RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE
Liberté
Égalité
Fraternité

Bulletin quotidien

Semaine de la persévérance scolaire

Numéro 5 - Vendredi 1er avril 2022

La Semaine de la Persévérance Scolaire vise à sensibiliser tous les acteurs à l'importance de la prévention du décrochage. Cet évènement permet de mobiliser la communauté pédagogique et éducative autour des jeunes et de leur réussite, d'encourager les efforts des élèves et de valoriser l'engagement quotidien de tous les acteurs.

Quelques actions de la région académique :

- ★ " **Graines de talents** "
  Collège Rosa Parks *(Pouillon-40)*
- ★ " **La persévérance au service de l'accompagnement à l'orientation** "
  Collège Anatole France *(Villeneuve-sur-Lot-47)*
- ★ " **Formation Ecout'Action** "
  Toute l'académie de Bordeaux
- ★ " **Module de remobilisation et estime de soi** "
  Cité scolaire Gaston crampe *(Aire sur l'Adour-40)*
- ★ " **Dispositif FLE de la cité scolaire** "
  Cité scolaire Eugène Jamot *(Aubusson-23)*

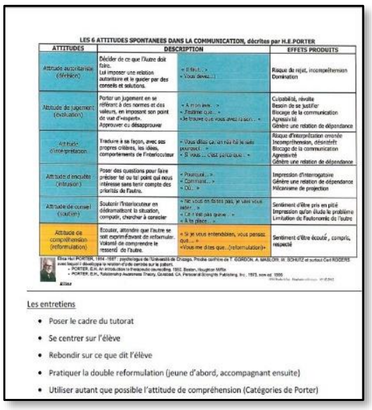
ZOOM du jour

L'écoute active : acquérir la posture de l'entretien

L'entretien individuel avec l'élève est une situation de communication orale.
La base de l'entretien est la parole de l'élève. Les entretiens ont pour but la prise de conscience par l'élève de ses besoins pour donner du sens à ses apprentissages ou encore pour retrouver une motivation dans son parcours scolaire.
C'est un temps d'échange avec l'enseignant. L'entretien se conduit aussi en fonction de la personnalité de l'élève, de son parcours scolaire, de son contexte personnel...

Quels sont les objectifs de l'entretien ?
- Mieux comprendre ce que l'élève perçoit de ses difficultés et comment il les ressent.
- Mieux comprendre les difficultés, les vérifier.
- Aider l'élève à les identifier et l'aider à hiérarchiser ses difficultés.
- Aider l'élève à prendre conscience de ses acquis scolaires, ses attentes et besoins.
- Montrer à l'élève la mobilisation de l'enseignant.
- Rassurer l'élève par rapport à ce qu'est apprendre (surmonter des difficultés) et sur ses capacités à progresser.

Ressource en ligne

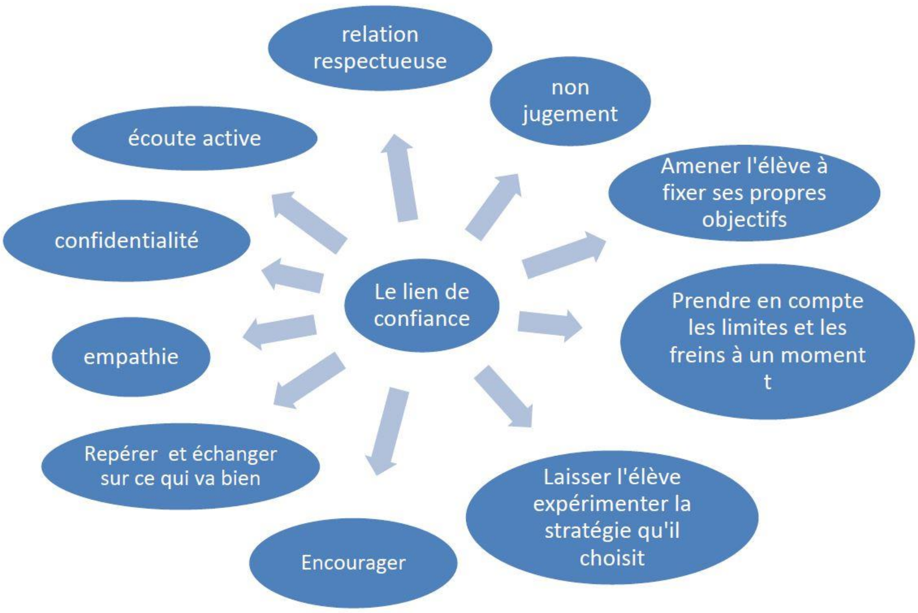

LES 6 ATTITUDES SPONTANEES DANS LA COMMUNICATION, décrites par H.E PORTER

Les entretiens
- Poser le cadre du tutorat
- Se centrer sur l'élève
- Rebondir sur ce que dit l'élève
- Pratiquer la double reformulation (jeune d'abord, accompagnant ensuite)
- Utiliser autant que possible l'attitude de compréhension (Catégories de Porter)

Guide de conduite d'entretien
Formation Ecout'Action

Etablir un lien de confiance :

Pour plus d'informations, cliquez sur la ressource en ligne



Retrouvez sur le site de votre académie des actions réalisées en faveur de la persévérance scolaire