



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

Liberté
Égalité
Fraternité

Rectorat de
l'académie
de Poitiers

Division de
l'Organisation
Scolaire et de
l'Enseignement
Supérieur

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Professeur de Lettres modernes, titulaire d'une certification complémentaire Théâtre

Discipline : Lettres modernes

Etablissement : collège Jean Monnet

Adresse : 18 route de Jazeneuil, 86600 Lusignan

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Depuis 2019, le collège offre une section CHAM option comédie musicale, de la 6^e à la 3^e.

Missions pédagogiques spécifiques :

L'enseignant aura en charge la classe de 6^e CHAM et les cours de théâtre sur les 4 niveaux.

Il devra travailler en équipe avec les professeurs de musique et les intervenants du conservatoire de Grand Poitiers qui interviennent au collège.

Les élèves travaillent un spectacle qui est présenté au public à la fin de chaque année scolaire.

Compétences requises :

Être titulaire de la certification complémentaire « Théâtre ».

Modalités de service (préciser si complément de service) :

4 heures spécifiques sont dédiées à cet enseignement de la 6^e à la 3^e.

Classe de 6^e CHAM - "Comédie musicale" en responsabilité.

Contacts :

Myriam Oravec, Principale, myriam.oravec@ac-poitiers.fr



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Rectorat de
l'académie
de Poitiers

Division de
l'Organisation
Scolaire et de
l'Enseignement
Supérieur

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Poste partagé

Discipline : Education musicale L1700

Etablissement : Collège_Léon Huet et collège Descartes

Adresse : La Roche Posay et Châtelleraut

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Stabiliser et renforcer l'équipe de personnels titulaires de leur poste au collège Léon Huet.
En effet, ce collège rural n'a que 50 % des enseignants stabilisés.

Missions pédagogiques spécifiques :

Faire vivre la chorale du collège (plus de 70 collégiens participent tous les ans)

Développer la chorale avec les écoles de secteur dans le cadre de la liaison Ecole-Collège

- Assurer des séances dans le premier degré
- Monter le spectacle annuel de la chorale du collège et des écoles

Participer au déploiement du parcours culturel et artistique, tout en étant « référent culture » du collège et coordonnateur « Pass culture »

Travailler avec les partenaires locaux afin de permettre aux élèves l'accès à la culture et ainsi lutter contre l'enclavement territorial

Compétences requises :

Être en capacité de prendre en charge les délégations dans toutes leurs dimensions.

Autonomie et disponibilité sont indispensables, ainsi qu'une grande capacité d'organisation, de l'exigence et de la persévérance.

Une communication de qualité est par ailleurs incontournable

Modalités de service (préciser si complément de service) :

Complément de service au collège Descartes de Châtelleraut

Contacts : Catherine Alix, principale du collège Léon Huet
et Frédéric Pluchart, principal, principal du collège Descartes



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Rectorat de
l'académie
de Poitiers**

**Division de
l'Organisation
Scolaire et de
l'Enseignement
Supérieur**

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Poste L0421 Collège Louise Michel

Discipline : ALLEMAND

Etablissement : Collège LOUISE MICHEL

Adresse : 12 Rue De La Couture – 86320 LUSSAC-LES-CHÂTEAUX

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Etablissement rural avec 435 élèves répartis sur 17 divisions, un dispositif ULIS.
30 élèves en LV2 Allemand répartis sur les niveaux 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}

Missions pédagogiques spécifiques : /

Compétences requises : /

Modalités de service (préciser si complément de service) :

Le poste est actuellement partagé entre trois collèges :

CLG Louise Michel de LUSSAC-LES-CHATEAUX (7,5h)

CLG Romain Rolland de CHARROUX (5,5h)

CLG René Cassin de L'ISLE JOURDAIN (5,5h)

Contacts : J. MALTERRE - Principal



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

Liberté
Égalité
Fraternité

Rectorat de
l'académie
de Poitiers

Division de
l'Organisation
Scolaire et de
l'Enseignement
Supérieur

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : CPE

Discipline : Vie scolaire

Etablissement : Collège René Cassin / Collège Romain Rolland

Adresse :

3 allée de la Closeraie 86150 L'ISLE JOURDAIN / 32 Route de Châtain 86250 CHARROUX

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

L'Isle Jourdain : Le collège René Cassin est un petit collège rural. L'effectif des élèves se situe autour de 180, répartis en 8 divisions. L'établissement accueille en ses murs 2 classes d'élémentaire (CE et CM). L'équipe enseignante est assez stable et l'équipe de vie scolaire est composée de 3.5 d'ETP d'AED et d'1 ETP en service civique. Le pôle santé-social est composé d'une infirmière et d'une assistante sociale.

Collège Romain Rolland : collège rural de petite taille (166 élèves à la rentrée 2023 répartis en 8 divisions) situé dans le Sud Vienne qui accueille deux jours par semaine la classe CM1-CM2 de Saint Romain. La population accueillie est hétérogène scolairement et socialement. L'équipe enseignante est stable malgré de nombreux postes partagés. L'équipe Vie scolaire est composée de 3.25 d'ETP AED et d'1 ETP service civique. Le pôle santé-social se compose d'une infirmière, d'une assistante sociale et d'un psychologue EN.

Missions pédagogiques spécifiques :

- Favoriser la communication entre les différents partenaires : familles, élèves, professeurs et chef d'établissement. Savoir rendre compte des différentes situations et alerter si besoin.
- Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe vie scolaire : former et animer des concertations, participer aux concertations sur le climat scolaire, au CVC, CESC, être porteur de projet dans le cadre de la Prévention et de la sécurité des élèves, former les délégué.e.s et éco-délégué.e.s
- Organiser l'espace scolaire et la gestion du temps au sein de la demi-pension et de l'externat
- Assurer un suivi personnalisé et bienveillant des élèves en lien avec les familles
- Participer au projet d'orientation et renforcer les actions d'accompagnement mises en œuvre et adapter le suivi aux besoins identifiés
- Contribuer au bon fonctionnement de l'établissement et au travail en équipe : collaborer et communiquer avec tous les acteurs des deux collèges : équipes santé/sociale, pédagogiques (1^{er} et 2nd degrés) et direction, psychologue de l'Education Nationale et psychologue de l'hôpital Gaborit.
- Construire et animer le projet éducatif de l'établissement en sachant mobiliser les instances et les partenaires internes et externes de l'établissement
- Etre attentif à la prise en charge de la difficulté et de l'hétérogénéité scolaires et sociales et être à l'écoute de l'élève (accompagnement, tutorat) tout au long de son parcours
- Être membre actif du GPLDS et de la cellule de veille
- Contribuer à la qualité du climat scolaire et être réactif
- Piloter le dispositif PHare
- Maîtriser les techniques de communication avec les familles

Compétences requises :

Faire preuve d'organisation et d'adaptabilité : Réactivité, rigueur, efficacité, sens de l'organisation, de l'initiative et de l'animation sur temps scolaire et extra-scolaire

Avoir une écoute attentive : Goût pour le travail d'équipe, le contact humain en sachant fédérer deux équipes d'AED placées sous sa responsabilité

Faire preuve d'empathie pour pouvoir assumer le suivi d'un public aux besoins différenciés

Etre un appui aux chefs d'établissement :

-Savoir rendre-compte des différentes situations et alerter le chef d'établissement des situations problématiques

-Etre attentif et réactif aux indicateurs d'alerte de climat scolaire donnés par les élèves ou les familles en étant présent et impliqué sur le terrain.

-Elaborer un Projet Vie Scolaire

-Bilan de fin d'année.

- Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement.

Modalités de service (préciser si complément de service) :

Poste partagé L'Isle Jourdain / Charroux, rattaché à L'Isle Jourdain

Contacts :

M. Paysant, Mme Zoueïn



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

Liberté
Égalité
Fraternité

Rectorat de
l'académie
de Poitiers

Division de
l'Organisation
Scolaire et de
l'Enseignement
Supérieur

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : SPEA P8055, Métiers de la Sécurité

Discipline : P8055, PLP ou certifié ou agrégé de toutes disciplines, avec des connaissances ou compétences en Sécurité Privée ou publique.

Etablissement : Lycée Le Dolmen Lycée des Métiers 86000 Poitiers

Adresse : 71 rue du Dolmen, 86000 Poitiers Cedex

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Le Lycée Le Dolmen est labellisé Lycée des Métiers Mode et Services, engagé dans le continuum Bac -3/BAC +3. Il est par ailleurs au sein de son projet d'établissement dynamique engagé et labellisé dans une démarche d'Education au Développement Durable (E3D), avec des projets pédagogiques et de formation associés.

Au sein de sa structure pédagogique, a été créé il y a 13 ans un Baccalauréat Professionnel Métiers de la Sécurité. Depuis le lycée a souhaité en lien avec la Transformation de la Voie Professionnelle, donner de l'ambition à ses élèves en développant ce secteur d'activité avec l'arrivée du BTS MOS (Management Opérationnel en Sécurité), demande de l'Etablissement validée par le Rectorat en décembre 2020, pour une ouverture à 15 élèves à la rentrée de Septembre 2021

Dans ce contexte, le lycée recherche de 1 à 3 enseignants titulaires ouvert à toutes disciplines, pour conforter l'équipe.

Missions pédagogiques spécifiques :

- Prendre en responsabilité pédagogique de la formation professionnelle
 - Des étudiants de la section BTS MOS sur les blocs1,2, 3 et 4 du référentiel
 - Des élèves du baccalauréat professionnel « métiers de la sécurité »
- Participer au développement des partenariats auprès des organisations de la sécurité privée mais également auprès des corps de la sécurité publique dans le cadre de leurs PFMP et stages, projets d'actions...
- Contribuer à la communication et valorisation de la filière sécurité-prévention de l'établissement : communication auprès des élèves et des familles, des collègues et lycées, liaison avec les autres établissements de la filière, actions d'accompagnement à l'orientation des élèves de collègues et lycées professionnels...
- Participer au travail d'équipe (Bac pro / BTS) :en équipe disciplinaire, notamment dans le cadre de la co-animation et de la co-intervention, en Métiers de la sécurité, au sein des projets, participant à la dynamique disciplinaire et d'établissement

Compétences requises :

- Titulaire de l'enseignement public soit avec un PLP, CAPES, CAPET ou Agrégation. Une expérience pédagogique ou de formateur sur les domaines de la sécurité serait un plus.
- Une expérience réussie dans les métiers de la sécurité privée ou publique (pompiers, gendarmerie, police nationale...), ou un engagement actuel au sein des corps volontaires ou réservistes de la sécurité publique est nécessaire .
- Bonne connaissance et maîtrise des activités de la sécurité privée et/ou publique en lien avec les référentiels que ce soit sur le plan des pratiques professionnelles mais

aussi les savoirs associés notamment ceux juridiques (droit public et privé) et managériaux...

- Bonne connaissance des outils de communication (techniques professionnelles et techniques de communication : maîtrise des comptes rendus, rapports, constats...) et numériques (télésurveillance, outils professionnels, logiciels de bureautique...)
- Formateur SST – SSIAP 3. D'autres qualifications liées aux activités de la sécurité seraient un plus.
- Connaissance de l'Anglais (niveau B2) souhaité. La connaissance d'une autre langue serait un plus, l'établissement étant engagé sur des projets à l'International en lien avec le volet ERASMUS et l'OFAJ (Irlande, Allemagne), le lycée est partenaire du CAFA (Club d'Affaires Franco – Allemand) du Futuroscope, et est jumelé avec un lycée de Bucarest en Roumanie.

Modalités de service (préciser si complément de service) :

Le Professeur est susceptible d'intervenir à la fois en BTS MOS, en BAC PRO Métiers de la Sécurité .

Contacts : Lycée des Métiers « Mode et Services » LE DOLMEN, 71 rue du Dolmen, 86000 Poitiers Cedex 05 49 44 04 62 Ce.0860039a@ac-poitiers.fr



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

Liberté
Égalité
Fraternité

Rectorat de
l'académie
de Poitiers

Division de
l'Organisation
Scolaire et de
l'Enseignement
Supérieur

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : CPE en poste « partagé » LP Raoul Mortier / Lycée Jean Moulin
Montmorillon, Vienne (86)

Discipline : E0030-CPE

Etablissements / Adresse:

Lycée professionnel Raoul Mortier, 72 avenue de l'Europe 86 500 Montmorillon
Lycée Jean Moulin, avenue Jean Moulin 86 500 Montmorillon

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

La particularité du poste est son partage à quotité identique sur les deux lycées de Montmorillon distants de 3 km. Il faut être capable de passer d'un contexte à l'autre sachant que les publics accueillis dans chaque établissement sont différents :

- Le lycée Raoul Mortier est un lycée professionnel de 270 élèves accueillant des publics allant de la 3ème PM au BTS, issus majoritairement de CSP défavorisées.
- Le lycée Jean Moulin est un lycée général et technologique de plus de 500 lycéens et étudiants. Le lycée est intégré dans une cité scolaire collège/lycée qui regroupe plus de 900 élèves de la 6ème au BTS.

Missions éducatives spécifiques :

Les deux lycées ont chacun un internat, le CPE recruté devra donc participer à leur fonctionnement.

Les deux établissements ont d'excellentes relations et ont mis en place un Comité d'Actions Culturelles Inter Etablissements (CACIE) et un Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté Inter Etablissements (CESCIE). Ce réseau comprend également l'IME Les Jaumes et EPLEFPA Jean-Marie Bouloux.

De fait, ils partagent de nombreux projets et ont lié avec un certain nombre d'acteurs du territoire des partenariats solides (MJC Claude Nougaro, Cinéma Le Majestic, EHPAD...).

Dans le cadre de la lutte contre le harcèlement et du décrochage scolaire, les deux établissements souhaitent développer des actions communes à destination des collégiens de 3ème Prépa Métiers et des lycéens et renforcer son partenariat avec la MLDS.

En outre, afin de vulgariser les parcours entre enseignement général, technologique et professionnel, le CPE s'attachera à organiser des actions liant les CVL et les MDL des deux établissements.

Compétences requises :

- qualités d'écoute, sens de l'autonomie, adaptabilité aux publics.
- respect de la réserve professionnelle inhérente à chaque lycée qui ne fait pas obstacle au fait de rendre compte de son activité et de contribuer au bon fonctionnement des établissements.
- exerce son activité en partenariat avec tous les membres de la communauté éducative et savoir rendre compte de son activité aux chefs d'établissement respectifs.

Modalités de service (préciser si complément de service) :

Poste à temps plein exercé sur deux lycées distants de 3 km (un LGT dans une cité scolaire et un LP)

Contacts :

Provisoire LP Raoul Mortier : nathalie.tabuteau@ac-poitiers.fr
05-49-83-06-16

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

Liberté
Égalité
Fraternité

Rectorat de l'académie
de Poitiers

Division de
l'Organisation Scolaire
et de l'Enseignement
Supérieur

Intitulé de poste : Professeur au LP2I

Discipline : L0202 LET MODERNES

Etablissement : LP2I

Adresse : Téléport 5 - 86 130 Jaunay Marigny

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Le LP2I accueille 600 élèves et inscrit son projet pédagogique dans le développement des compétences des élèves et des personnels avec l'utilisation des outils numériques. Les démarches collaboratives et d'innovation sont à privilégier et la dimension internationale concerne l'ensemble des disciplines.

Missions pédagogiques spécifiques :

Développer l'enseignement de Lettres au LP2I en faisant vivre un projet innovant de l'enseignement en intégrant la culture médiatique et numérique.

S'inscrire dans le projet de la discipline et participer à sa dynamique.

Concevoir un enseignement s'appuyant sur la culture du travail collaboratif au travers des formes pratiques scolaires spécifiques au contexte du lycée.

Participer activement aux dispositifs spécifiques de l'établissement et à la réflexion pédagogique commune au sein du lycée.

Assurer le suivi hebdomadaire d'un groupe d'élèves dans leur parcours avenir.

Dans le cadre du LP2I, établissement formateur, accueillir dans sa classe des visiteurs/stagiaires et mettre à leur disposition des outils d'analyse des pratiques disciplinaires et interdisciplinaires et intégrant les pratiques numériques.

Compétences requises :

Travailler en équipe disciplinaire et interdisciplinaire.

Capacité d'adaptation et d'intégration au projet et démarche du LP2I. Utilisation des outils numériques au service de la pratique pédagogique.

Compétences souhaitées dans la prise en charge des élèves allophones.

Modalités de service (préciser si complément de service) :

Temps complet

Contacts :

Proviseur : Damien Dubreuil

Assistante de direction : Emilie Paulhiac : direction@lp2i-poitiers.fr

05 49 62 05 75



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

Liberté
Égalité
Fraternité

Rectorat de l'académie
de Poitiers

Division de
l'Organisation Scolaire
et de l'Enseignement
Supérieur

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Professeur au LP2I

Discipline : L1300 MATHEMATIQUES

Etablissement : LP2I

Adresse : Téléport 5
86 130 Jaunay Marigny

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Le LP2I accueille 600 élèves et inscrit son projet pédagogique dans le développement des compétences des élèves et des personnels avec l'utilisation des outils numériques. Les démarches collaboratives et d'innovation sont à privilégier et la dimension internationale concerne l'ensemble des disciplines.

Missions pédagogiques spécifiques :

Développer l'enseignement de Mathématiques au LP2I en faisant vivre un projet innovant de l'enseignement en intégrant la culture médiatique et numérique.

S'inscrire dans le projet de la discipline et participer à sa dynamique.

Concevoir un enseignement s'appuyant sur la culture du travail collaboratif au travers des formes pratiques scolaires spécifiques au contexte du lycée.

Participer activement aux dispositifs spécifiques de l'établissement et à la réflexion pédagogique commune au sein du lycée.

Assurer le suivi hebdomadaire d'un groupe d'élèves dans leur parcours avenir.

Dans le cadre du LP2I, établissement formateur, accueillir dans sa classe des visiteurs/stagiaires et mettre à leur disposition des outils d'analyse des pratiques disciplinaires et interdisciplinaires et intégrant les pratiques numériques.

Compétences requises :

Travailler en équipe disciplinaire et interdisciplinaire.

Capacité d'adaptation et d'intégration au projet et démarche du LP2I. Utilisation des outils numériques au service de la pratique pédagogique.

Priorité accordée à un professeur avec DNL espagnol ou allemand.

Compétences souhaitées dans la prise en charge des élèves allophones.

Modalités de service (préciser si complément de service) :

Temps complet

Contacts :

Proviseur : Damien Dubreuil

Assistante de direction : Emilie Paulhiac : direction@lp2i-poitiers.fr

05 49 62 05 75



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Rectorat de
l'académie
de Poitiers

Division de
l'Organisation
Scolaire et de
l'Enseignement
Supérieur

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Enseignant Mathématiques (DNL Espagnol)

Discipline : Mathématiques

Etablissement : Lycée Victor Hugo

Adresse : 10 rue Victor Hugo 86000 POITIERS

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Lycée Général et Technologique de Centre-ville, scolarisant environ 1200 élèves et étudiants, dont 90 internes

Missions pédagogiques spécifiques :

- Elaborer un projet linguistique cohérent en collaboration avec l'équipe, notamment le professeur d'espagnol
- Définir une progression et les sujets abordés dans une véritable transversalité
- S'inscrire dans la dynamique de l'ouverture européenne du lycée (accréditation Erasmus +)
- Contribuer aux activités de mobilité (des élèves et des personnels)
- Promouvoir la section européenne dans les actions de présentation du lycée

Compétences requises :

Enseignement d'une discipline non linguistique : CAPES ou Agrégation de Mathématiques avec la certification en espagnol

Modalités de service (préciser si complément de service) :

Organisation pédagogique actuelle : 2h quinzaine sur chaque niveau (seconde, première et terminale)

Contacts :

Frédéric COUTURIER, Proviseur

0549413922

Ce.0860034v@ac-poitiers.fr



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

Liberté
Égalité
Fraternité

Rectorat de
l'académie
de Poitiers

Division de
l'Organisation
Scolaire et de
l'Enseignement
Supérieur

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Enseignant Arts Plastiques (spécialité et option)

Discipline : Arts Plastiques

Etablissement : Lycée Victor Hugo

Adresse : 10 rue Victor Hugo 86000 POITIERS

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Lycée Général et Technologique de Centre-ville, scolarisant environ 1200 élèves et étudiants, dont 90 internes

Missions pédagogiques spécifiques :

- Construire les enseignements optionnels et de spécialité Arts Plastiques avec l'objectif de fortifier le parcours de l'élève en contribuant et en collaborant avec les enseignements de spécialité et optionnel d'Education Musicale, la série Sciences et Techniques du Théâtre, de la Musique et de la Danse (S2TMD) à l'offre globale de formation du lycée.
- Promouvoir les Arts Plastiques dans les actions de présentation du lycée

Compétences requises :

Ce poste doit contribuer à la dynamique de la construction du pôle artistique du lycée (série S2TMD, spé Musique et spé Arts Plastiques), en lien avec le projet d'établissement (en construction).

L'enseignant doit être en capacité de faire le lien avec :

- la Musique (via le son)
- le Théâtre (via les décors et la scénographie)
- la Danse (via le mouvement)

La candidature doit s'adosser à une connaissance réfléchie tant des programmes d'enseignement que des objectifs de la spécialité Arts Plastiques

Le professeur (certifié ou agrégé) doit témoigner d'un savoir-faire, d'une expérience et d'une réflexion pédagogique approfondis.

De solides compétences techniques et culturelles sont attendues

Modalités de service (préciser si complément de service) :

Organisation pédagogique : un groupe de spécialité en 1^{ère} (ouverture en septembre 2023) et un groupe en terminale (ouverture septembre 2024). A cela s'ajoute l'enseignement de l'option sur les 3 niveaux.

Complément de service sur 2023/2024 (9h)

Contacts :

Frédéric COUTURIER, Proviseur

0549413922

Ce.0860034v@ac-poitiers.fr



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Rectorat de
l'académie
de Poitiers

Division de
l'Organisation
Scolaire et de
l'Enseignement
Supérieur

Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

Intitulé de poste : Enseignant EPS (DNL Espagnol)

Discipline : EPS

Etablissement : Lycée Victor Hugo

Adresse : 10 rue Victor Hugo 86000 POITIERS

Profil du poste :

Contexte externe et interne de l'établissement :

Lycée Général et Technologique de Centre-ville, scolarisant environ 1200 élèves et étudiants, dont 90 internes

Missions pédagogiques spécifiques :

- Elaborer un projet linguistique cohérent en collaboration avec l'équipe, notamment le professeur d'espagnol
- Définir une progression et les sujets abordés dans une véritable transversalité
- S'inscrire dans la dynamique de l'ouverture européenne du lycée (accréditation Erasmus +)
- Contribuer aux activités de mobilité (des élèves et des personnels)
- Promouvoir la section européenne dans les actions de présentation du lycée

Compétences requises :

Enseignement d'une discipline non linguistique : CAPES ou Agrégation d'EPS avec la certification en espagnol (ou niveau B2 avec engagement à passer la certification)

Modalités de service (préciser si complément de service) :

Organisation pédagogique actuelle : 2h quinzaine sur chaque niveau (seconde, première et terminale)

Contacts :

Frédéric COUTURIER, Proviseur

0549413922

Ce.0860034v@ac-poitiers.fr