse de 3,2 points

20 567 candidats se sont présentés cette année à l'examen du DNB dans l'académie, soit une légère baisse de 0,2% par rapport à la précédente session. Près de 87% de ces candidats ont été reçus. Ces résultats sont en baisse par rapport à la session de juin 2017, retrouvant le niveau de 2016. Le taux de réussite progresse légèrement dans la série professionnelle (+0,3 point) mais diminue fortement dans la voie générale (-3,8 points). Le renforcement des épreuves terminales de Français et Mathématiques (notées sur 100 en 2018 au lieu de 50 en 2017) équilibre les barèmes du socle et des épreuves terminales (400 points chacun).

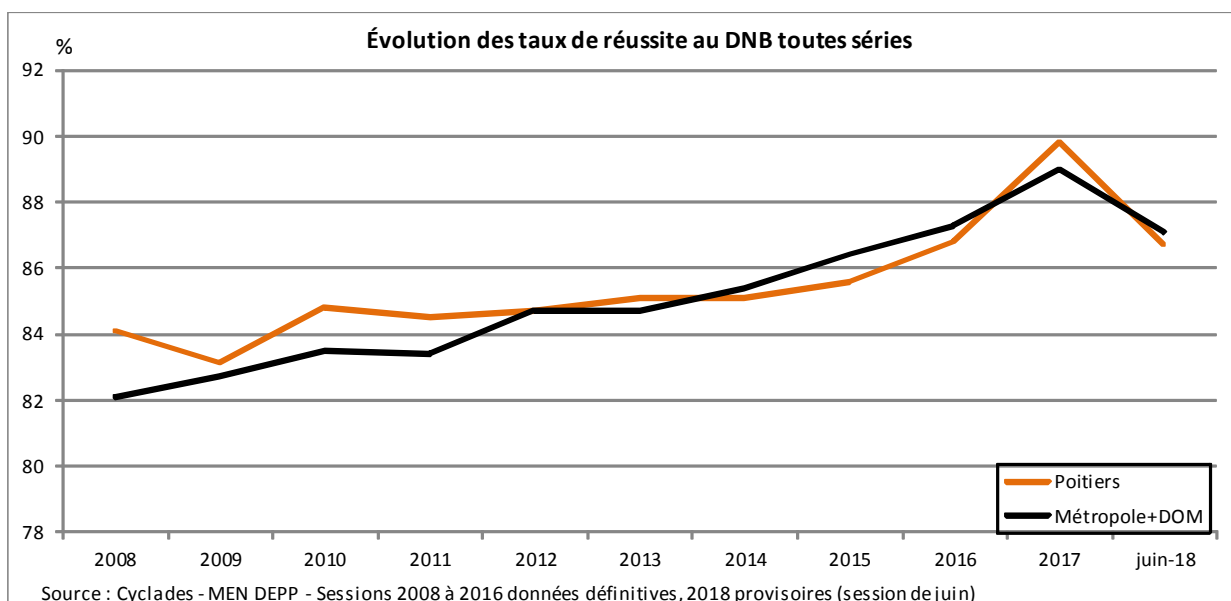
Résultats provisoires au DNB – Session de juin 2018

Séries	Session Juin 2018				France %Admis	Rappel Session juin 2017	
	Académie					Acad %Admis	France %Admis
	Inscrits	Présentés	Admis	% d'admis			
Générale	18436	18187	15913	87,5%	88,0%	91,3%	89,8%
Professionnelle	2654	2380	1914	80,4%	78,1%	80,1%	79,7%
Total	21090	20567	17827	86,7%	87,1%	89,9%	89,0%

Source : Cyclades MEN DEPP – Données 2018 provisoires
France : France métropolitaine + DOM

Après les très bons résultats de la session 2017, l'académie est de nouveau sous le taux national pourtant lui aussi en baisse (-1,9 points). Les deux séries baissent au niveau France : -1,8 points dans la série générale, -1,6 points dans la série professionnelle. L'académie renforce donc les résultats de la série professionnelle, taux supérieur de 2,3 points au taux national alors que le taux de la série générale est inférieur de -0,5 point.

Les effectifs de la série professionnelle continuent de décroître avec 225 présents de moins en 2018 (soit -8,6% des effectifs) alors qu'ils se stabilisent au niveau national. Mais la part de cette série reste nettement plus élevée dans l'académie (11,6% des présents) qu'en moyenne nationale (8,8%).



Avec un taux d'admis de 86,7% Poitiers se situe au 19^{ème} rang des 26 académies de métropole, 17^{ème} rang pour la série générale, 10^{ème} pour la série professionnelle. Au sein de la région Nouvelle-Aquitaine, les trois académies se suivent Poitiers devance Limoges de 0,2 point et Bordeaux de 0,7 point.

La Vienne et les Deux-Sèvres obtiennent des taux de réussite très proches (88,1% et 87,9%), nettement supérieurs à ceux de la Charente-Maritime (85,5 %) et Charente (85,6 %). Les quatre départements voient leur taux global et de la série générale diminuer (-1,6 points en Charente, -4,3 dans les trois autres départements). Dans la voie professionnelle, seul le taux de la Charente baisse (-5,7 points), alors que le poids de cette série est le plus élevé, malgré une légère baisse de 1% du nombre de candidats. Cette diminution est plus marquée en Charente-Maritime puisqu'avec 160 candidats de moins, la part de la série professionnelle se réduit de 13% en 2017 (15% en 2016) à 10,6% en 2018, devenant la part la plus faible des quatre départements.

Résultats départementaux par série

		Série Générale	Série Professionnelle	Total	Part de la série Professionnelle
Charente	Présents	3 304	520	3 824	13,6%
	%Admis	86,8%	77,5%	85,6%	
Charente-Maritime	Présents	6 468	768	7 236	10,6%
	%Admis	86,3%	79,6%	85,5%	
Deux-Sèvres	Présents	3 992	532	4 524	11,8%
	%Admis	88,9%	80,6%	87,9%	
Vienne	Présents	4 423	560	4 983	11,2%
	%Admis	88,6%	84,1%	88,1%	
ACADEMIE	Présents	18 187	2 380	20 567	11,6%
	%Admis	87,5%	80,4%	86,7%	
Nouvelle-Aquitaine	Présents	59 709	6 715	66 424	10,1%
	%Admis	87,1%	78,9%	86,2%	

Source : Cyclades - MEN DEPP – Résultats provisoires

Répartition des mentions par rapport aux présents

	Présents	Très-Bien	Bien	Assez-Bien	Total Mention
Charente	3824	20,5%	20,2%	22,4%	63,0%
Charente-Maritime	7236	19,2%	23,3%	21,3%	63,8%
Deux-Sèvres	4524	19,2%	24,2%	21,8%	65,2%
Vienne	4983	20,5%	23,0%	22,6%	66,1%
Académie	20567	19,8%	22,8%	21,9%	64,5%
France Métro+DOM	808 173	22,6%	22,2%	21,3%	66,1%

Source : Cyclades - Résultats académiques : SSA/DEC-DSI – Résultats nationaux : MEN DEPP

Un peu moins des deux tiers des candidats ont réussi leur diplôme avec une mention, un sur cinq une mention « Très-Bien ». Le taux global de mention de l'académie est un peu plus faible que le taux national avec notamment un déficit de « Très Bien ».

Répartition selon le niveau de compétences dans les huit composantes du socle

					Maîtrise satisfaisante ou Très Bonne		
	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne maîtrise	Total	Série Générale	Série professionnelle
Langue française	5,9%	33,3%	45,3%	15,4%	60,8%	62,2%	47,9%
Langues étrangères ou régionales	8,8%	27,9%	42,5%	20,8%	63,3%	65,1%	47,2%
Langages mathématique, scientifique, informatique	7,7%	32,2%	43,1%	17,0%	60,0%	61,7%	44,7%
Langage des arts et du corps	1,7%	14,1%	60,8%	23,5%	84,3%	85,6%	72,2%
Les méthodes et outils pour apprendre	4,1%	26,1%	50,7%	19,1%	69,8%	71,8%	51,7%
La formation de la personne et du citoyen	2,8%	17,8%	54,6%	24,8%	79,4%	81,1%	63,6%
Les systèmes naturels et systèmes techniques	5,1%	30,9%	47,9%	16,0%	63,9%	65,0%	53,9%
Les représentations monde et activité humaine	4,6%	28,5%	50,1%	16,8%	66,9%	68,9%	48,9%

Source : Cyclades - Résultats académiques : SSA/DEC-DSI

De fortes variations sont observées dans la maîtrise des composantes : Si huit candidats sur dix ont une maîtrise satisfaisante ou très bonne en « Langage des arts et du corps » ou en « Formation de la personne et du citoyen », seuls six candidats sur dix possèdent ce niveau en « Langue française » ou « Langages mathématiques, scientifiques et informatiques ». Seuls 41% des candidats ont un niveau de maîtrise satisfaisant ou très bon dans les huit composantes (43 % dans la série générale et 18% en série professionnelle).