\*Repartir des objectifs et actions qui étaient prévus dans le projet initial

Nom de la ou des collectivités signataires du PEdT et du plan mercredi :

Nom du ou des gestionnaires des accueils du mercredi :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Critères PM | Actions prévues | Actions réalisées  | Perspectives sur 3 ans |
| **1- Favoriser la cohérence et la complémentarité éducative** |  |  |  |
| 🡪 Collaboration équipe(s) enseignante(s) et équipe(s) d’animation  |  |  |  |
| 🡪Lien entre projet d’école et projet pédagogique de l’accueil du mercredi |  |  |  |
| 🡪Déclinaison de parcours éducatifs (artistique, culturelle, santé, citoyenneté…) |  |  |  |
| **2 - Accueillir tous les publics** |  |  |  |
| 🡪 Inclusion des enfants porteurs de handicap ou à besoins particuliers |  |  |  |
| 🡪Tarification  |  |  |  |
| **3- Inscrire le projet sur le territoire** |  |  |  |
| 🡪Valorisation des ressources locales |  |  |  |
| 🡪Partenariat avec les acteurs associatifs, culturels, sportifs |  |  |  |
| **4 - Développer des actions et activités éducatives diversifiées et de qualité** |  |  |  |
| 🡪Propositions d’une diversité de thématiques (culturelles, artistiques, scientifiques, sportives, environnementales, numériques, citoyennes…) |  |  |  |
| 🡪Organisation des activités en harmonie avec les autres temps de la journée (accueil, repas, vie collective, temps libre, transitions…) |  |  |  |
| 🡪Proposition de parcours éducatifs (artistique, culturel, santé, citoyenneté, scientifique…) |  |  |  |

En complément, donner des éléments :

🡪 quantitatifs pour chaque accueil sur les effectifs accueillis (- de 6ans et + de 6 ans)

🡪 sur les éventuelles difficultés rencontrées et les actions, moyens, mis en œuvre ou en perspective pour les dépasser

🡪 sur les effets leviers du plan mercredi