



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Rectorat de  
l'académie  
de Poitiers

Division de  
l'Organisation  
Scolaire et de  
l'Enseignement  
Supérieur

## Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Intitulé de poste :**

Enseignant en UPE2A 2<sup>nd</sup> degré

Unité d'enseignement pour enfants allophones arrivants

**Discipline :**

Enseignement du Français Langue Seconde

**Etablissement :**

Collège Denfert Rochereau

**Adresse :**

31 rue Jean Jaurès

B.P.36

79400 Saint-Maixent-l'École

**Profil du poste :**

***Contexte externe et interne de l'établissement :***

Le poste est situé au collège Denfert-Rochereau à Saint Maixent.

L'enseignant est placé sous l'autorité du principal du collège.

***Missions pédagogiques spécifiques :***

Concourir à la mise en œuvre des objectifs définis en matière de scolarisation des élèves arrivants allophones par la circulaire 2012-141.

Enseigner le Français Langue Seconde (FLS) et le Français Langue de Scolarisation (FLSco), à l'oral et à l'écrit.

Procéder à l'évaluation des connaissances et compétences des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA), en langue d'origine, mathématiques et français.

Formaliser le parcours de scolarisation des élèves en prenant appui sur le CECRL et le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, en lien avec l'équipe enseignante de la classe d'inscription, et en favorisant le principe de l'inclusion.

Conseiller les enseignants recevant des élèves allophones.

Effectuer un suivi des élèves allophones scolarisés en concertation avec les équipes enseignantes et éducatives.

Participer à la liaison avec les familles et responsables légaux, avec les partenaires.

Participer aux actions de formation et d'information du CASNAV (journées départementales et académiques, séminaires, stages...).

Rendre compte à la coordonnatrice CASNAV :

- Des évolutions de situation (départs/arrivées),
- Du bilan de fin de période avec les indicateurs concernant les prises en charge (nombre d'élèves, emploi du temps, modalités, etc.),
- Du bilan de fin d'année.

***Compétences requises :***

Connaissance des textes qui régissent la scolarisation des Elèves Allophones Nouvellement Arrivés.

Connaissance et intérêt pour les publics allophones. Ouverture interculturelle.

Expérience en enseignement du français langue étrangère et seconde souhaitée ; priorité accordée aux titulaires de la certification complémentaire en FLS et/ou de l'habilitation

comme correcteur-examineur du DELF, et aux enseignants ayant suivi un cursus universitaire en FLE/FLS.

Maîtrise des usages pédagogiques numériques.

L'adaptabilité, le sens du dialogue et la capacité à travailler en équipe et en partenariat avec les différents acteurs sont indispensables.

*Modalités de service (préciser si complément de service) :*

Le temps de service de 21h sera réparti entre face à face pédagogique (enseignement et évaluations) et temps de coordination. La coordination sera consacrée aux échanges avec les partenaires et avec les équipes pédagogiques et éducatives qui prennent en charge les élèves.

Les prises en charge seront définies avec la coordonnatrice CASNAV en fonction des arrivées et des départs signalés.

**Contacts :**

**M Pairault Alain, principal du collège Denfert Rochereau**

[Alain.pairault@ac-poitiers.fr](mailto:Alain.pairault@ac-poitiers.fr)

**06 19 31 67 21**



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Rectorat de  
l'académie  
de Poitiers

Division de  
l'Organisation  
Scolaire et de  
l'Enseignement  
Supérieur

## Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Intitulé de poste :** CPE sur deux établissements

**Discipline :**

**Etablissement :** Collège Maurice Fombeure 2A rue de la rousselinière 79340 MENIGOUTE  
Collège Jean de la Fontaine 49 bis rue de la croix chauvin 79390 THENEZAY

**Profil du poste :**

**Contexte externe et interne de l'établissement :**

**Ménigoute :**

Le collège Maurice Fombeure est implanté sur la commune de Ménigoute (900 habitants environ), chef-lieu de canton, au Centre Est du département des Deux-Sèvres (Communauté de communes "du Pays Ménigoutais"). Il est alimenté par 5 écoles.

Les lycées de secteur sont :

- LGT Perochon à Parthenay, puis LP Les Grippeaux
- LGT Bois d'amour à Poitiers pour les élèves de Sanxay

Il s'agit d'un établissement de petite taille, enclavé et rural, où vit une population aux moyens financiers limités (plus de 70% des familles sont de catégorie moyenne et défavorisé dont 35% de défavorisés) Le contexte économique et social du territoire est difficile.

Les villes les plus proches de Ménigoute sont :

- Saint-Maixent l'Ecole à 18 kms,
- Parthenay à 25kms, ville qui accueille le lycée général et technologique de secteur,
- [Poitiers](#) à 40 kilomètres et 45 minutes de mauvaises route,
- Niort, chef-lieu du département, à 50 kms.

L'enclavement est un obstacle pour permettre une réponse satisfaisante aux besoins d'une partie de notre public scolaire qui cumule difficultés scolaires, difficultés personnelles ou familiales : accès difficile aux établissements de prévention et d'aides (type Planning familial, Agora, Maison des adolescents, CMP...).

L'enclavement est également une contrainte pour répondre à la nécessaire ouverture culturelle et au renforcement de l'ambition scolaire (au sein du parcours Avenir par exemple) compte tenu des coûts de déplacements.

De 2011 à 2019, les effectifs sont en hausse, passant de 187 à 228 élèves mais sont en baisse depuis (200 élèves à la rentrée 2020 et 188 cette année). La prévision pour l'année prochaine est encore en baisse.

Le nombre d'enseignants est stable depuis 2009 avec une ancienneté de plus de 8ans pour 53%, mais le nombre d'enseignants à temps partiel ou en services partagés (11 sur 19) rend difficile l'établissement des emplois du temps et impacte sur la disponibilité de chacun ce qui impacte la communication et la dynamique. Les équipes disciplinaires sont très réduites (de 1 à 3 personnes maximum).

Au niveau des bâtiments, L'établissement date des années 1950 ; il a subi des extensions et des rénovations par bloc. Il est urgent de restructurer la partie principale dont plusieurs espaces sont dans un état désastreux, voire insalubres (dont vestiaires agents...).

Les locaux sont épars et sans cohésion d'ensemble. 12 salles de cours (dont 5 spécifiques) sont disponibles. La salle 5 est aménagée pour les activités informatiques. L'établissement est doté par ailleurs d'une trentaine de tablettes numérique.

Il n'y a pas de foyer pour accueillir les élèves.

C'est un établissement dynamique avec de nombreux projets.

### **A Thénézay :**

Le collège Jean de La Fontaine à Thénézay est situé en zone rurale et caractérisé par un enclavement important avec un éloignement des villes, des lycées et lieux de formation, des lieux de soin, des infrastructures culturelles. Le territoire de recrutement du collège est rural. Le contexte économique et social du territoire est difficile. Sept écoles primaires, dont 2 privées contribuent à alimenter les effectifs du collège. La structure pédagogique du collège est restée à 8 classes (2 par niveau). Le nombre d'élèves accueillis en 6<sup>ème</sup> peut varier en fonction de la double sectorisation de certaines écoles primaires privilégiant les entrées au collège à Airvault ou Parthenay. Le flux des élèves est régulier en cours d'année.

Les lycées de secteur sont :

- LGT Perochon à Parthenay, puis LP Les Grippeaux

Les villes les plus proches de Thénézay sont :

- Parthenay à 25kms, ville qui accueille le lycée général et technologique de secteur,
- [Poitiers](#) à 40 kilomètres ,
- Niort, chef-lieu du département, à 50 kms.

L'équipe de direction reste stable ainsi que les équipes éducatives. Le corps enseignant est composé de 20 enseignants (dont 7 en temps partagés). La mobilité des enseignants est tributaire du nombre de postes fixes attribués à l'établissement et des partages de postes, source de demande de mutations.

Les effectifs par classe donnent des conditions de travail plutôt favorables et permettent un suivi de l'élève plus efficient. On note une baisse d'effectif importante.

L'ensemble de la population éducative et administrative est composée de : 5 agents (= 4,5ETP). 4 personnels Vie scolaire, 1 AESH, 1 adjointe gestionnaire, 1 agent administratif, 1 personnel de direction

L'établissement est labellisé E3D au niveau expert. Beaucoup de projets sont réalisés chaque année. L'équipe vie scolaire et enseignante sont soudées. C'est un collège qui réussit bien (97% de réussite au DNB). Le collège est engagé dans la démarche « collège du bien-être ».

Les élèves sont issus de CSP moyennes à défavorisées

### **Missions pédagogiques spécifiques :**

-gestion fine et constante de la situation (sociale et présente) des élèves en étroite collaboration avec l'équipe santé/sociale/direction

-Collaborer et communiquer avec les différents acteurs des deux collèges (équipes santé/sociale, pédagogique et direction), les partenaires extérieurs et dans le cadre de la liaison inter degré.

-Construire une relation bienveillante en préservant un niveau d'exigence avec les familles (nécessité absolue de coéducation) et les partenaires

-Construire et animer le projet éducatif de l'établissement en sachant mobiliser les instances et les partenaires internes et externes de l'établissement, en renforçant les actions d'accompagnement mises en œuvre et en adaptant le suivi aux besoins identifiés

-Former et animer des concertations avec l'équipe d'AED et participer aux concertations centrées sur le climat scolaire

-Etre attentif à la prise en charge de la difficulté et de l'hétérogénéité scolaires et sociales et

être à l'écoute de l'élève (accompagnement, tutorat) tout au long de son parcours  
-Co-Animer avec les équipes et être porteur de projet dans le cadre de la Prévention et de la sécurité des élèves (CESC, CVC, formation des délégués)  
-Être membre actif du GPLDS et de la cellule de veille  
-mettre en place des éco-délégué.e.s. Le collège de Thénezay est labellisé E3D au niveau expert.

**Compétences requises :**

Adaptation forte pour pouvoir assumer le suivi d'un public aux besoins différenciés,

-Réactivité, rigueur, efficacité, sens de l'organisation, de l'initiative et de l'animation sur temps scolaire et extra-scolaire

-Goût pour le travail d'équipe, le contact humain en sachant fédérer deux équipes d'AED placées sous sa responsabilité,

-Maîtrise des techniques de communication avec les familles

**-Une forte disponibilité est nécessaire**

Etre un appui aux chefs d'établissement :

-Savoir rendre-compte des différentes situations et alerter le chef d'établissement des situations problématiques

-Etre attentif et réactif aux indicateurs d'alerte de climat scolaire donnés par les élèves ou les familles en étant impliqué sur le terrain.

-Elaborer un Projet Vie Scolaire

-Bilan de fin d'année.

**Modalités de service (préciser si complément de service) :**

.

Mi-temps dans chaque établissement

**Contacts :**

M. Demangeau Nicolas

Collège de ménigoute

05 49 69 00 30

Mme Bisson Céline

Collège de Thénezay

05 49 63 01 60



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Rectorat de  
l'académie  
de Poitiers

Division de  
l'Organisation  
Scolaire et de  
l'Enseignement  
Supérieur

## Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Intitulé de poste :** Poste CPE partagé collège MOLIERE (REP) et collège Blaise PASCAL

**Discipline :** CPE

**Etablissement :** Collège MOLIERE : 118 rue de l'Abbaye 79290 Loretz d'Argenton  
Collège Blaise PASCAL : Rue Pasteur 79150 Argentonnay

**Profil du poste :**

**Contexte externe et interne de l'établissement :**

Le collège MOLIERE en Education Prioritaire très rural accueille 180 élèves, Le collège Blaise PASCAL accueille 220 élèves. Les indicateurs montrent un cadre d'une grande pauvreté culturelle et sociale. L'absence de mobilité et d'appétence scolaires sont des freins majeurs à la réussite des élèves

La stabilité réelle et fonctionnelle des équipes est à améliorer.

**Missions pédagogiques spécifiques :**

- gestion fine et constante de la situation (sociale et présente des élèves en étroite collaboration avec l'équipe santé/sociale/direction
- Collaborer et communiquer avec les différents acteurs des deux collèges (équipes santé/sociale, pédagogique et direction), les partenaires extérieurs et dans le cadre de la liaison inter degré.
- Construire une relation bienveillante en préservant un niveau d'exigence avec les familles (nécessité absolue de coéducation) et les partenaires
- Construire et animer le projet éducatif de l'établissement en sachant mobiliser les instances et les partenaires internes et externes de l'établissement, en renforçant les actions d'accompagnement mises en œuvre et en adaptant le suivi aux besoins identifiés
- Former et animer des concertations avec l'équipe d'AED et participer aux concertations centrées sur le climat scolaire
- Etre attentif à la prise en charge de la difficulté et de l'hétérogénéité scolaires et sociales et être à l'écoute de l'élève (accompagnement, tutorat) tout au long de son parcours
- Co-Animer avec les équipes et être porteur de projet dans le cadre de la Prévention et de la sécurité des élèves (CESC, CVC, formation des délégués)
- Être membre actif du GPLDS et de la cellule de veille
- mettre en place des éco-délégués.e.s

**Compétences requises :**

- Adaptation forte pour pouvoir assumer le suivi d'un public aux besoins différenciés,
- Réactivité, rigueur, efficacité, sens de l'organisation, de l'initiative et de l'animation sur temps scolaire et extra-scolaire,
- Goût pour le travail d'équipe, le contact humain en sachant fédérer deux équipes d'AED placées sous sa responsabilité,
- Maîtrise des techniques de communication avec les familles
- Une forte disponibilité est nécessaire

**Modalités de service (préciser si complément de service) :**

. Poste à temps partagé sur les deux établissements séparés de 18 km.

**Contacts** : M. Ch. SOUBIROU, Principal du collège MOLIERE

Téléphone : 05 49 67 405 33

Mail : christophe.soubirou@ac-poitiers.fr

Mme Ch. EME, Principale du collège Blaise PASCAL

Téléphone :05 49 65 70 54

Mail : christine.eme@ac-poitiers.fr



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Rectorat de  
l'académie  
de Poitiers

Division de  
l'Organisation  
Scolaire et de  
l'Enseignement  
Supérieur

## Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Intitulé de poste :** SPEA DNL Discipline Non Linguistique Anglais

**Discipline :** P8510 - RH TECHNIQUES CULINAIRES

**Etablissement :** Lycée Les Grippeaux

**Adresse :** 1 rue Edouard Herriot 79200 PARTHENAY

**Profil du poste :**

**Contexte externe et interne de l'établissement :**

Lycée professionnel rural de 340 élèves.

Formations : 3PM, CAP EPC et Bac pro ASSP, AEPA, MCV, OPC, CSR, MELEC

Section européenne anglais dans le domaine hôtellerie restauration en Bac Pro Cuisine

PFMP de 20 à 30 élèves chaque année à l'étranger avec ERASMUS

**Missions pédagogiques spécifiques :**

Promouvoir cette offre d'enseignement linguistique et culturel auprès des élèves en classe de 2<sup>nd</sup> bac pro métiers de l'hôtellerie restauration, 1<sup>ère</sup> professionnelle et terminale professionnelle OPC et CSR.

Préparer les élèves aux épreuves du baccalauréat professionnel et à l'obtention de la mention « section européenne ».

Travail en collaboration avec l'assistante d'anglais et le professeur d'anglais

Oral : échanges et dialogues (ex : recettes, techniques culinaires, produits...)

Création de recettes en anglais

Culture professionnelle (tenue, matériel...)

Entretiens pour le brunch avec un client

**Compétences requises :**

Titulaire de la certification complémentaire DNL Anglais ou en préparation

**Modalités de service (préciser si complément de service) :**

Heures DNL inscrites à l'EDT : 1h en 2<sup>nde</sup> Bac Pro, 1h en 1<sup>ère</sup> Bac Pro, 1h en Term Bac Pro

**Contacts :** Monsieur Patrick VIX, enseignant Lycée Les Grippeaux, titulaire DNL Anglais

patrick.vix@ac-poitiers.fr





**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Rectorat de  
l'académie  
de Poitiers

Division de  
l'Organisation  
Scolaire et de  
l'Enseignement  
Supérieur

## Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Intitulé de poste** : poste DNL (anglais ou espagnol) en économie-gestion

**Discipline** : P8013 Eco-gestion option commerce vente

**Etablissement** : Lycée Thomas-Jean Main

**Adresse** : 39 rue de Coteau Saint Hubert 79000 NIORT

**Profil du poste** :

**Contexte externe et interne de l'établissement** :

Cet établissement d'enseignement professionnel accueille 400 élèves et étudiants, du CAP au post-bac via le dispositif passerelle. Le lycée dispose d'un internat et dispositif ULIS.

Certaines formations dispensées au lycée Thomas-Jean Main sont proposées à la fois sous statut scolaire et sous statut apprenti grâce à une UFA.

Le lycée vient d'obtenir l'accréditation ERASMUS+

La carte des formations est composée de 3 CAP

EPC – Employé Polyvalent de Commerce,

ATMFC – Assistant Technique en Milieu Familial et Collectif,

MET – Métiers de l'Entretien du Textile

Et de 4 bacs professionnels

AGORA – Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités (statut scolaire ou apprenti),

MC \_ Métiers du Commerce (statut scolaire ou apprenti),

MA \_ Métiers de l'Accueil (statut scolaire ou apprenti),

ASSP \_ Accompagnement Soins et Services à la Personne, options structure ou domicile

**Missions pédagogiques spécifiques** :

Enseigner en DNL

Contribuer au suivi du dossier ERASMUS + en lien avec l'ERAEI

**Compétences requises** :

Savoir s'intégrer à une équipe pluridisciplinaire,

Contribuer à animer les projets européens (dont les mobilités) présents et à venir au sein du lycée,

Savoir promouvoir et valoriser la section européenne pour contribuer au rayonnement des formations du lycée

**Modalités de service (préciser si complément de service)** :

Poste à temps complet au sein d'une équipe disciplinaire de 6 enseignants (11 avec les enseignants de la filière administrative).

**Contacts** : Sandrine ESKENAZI, proviseure

[Sandrine.eskenazi@ac-poitiers.fr](mailto:Sandrine.eskenazi@ac-poitiers.fr)



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Rectorat de  
l'académie  
de Poitiers

Division de  
l'Organisation  
Scolaire et de  
l'Enseignement  
Supérieur

## Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Intitulé de poste :** enseignant en BTS Electrotechnique

**Discipline :** L1412

**Etablissement :** LGT Paul GUERIN

**Adresse :**

19, rue des fiefs - BP 19113, 79000 NIORT

**Profil du poste :**

**Contexte externe et interne de l'établissement :**

Enseigner principalement en BTS Electrotechnique dans les disciplines d'enseignement technique et professionnel. Une très bonne culture électrotechnique est attendue.

**Missions pédagogiques spécifiques :**

- Enseignement sur des classes en mixité de public (scolaire, apprentis) ;
- Connaissance du milieu professionnel pour l'accompagnement des étudiants à la recherche de stage et/ou l'accompagnement de recherche d'entreprise par apprentissage
- Bonne maîtrise de la gestion/pédagogie de projet pour encadrer un groupe d'étudiant et/ou d'apprentis dans le cadre de leur certification

**Compétences requises :**

- Maîtrise des outils numériques dans les apprentissages, des plates formes de formation en ligne (type moodle), d'application de suivi d'acquisition de compétences (type C PRO STI)
- Bonne maîtrise des technologie connectées et des protocoles associés (KNX, MODBUS, bus de terrain)
- Bonne maîtrise logiciel de schéma (See Electrical, SolidWorks Electrical, Autocad Electrical...) et logiciel de dimensionnement de distribution (CANÉCO, PowerDesign...)
- Connaissance dans la stratégie BIM (exploitation des maquettes numériques, logiciel REVIT) serait un plus
- Bonne maîtrise professionnelle des pratiques d'analyse, de diagnostic et maintenance de systèmes et d'équipements industriels et tertiaires ;
- Bonne culture des installations électriques : infrastructure, bâtiment, industrie, véhicules...
- Maîtrise de l'ingénierie de formation (scénarisation des apprentissages) et des techniques d'animation de classe

**Modalités de service (préciser si complément de service) :**

Participer activement à la promotion de la section BTS Electrotechnique et à l'insertion professionnelle des élèves

**Contacts :**

[Thierry.audonnet@ac-poitiers.fr](mailto:Thierry.audonnet@ac-poitiers.fr)

Silvère METAIRIE - DDFPT - cité scolaire Paul Guerin, Niort <ddfpt.paulguerin@ac-poitiers.fr>



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Rectorat de  
l'académie  
de Poitiers

Division de  
l'Organisation  
Scolaire et de  
l'Enseignement  
Supérieur

## Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Intitulé de poste :** Professeur certifié ou agrégé d'informatique et gestion, BTS SIO dominante spécialités SISR

**Discipline :** Economie et Gestion, conception et gestion des systèmes informatiques (L8031)

**Etablissement :** Lycée de la Venise Verte

**Adresse :** 71 rue Laurent Bonnevey -79012 NIORT

**Profil du poste :**

**Contexte externe et interne de l'établissement :** LEGT comportant un secteur post-baccalauréat étoffé

**Missions pédagogiques spécifiques**

1-Support réseaux des accès utilisateurs

2-Maintenance des accès utilisateurs (résolution d'incidents liés aux composant réseaux et aux systèmes d'accès utilisateurs)

3-Conception des infrastructures réseaux (ensemble des éléments matériels et logiciels nécessaires à une organisation pour mettre des services en ligne)

4-Administration de systèmes (mise en production, administration sécurisée, gestion de la performance, de la sécurité et de la disponibilité des systèmes, automatisation des tâches d'administration)

5-Supervision des réseaux (performances, disponibilité et sécurité des éléments d'interconnexion du réseau)

6- aide aux étudiants, accompagnement stage et suivi des stages des étudiants

**Compétences requises**

Les réseaux : services, Client-serveur, adressage IP, sécurité, les échanges, les réseaux sociaux, l'intelligence collective

Cybersécurité et certification

**Modalités de service (préciser si complément de service)**

Service en STS SIO, en 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années SISR majoritaire, compétences développement (SLAM) et prébac (SNT en 2<sup>nde</sup> et SIG en Terminale) – Temps complet

**Contacts :**  
M. Stéphane Allieux, proviseur