

## ANNEXE 4-FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

Rectorat de  
l'académie  
de Poitiers  
Direction des  
services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Vienne

Division de l'Organisation  
Scolaire et de  
l'Enseignement Supérieur

Intitulé de poste :	Enseignant en Physique-Chimie
---------------------	-------------------------------

Discipline :	Physique-Chimie
--------------	-----------------

Etablissement :	<b>CEPMO</b>
Adresse :	30 avenue du Débarquement 17370 St Trojan Les Bains

Profil du poste	<p><b>Contexte externe et interne de l'établissement</b> Etablissement en zone rurale et littorale. Etablissement autogéré par les enseignants sous tutelle du lycée Polyvalent Emile Combes de Pons (17). Recrutement national des élèves. Public : Elèves ayant rencontré des difficultés au cours de leurs scolarité. Il n'y a pas d'agents de laboratoire, cette mission doit être assurée par l'enseignant (environ 4h semaine)</p> <p><b>Missions pédagogiques spécifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Assurer l'enseignement de sa discipline et collaborer à l'élaboration de plages inter et transdisciplinaires.</li><li>. Organiser des projets périscolaires en relation ou non avec son domaine initial de compétence.</li><li>. Assurer un suivi individualisé des élèves (fonction tutorale et réunion de concertation)</li><li>. Participer à l'organisation et la gestion administrative de l'établissement (réunion d'équipe hebdomadaire)</li><li>. Participer aux recherches didactiques et pédagogiques</li></ul> <p><b>Compétences requises</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Connaissance et pratique des différentes formes de pédagogie active.</li><li>. Expérience dans les démarches de remédiation scolaire et éducative</li><li>. Savoir travailler en équipe.</li></ul> <p>Les expériences suivantes seront valorisées :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Connaissance de l'évaluation par compétences</li><li>. Expérience dans l'individualisation des enseignements,</li><li>. Expériences autres : investissement dans le domaine associatif, formations ou expériences professionnelles dans d'autres secteurs d'activité, etc...</li><li>. Connaissances informatiques</li><li>. Avoir participé à des expérimentations pédagogiques</li></ul> <p><b>Modalités de service (préciser si complément de service)</b> Le service d'un enseignant au sein de la structure se partage entre ses charges de cours, le(s) projet(s) périscolaire(s) qu'il organise, les réunions de concertation, de gestion et de représentation de l'établissement, le soutien individuel....</p>
-----------------	---

Contact : CEP MO 05 46 47 23 57 cep mo@ac-poitiers.fr
---





**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Rectorat de  
l'académie  
de Poitiers

Division de  
l'Organisation  
Scolaire et de  
l'Enseignement  
Supérieur

## Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Intitulé de poste :** CPE sur deux établissements

**Discipline :**

**Etablissement :** Collège Maurice Fombeure 2A rue de la rousselière 79340 MENIGOUTE  
Collège Jean de la Fontaine 49 bis rue de la croix chauvin 79390 THENEZAY

**Profil du poste :**

**Contexte externe et interne de l'établissement :**

**Ménigoute :**

Le collège Maurice Fombeure est implanté sur la commune de Ménigoute (900 habitants environ), chef-lieu de canton, au Centre Est du département des Deux-Sèvres (Communauté de communes "du Pays Ménigoutais"). Il est alimenté par 5 écoles.

Les lycées de secteur sont :

- LGT Perochon à Parthenay, puis LP Les Grippeaux
- LGT Bois d'amour à Poitiers pour les élèves de Sanxay

Il s'agit d'un établissement de petite taille, enclavé et rural, où vit une population aux moyens financiers limités (plus de 70% des familles sont de catégorie moyenne et défavorisé dont 35% de défavorisés) Le contexte économique et social du territoire est difficile.

Les villes les plus proches de Ménigoute sont :

- Saint-Maixent l'Ecole à 18 kms,
- Parthenay à 25kms, ville qui accueille le lycée général et technologique de secteur,
- [Poitiers](#) à 40 kilomètres et 45 minutes de mauvaises route,
- Niort, chef-lieu du département, à 50 kms.

L'enclavement est un obstacle pour permettre une réponse satisfaisante aux besoins d'une partie de notre public scolaire qui cumule difficultés scolaires, difficultés personnelles ou familiales : accès difficile aux établissements de prévention et d'aides (type Planning familial, Agora, Maison des adolescents, CMP...).

L'enclavement est également une contrainte pour répondre à la nécessaire ouverture culturelle et au renforcement de l'ambition scolaire (au sein du parcours Avenir par exemple) compte tenu des coûts de déplacements.

De 2011 à 2019, les effectifs sont en hausse, passant de 187 à 228 élèves mais sont en baisse depuis (200 élèves à la rentrée 2020 et 188 cette année). La prévision pour l'année prochaine est encore en baisse.

Le nombre d'enseignants est stable depuis 2009 avec une ancienneté de plus de 8ans pour 53%, mais le nombre d'enseignants à temps partiel ou en services partagés (11 sur 19) rend difficile l'établissement des emplois du temps et impacte sur la disponibilité de chacun ce qui impacte la communication et la dynamique. Les équipes disciplinaires sont très réduites (de 1 à 3 personnes maximum).

Au niveau des bâtiments, L'établissement date des années 1950 ; il a subi des extensions et des rénovations par bloc. Il est urgent de restructurer la partie principale dont plusieurs espaces sont dans un état désastreux, voire insalubres (dont vestiaires agents...).

Les locaux sont épars et sans cohésion d'ensemble. 12 salles de cours (dont 5 spécifiques) sont disponibles. La salle 5 est aménagée pour les activités informatiques. L'établissement est doté par ailleurs d'une trentaine de tablettes numérique.

Il n'y a pas de foyer pour accueillir les élèves.

C'est un établissement dynamique avec de nombreux projets.

### **A Thénezay :**

Le collège Jean de La Fontaine à Thénezay est situé en zone rurale et caractérisé par un enclavement important avec un éloignement des villes, des lycées et lieux de formation, des lieux de soin, des infrastructures culturelles. Le territoire de recrutement du collège est rural. Le contexte économique et social du territoire est difficile. Sept écoles primaires, dont 2 privées contribuent à alimenter les effectifs du collège. La structure pédagogique du collège est restée à 8 classes (2 par niveau). Le nombre d'élèves accueillis en 6<sup>ème</sup> peut varier en fonction de la double sectorisation de certaines écoles primaires privilégiant les entrées au collège à Airvault ou Parthenay. Le flux des élèves est régulier en cours d'année.

Les lycées de secteur sont :

- LGT Perochon à Parthenay, puis LP Les Grippeaux

Les villes les plus proches de Thénezay sont :

- Parthenay à 25kms, ville qui accueille le lycée général et technologique de secteur,
- [Poitiers](#) à 40 kilomètres ,
- Niort, chef-lieu du département, à 50 kms.

L'équipe de direction reste stable ainsi que les équipes éducatives. Le corps enseignant est composé de 20 enseignants (dont 7 en temps partagés). La mobilité des enseignants est tributaire du nombre de postes fixes attribués à l'établissement et des partages de postes, source de demande de mutations.

Les effectifs par classe donnent des conditions de travail plutôt favorables et permettent un suivi de l'élève plus efficient. On note une baisse d'effectif importante.

L'ensemble de la population éducative et administrative est composée de : 5 agents (= 4,5ETP). 4 personnels Vie scolaire, 1 AESH, 1 adjointe gestionnaire, 1 agent administratif, 1 personnel de direction

L'établissement est labellisé E3D au niveau expert. Beaucoup de projets sont réalisés chaque année. L'équipe vie scolaire et enseignante sont soudées. C'est un collège qui réussit bien (97% de réussite au DNB). Le collège est engagé dans la démarche « collège du bien-être ».

Les élèves sont issus de CSP moyennes à défavorisées

### **Missions pédagogiques spécifiques :**

-gestion fine et constante de la situation (sociale et présentielle des élèves en étroite collaboration avec l'équipe santé/sociale/direction

-Collaborer et communiquer avec les différents acteurs des deux collèges (équipes santé/sociale, pédagogique et direction), les partenaires extérieurs et dans le cadre de la liaison inter degré.

-Construire une relation bienveillante en préservant un niveau d'exigence avec les familles (nécessité absolue de coéducation) et les partenaires

-Construire et animer le projet éducatif de l'établissement en sachant mobiliser les instances et les partenaires internes et externes de l'établissement, en renforçant les actions d'accompagnement mises en œuvre et en adaptant le suivi aux besoins identifiés

-Former et animer des concertations avec l'équipe d'AED et participer aux concertations centrées sur le climat scolaire

-Etre attentif à la prise en charge de la difficulté et de l'hétérogénéité scolaires et sociales et

être à l'écoute de l'élève (accompagnement, tutorat) tout au long de son parcours  
-Co-Animer avec les équipes et être porteur de projet dans le cadre de la Prévention et de la sécurité des élèves (CESC, CVC, formation des délégués)  
-Être membre actif du GPLDS et de la cellule de veille  
-mettre en place des éco-délégué.e.s. Le collège de Thénezay est labellisé E3D au niveau expert.

**Compétences requises :**

Adaptation forte pour pouvoir assumer le suivi d'un public aux besoins différenciés,

-Réactivité, rigueur, efficacité, sens de l'organisation, de l'initiative et de l'animation sur temps scolaire et extra-scolaire

-Goût pour le travail d'équipe, le contact humain en sachant fédérer deux équipes d'AED placées sous sa responsabilité,

-Maîtrise des techniques de communication avec les familles

**-Une forte disponibilité est nécessaire**

Etre un appui aux chefs d'établissement :

-Savoir rendre-compte des différentes situations et alerter le chef d'établissement des situations problématiques

-Etre attentif et réactif aux indicateurs d'alerte de climat scolaire donnés par les élèves ou les familles en étant impliqué sur le terrain.

-Elaborer un Projet Vie Scolaire

-Bilan de fin d'année.

**Modalités de service (préciser si complément de service) :**

.  
Mi-temps dans chaque établissement

**Contacts :**

M. Demangeau Nicolas  
Collège de ménigoute  
05 49 69 00 30

Mme Bisson Céline  
Collège de Thénezay  
05 49 63 01 60



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Rectorat de  
l'académie  
de Poitiers**

**Division de  
l'Organisation  
Scolaire et de  
l'Enseignement  
Supérieur**

## Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Intitulé de poste** : Poste L0421 Collège Louise Michel

**Discipline** : ALLEMAND

**Etablissement** : Collège LOUISE MICHEL

**Adresse** : 12 Rue De La Couture – 86320 LUSSAC-LES-CHÂTEAUX

**Profil du poste** :

***Contexte externe et interne de l'établissement*** :

Etablissement rural avec 435 élèves répartis sur 17 divisions, un dispositif ULIS.  
30 élèves en LV2 Allemand répartis sur les niveaux 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

***Missions pédagogiques spécifiques*** : /

***Compétences requises*** : /

***Modalités de service (préciser si complément de service)*** :

*Le poste est actuellement partagé entre trois collèges :*

*CLG Louise Michel de LUSSAC-LES-CHATEAUX (7,5h)*

*CLG Romain Rolland de CHARROUX (5,5h)*

*CLG René Cassin de L'ISLE JOURDAIN (5,5h)*

**Contacts** : J. MALTERRE - Principal



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Rectorat de  
l'académie  
de Poitiers

Division de  
l'Organisation  
Scolaire et de  
l'Enseignement  
Supérieur

## Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Intitulé de poste :** Poste CPE partagé collège MOLIERE (REP) et collège Blaise PASCAL

**Discipline :** CPE

**Etablissement :** Collège MOLIERE : 118 rue de l'Abbaye 79290 Loretz d'Argenton  
Collège Blaise PASCAL : Rue Pasteur 79150 Argentonnay

**Profil du poste :**

**Contexte externe et interne de l'établissement :**

Le collège MOLIERE en Education Prioritaire très rural accueille 180 élèves, Le collège Blaise PASCAL accueille 220 élèves. Les indicateurs montrent un cadre d'une grande pauvreté culturelle et sociale. L'absence de mobilité et d'appétence scolaires sont des freins majeurs à la réussite des élèves

La stabilité réelle et fonctionnelle des équipes est à améliorer.

**Missions pédagogiques spécifiques :**

- gestion fine et constante de la situation (sociale et présentielle des élèves en étroite collaboration avec l'équipe santé/sociale/direction
- Collaborer et communiquer avec les différents acteurs des deux collèges (équipes santé/sociale, pédagogique et direction), les partenaires extérieurs et dans le cadre de la liaison inter degré.
- Construire une relation bienveillante en préservant un niveau d'exigence avec les familles (nécessité absolue de coéducation) et les partenaires
- Construire et animer le projet éducatif de l'établissement en sachant mobiliser les instances et les partenaires internes et externes de l'établissement, en renforçant les actions d'accompagnement mises en œuvre et en adaptant le suivi aux besoins identifiés
- Former et animer des concertations avec l'équipe d'AED et participer aux concertations centrées sur le climat scolaire
- Etre attentif à la prise en charge de la difficulté et de l'hétérogénéité scolaires et sociales et être à l'écoute de l'élève (accompagnement, tutorat) tout au long de son parcours
- Co-Animer avec les équipes et être porteur de projet dans le cadre de la Prévention et de la sécurité des élèves (CESC, CVC, formation des délégués)
- Être membre actif du GPLDS et de la cellule de veille
- mettre en place des éco-délégués.e.s

**Compétences requises :**

- Adaptation forte pour pouvoir assumer le suivi d'un public aux besoins différenciés,
- Réactivité, rigueur, efficacité, sens de l'organisation, de l'initiative et de l'animation sur temps scolaire et extra-scolaire,
- Goût pour le travail d'équipe, le contact humain en sachant fédérer deux équipes d'AED placées sous sa responsabilité,
- Maîtrise des techniques de communication avec les familles
- Une forte disponibilité est nécessaire

**Modalités de service (préciser si complément de service) :**

. Poste à temps partagé sur les deux établissements séparés de 18 km.

**Contacts** : M. Ch. SOUBIROU, Principal du collège MOLIERE

Téléphone : 05 49 67 405 33

Mail : christophe.soubirou@ac-poitiers.fr

Mme Ch. EME, Principale du collège Blaise PASCAL

Téléphone :05 49 65 70 54

Mail : christine.eme@ac-poitiers.fr





**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Rectorat de  
l'académie  
de Poitiers

Division de  
l'Organisation  
Scolaire et de  
l'Enseignement  
Supérieur

## Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Intitulé de poste :** CPE

**Discipline :** Vie scolaire

**Etablissement :** Collège René Cassin / Collège Romain Rolland

**Adresse :**

3 allée de la Closeraie 86150 L'ISLE JOURDAIN / 32 Route de Châtain 86250 CHARROUX

**Profil du poste :**

**Contexte externe et interne de l'établissement :**

L'Isle Jourdain : Le collège René Cassin est un petit collège rural. L'effectif des élèves se situe autour de 180, répartis en 8 divisions. L'établissement accueille en ses murs 2 classes d'élémentaire (CE et CM). L'équipe enseignante est assez stable et l'équipe de vie scolaire est composée de 3.5 d'ETP d'AED et d'1 ETP en service civique. Le pôle santé-social est composé d'une infirmière et d'une assistante sociale.

Collège Romain Rolland : collège rural de petite taille (166 élèves à la rentrée 2023 répartis en 8 divisions) situé dans le Sud Vienne qui accueille deux jours par semaine la classe CM1-CM2 de Saint Romain. La population accueillie est hétérogène scolairement et socialement. L'équipe enseignante est stable malgré de nombreux postes partagés. L'équipe Vie scolaire est composée de 3.25 d'ETP AED et d'1 ETP service civique. Le pôle santé-social se compose d'une infirmière, d'une assistante sociale et d'un psychologue EN.

**Missions pédagogiques spécifiques :**

- Favoriser la communication entre les différents partenaires : familles, élèves, professeurs et chef d'établissement. Savoir rendre compte des différentes situations et alerter si besoin.
- Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe vie scolaire : former et animer des concertations, participer aux concertations sur le climat scolaire, au CVC, CESC, être porteur de projet dans le cadre de la Prévention et de la sécurité des élèves, former les délégué.e.s et éco-délégué.e.s
- Organiser l'espace scolaire et la gestion du temps au sein de la demi-pension et de l'externat
- Assurer un suivi personnalisé et bienveillant des élèves en lien avec les familles
- Participer au projet d'orientation et renforcer les actions d'accompagnement mises en œuvre et adapter le suivi aux besoins identifiés
- Contribuer au bon fonctionnement de l'établissement et au travail en équipe : collaborer et communiquer avec tous les acteurs des deux collèges : équipes santé/sociale, pédagogiques (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés) et direction, psychologue de l'Education Nationale et psychologue de l'hôpital Gaborit.
- Construire et animer le projet éducatif de l'établissement en sachant mobiliser les instances et les partenaires internes et externes de l'établissement
- Etre attentif à la prise en charge de la difficulté et de l'hétérogénéité scolaires et sociales et être à l'écoute de l'élève (accompagnement, tutorat) tout au long de son parcours
- Être membre actif du GPLDS et de la cellule de veille
- Contribuer à la qualité du climat scolaire et être réactif
- Piloter le dispositif PHare
- Maîtriser les techniques de communication avec les familles

**Compétences requises :**

**Faire preuve d'organisation et d'adaptabilité :** Réactivité, rigueur, efficacité, sens de l'organisation, de l'initiative et de l'animation sur temps scolaire et extra-scolaire

**Avoir une écoute attentive :** Goût pour le travail d'équipe, le contact humain en sachant fédérer deux équipes d'AED placées sous sa responsabilité

**Faire preuve d'empathie** pour pouvoir assumer le suivi d'un public aux besoins différenciés

Etre un appui aux chefs d'établissement :

-Savoir rendre-compte des différentes situations et alerter le chef d'établissement des situations problématiques

-Etre attentif et réactif aux indicateurs d'alerte de climat scolaire donnés par les élèves ou les familles en étant présent et impliqué sur le terrain.

-Elaborer un Projet Vie Scolaire

-Bilan de fin d'année.

- Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement.

**Modalités de service (préciser si complément de service) :**

Poste partagé L'Isle Jourdain / Charroux, rattaché à L'Isle Jourdain

**Contacts :**

M. Paysant, Mme Zouein



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Rectorat de  
l'académie  
de Poitiers

Division de  
l'Organisation  
Scolaire et de  
l'Enseignement  
Supérieur

## Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Intitulé de poste** : P8055, PLP ou certifié ou agrégé de toutes disciplines, avec des connaissances ou compétences en Sécurité Privée ou publique.

**Discipline** : ECO. GE. Avec Sécurité

**Etablissement** : Lycée des métiers Blaise Pascal

[ce.0170052p@ac-poitiers.fr](mailto:ce.0170052p@ac-poitiers.fr)

RNE : 0170052p

**Adresse** : 17400 Saint Jean d'Angely

Profil du poste :

**Contexte externe et interne de l'établissement :**

Le Lycée Blaise Pascal est labellisé Lycée des Métiers « de la maintenance, de la sécurité et des travaux publics ».

Dans le domaine de la sécurité, sa structure pédagogique porte sur le CAP « Agent de Sécurité (24 élèves par niveau) et le Baccalauréat Professionnel Métiers de la Sécurité (24 élèves par niveau) ».

En 2021, une option UF2S « Unité professionnelle Facultative Secteur Sportif » est proposée pour les élèves de bac Pro.

Dans ce contexte, le lycée recherche un enseignant titulaire pour conforter l'équipe pédagogique de la filière sécurité prévention.

**Missions pédagogiques spécifiques :**

Prendre en responsabilité pédagogique de la formation professionnelle

- Des élèves de CAP « Agent de Sécurité »,
- Et/ou des élèves du baccalauréat professionnel « métiers de la sécurité »
- Activités professionnelles en lien avec UF2S.

**Participer au développement des partenariats :**

Auprès des organisations de la sécurité privée mais également auprès des corps de la sécurité publique dans le cadre de leurs PFMP et stages , projets d'actions...

**Contribuer à la communication et valorisation de la filière sécurité-prévention de l'établissement :**

Communiquer auprès des élèves et des familles, des collèges et lycées, liaison avec les autres établissements de la filière, actions d'accompagnement à l'orientation des élèves de collèges et lycées professionnels...

**Participer au travail d'équipe (Bac pro/CAP) :**

En équipe disciplinaire, notamment dans le cadre de la co-animation et de la co-intervention, en Métiers de la sécurité, au sein des projets, participant à la dynamique disciplinaire et d'établissement

**Compétences requises :**

Titulaire de l'enseignement public avec un **PLP mention « Sécurité »**.

Une expérience réussie dans les métiers de la sécurité privée et/ou publique (pompiers, gendarmerie, police nationale... ), ou un engagement actuel au sein des corps volontaires ou réservistes de la sécurité publique est nécessaire .

Bonne connaissance et maîtrise des activités de la sécurité privée et/ou publique en lien avec les référentiels que ce soit sur le plan des pratiques professionnelles mais aussi les savoirs associés notamment ceux juridiques (droit public et privé) et managériaux...

Bonne connaissance des outils de communication (techniques professionnelles et techniques de communication : maîtrise des comptes rendus, rapports, constats...) et numériques (télésurveillance, outils professionnels, logiciels de bureautique... )

Formateur SST – SSIAP 3. D'autres qualifications liées aux activités de la sécurité seraient un plus.

**Modalités de service (préciser si complément de service) :**

Temps plein.

Le Professeur devra est susceptible d'intervenir à la fois en CAP « Agent de Sécurité » et en BAC PRO Métiers de la Sécurité .

**Contacts :** Thierry FLORIN, Provisieur



ACADÉMIE  
DE POITIERS

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Rectorat de  
l'académie  
de Poitiers

Division de  
l'Organisation  
Scolaire et de  
l'Enseignement  
Supérieur

## Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Intitulé de poste** : enseignement de la DNL éco-gestion-vente en anglais

**Discipline** : économie gestion option commerce vente (P8013)

**Etablissement** : Lycée des métiers Jean Caillaud

**Adresse** : Rue de Puyguillen 16600 Ruelle sur Touvre (*Nouvelle Aquitaine, Académie de Poitiers*)

**Profil du poste** : éco-gestion à ouverture européenne

### **Contexte externe et interne de l'établissement :**

Labellisé Lycée des Métiers de l'Énergie, de la Métallurgie et de la Vente, le LP Jean Caillaud situé en périphérie immédiate d'Angoulême compte 310 élèves et apprentis à la rentrée 2022.

Il propose une offre de formation élargie dans les domaines industriel et tertiaire, dont le bac pro métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial, bac pro métiers du commerce et de la vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale et bac pro métiers de l'accueil.

L'équipe de la discipline 8013 se compose de 11 membres ; les LV enseignées sont l'anglais et l'espagnol.

Le lycée est riche d'élèves de 21 nationalités différentes, et intègre un dispositif UPE2A mobile. Il participe à de nombreuses opérations annuelles d'envergure (Gastronomades, Festival de la BD, Salon du mariage, ...) et proposait voici quelques années **une section européenne en pleine relance** : projet EYE (*European Youth Event*), actions de jumelage avec la ville de Ruelle, recherche d'une nouvelle ville partenaire suite au Brexit, création d'une nouvelle salle dédiée en mode classe inversée.

### **Missions pédagogiques spécifiques :**

- Enseigner l'horaire de la Discipline Non Linguistique en langue anglaise en section bac pro des métiers du commerce et de la vente option A et B.
- Impulser des mobilités à l'étranger pour les élèves dans le cadre des périodes de formation en entreprise (PFMP) et/ou de projets interdisciplinaires
- Promouvoir cette offre d'enseignement linguistique et culturel auprès des élèves et des familles
- Préparer les élèves à la préparation et l'obtention de la mention « section européenne » du baccalauréat professionnel
- Accompagner de futurs assistants de langue

### **Compétences requises :**

- Certification complémentaire DNL : Titulaire ou en préparation
- Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire, avec l'équipe des professeurs de lettres anglais notamment
- Capacité à développer, avec l'appui de la Direction et le coordonnateur tertiaire, des partenariats étrangers en lien avec la délégation académique aux relations européennes, internationales et à la coopération (DAREIC)

**Modalités de service (préciser si complément de service) : service complet ou CSD.**

**Contact** : Gérard Roche, Proviseur – [gerard.roche@ac-poitiers.fr](mailto:gerard.roche@ac-poitiers.fr) – tel : 0748 114 288



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Rectorat de  
l'académie  
de Poitiers

Division de  
l'Organisation  
Scolaire et de  
l'Enseignement  
Supérieur

## Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Intitulé de poste :** SPEA P8055, Métiers de la Sécurité

**Discipline :** P8055, PLP ou certifié ou agrégé de toutes disciplines, avec des connaissances ou compétences en Sécurité Privée ou publique.

**Etablissement :** Lycée Le Dolmen Lycée des Métiers 86000 Poitiers

**Adresse :** 71 rue du Dolmen, 86000 Poitiers Cedex

**Profil du poste :**

**Contexte externe et interne de l'établissement :**

Le Lycée Le Dolmen est labellisé Lycée des Métiers Mode et Services, engagé dans le continuum Bac -3/BAC +3. Il est par ailleurs au sein de son projet d'établissement dynamique engagé et labellisé dans une démarche d'Education au Développement Durable (E3D), avec des projets pédagogiques et de formation associés.

Au sein de sa structure pédagogique, a été créé il y a 13 ans un Baccalauréat Professionnel Métiers de la Sécurité. Depuis le lycée a souhaité en lien avec la Transformation de la Voie Professionnelle, donner de l'ambition à ses élèves en développant ce secteur d'activité avec l'arrivée du BTS MOS (Management Opérationnel en Sécurité), demande de l'Etablissement validée par le Rectorat en décembre 2020, pour une ouverture à 15 élèves à la rentrée de Septembre 2021

Dans ce contexte, le lycée recherche de 1 à 3 enseignants titulaires ouvert à toutes disciplines, pour conforter l'équipe.

**Missions pédagogiques spécifiques :**

- Prendre en responsabilité pédagogique de la formation professionnelle
  - Des étudiants de la section BTS MOS sur les blocs1,2, 3 et 4 du référentiel
  - Des élèves du baccalauréat professionnel « métiers de la sécurité »
- Participer au développement des partenariats auprès des organisations de la sécurité privée mais également auprès des corps de la sécurité publique dans le cadre de leurs PFMP et stages, projets d'actions...
- Contribuer à la communication et valorisation de la filière sécurité-prévention de l'établissement : communication auprès des élèves et des familles, des collèges et lycées, liaison avec les autres établissements de la filière, actions d'accompagnement à l'orientation des élèves de collèges et lycées professionnels...
- Participer au travail d'équipe (Bac pro / BTS ) : en équipe disciplinaire, notamment dans le cadre de la co-animation et de la co-intervention, en Métiers de la sécurité, au sein des projets, participant à la dynamique disciplinaire et d'établissement

**Compétences requises :**

- Titulaire de l'enseignement public soit avec un PLP, CAPES, CAPET ou Agrégation. Une expérience pédagogique ou de formateur sur les domaines de la sécurité serait un plus.
- Une expérience réussie dans les métiers de la sécurité privée ou publique (pompiers, gendarmerie, police nationale... ), ou un engagement actuel au sein des corps volontaires ou réservistes de la sécurité publique est nécessaire .
- Bonne connaissance et maîtrise des activités de la sécurité privée et/ou publique en lien avec les référentiels que ce soit sur le plan des pratiques professionnelles mais

aussi les savoirs associés notamment ceux juridiques (droit public et privé) et managériaux...

- Bonne connaissance des outils de communication (techniques professionnelles et techniques de communication : maîtrise des comptes rendus, rapports, constats...) et numériques (télésurveillance, outils professionnels, logiciels de bureautique... )
- Formateur SST – SSIAP 3. D'autres qualifications liées aux activités de la sécurité seraient un plus.
- Connaissance de l'Anglais (niveau B2) souhaité. La connaissance d'une autre langue serait un plus, l'établissement étant engagé sur des projets à l'International en lien avec le volet ERASMUS et l'OFAJ (Irlande, Allemagne), le lycée est partenaire du CAFA (Club d'Affaires Franco – Allemand) du Futuroscope, et est jumelé avec un lycée de Bucarest en Roumanie.

***Modalités de service (préciser si complément de service) :***

Le Professeur est susceptible d'intervenir à la fois en BTS MOS, en BAC PRO Métiers de la Sécurité .

**Contacts :** Lycée des Métiers « Mode et Services » LE DOLMEN, 71 rue du Dolmen, 86000 Poitiers Cedex 05 49 44 04 62 Ce.0860039a@ac-poitiers.fr



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

**Rectorat de  
l'académie  
de Poitiers**

**Division de  
l'Organisation  
Scolaire et de  
l'Enseignement  
Supérieur**

## Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Intitulé de poste** : SPEA DNL Discipline Non Linguistique Anglais

**Discipline** : P8510 - RH TECHNIQUES CULINAIRES

**Etablissement** : Lycée Les Grippeaux

**Adresse** : 1 rue Edouard Herriot 79200 PARTHENAY

**Profil du poste** :

***Contexte externe et interne de l'établissement*** :

Lycée professionnel rural de 340 élèves.

Formations : 3PM, CAP EPC et Bac pro ASSP, AEPA, MCV, OPC, CSR, MELEC

Section européenne anglais dans le domaine hôtellerie restauration en Bac Pro Cuisine

PFMP de 20 à 30 élèves chaque année à l'étranger avec ERASMUS

***Missions pédagogiques spécifiques*** :

Promouvoir cette offre d'enseignement linguistique et culturel auprès des élèves en classe de 2<sup>nd</sup> bac pro métiers de l'hôtellerie restauration, 1<sup>ère</sup> professionnelle et terminale professionnelle OPC et CSR.

Préparer les élèves aux épreuves du baccalauréat professionnel et à l'obtention de la mention « section européenne ».

Travail en collaboration avec l'assistante d'anglais et le professeur d'anglais

Oral : échanges et dialogues (ex : recettes, techniques culinaires, produits...)

Création de recettes en anglais

Culture professionnelle (tenue, matériel...)

Entretiens pour le brunch avec un client

***Compétences requises*** :

Titulaire de la certification complémentaire DNL Anglais ou en préparation

***Modalités de service (préciser si complément de service)*** :

Heures DNL inscrites à l'EDT : 1h en 2<sup>nde</sup> Bac Pro, 1h en 1<sup>ère</sup> Bac Pro, 1h en Term Bac Pro

**Contacts** : Monsieur Patrick VIX, enseignant Lycée Les Grippeaux, titulaire DNL Anglais

patrick.vix@ac-poitiers.fr





**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Rectorat de  
l'académie  
de Poitiers

Division de  
l'Organisation  
Scolaire et de  
l'Enseignement  
Supérieur

## Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Intitulé de poste :** Enseignement en section européenne anglais

**Discipline :** P 8039 avec DNL anglais

**Etablissement :** Lycée des métiers Pierre Doriole

**Adresse :** 221 rue de Périgny- 17000 LA ROCHELLE

**Profil du poste :**

**Contexte externe et interne de l'établissement :**

- Filière tertiaire bac professionnel AGORA, métiers du commerce et de la vente, logistique.
- Ouverture à l'international (projet, stage professionnel) : axe fort de l'établissement depuis 15 ans (anglais, espagnol, allemand).
- Présence d'un laboratoire de langue
- Présence assistante de langue

**Missions pédagogiques spécifiques :**

- Faire vivre la section européenne
- Concevoir l'enseignement professionnel en anglais
- Préparer les élèves à l'épreuve spécifique DNL du bac
- Préparer les élèves à l'enseignement supérieur
- Accompagner les élèves à une mobilité professionnelle dans un pays anglophone
- Valoriser la section européenne (communication lors de la semaine « Erasmus Days »)
- Impulser des mobilités à l'étranger et des appariements (élèves et professeurs)

**Compétences requises :**

- Etre titulaire de la certification complémentaire DNL anglais niveau B2 du CECRL et être capable d'enseigner tout ou partie du programme de sa discipline en anglais en opérant des choix pertinents
- Compétences linguistiques et pédagogiques avérées concernant l'enseignement de la DNL
- Capacités à travailler en équipe avec les professeurs de langue en complémentarité
- Aptitude à l'initiative et à l'engagement pour participer au rayonnement de la section européenne
- Travailler avec l'assistant de langue (co-intervention).

**Modalités de service (préciser si complément de service) :**

**Contacts :**

Proviseur Frédéric Caillier

[frederic.caillier@ac-poitiers.fr](mailto:frederic.caillier@ac-poitiers.fr) tél : 05 46 27 25 24



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Rectorat de  
l'académie  
de Poitiers

Division de  
l'Organisation  
Scolaire et de  
l'Enseignement  
Supérieur

## Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Intitulé de poste :** CPE en poste « partagé » LP Raoul Mortier / Lycée Jean Moulin  
Montmorillon, Vienne (86)

**Discipline :** E0030-CPE

**Etablissements / Adresse:**

Lycée professionnel Raoul Mortier, 72 avenue de l'Europe 86 500 Montmorillon

Lycée Jean Moulin, avenue Jean Moulin 86 500 Montmorillon

**Profil du poste :**

**Contexte externe et interne de l'établissement :**

La particularité du poste est son partage à quotité identique sur les deux lycées de Montmorillon distants de 3 km. Il faut être capable de passer d'un contexte à l'autre sachant que les publics accueillis dans chaque établissement sont différents :

- Le lycée Raoul Mortier est un lycée professionnel de 270 élèves accueillant des publics allant de la 3<sup>ème</sup> PM au BTS, issus majoritairement de CSP défavorisées.
- Le lycée Jean Moulin est un lycée général et technologique de plus de 500 lycéens et étudiants. Le lycée est intégré dans une cité scolaire collège/lycée qui regroupe plus de 900 élèves de la 6<sup>ème</sup> au BTS.

**Missions éducatives spécifiques :**

Les deux lycées ont chacun un internat, le CPE recruté devra donc participer à leur fonctionnement.

Les deux établissements ont d'excellentes relations et ont mis en place un Comité d'Actions Culturelles Inter Etablissements (CACIE) et un Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté Inter Etablissements (CESCIE). Ce réseau comprend également l'IME Les Jaumes et EPLEFPA Jean-Marie Bouloux.

De fait, ils partagent de nombreux projets et ont lié avec un certain nombre d'acteurs du territoire des partenariats solides (MJC Claude Nougaro, Cinéma Le Majestic, EHPAD...).

Dans le cadre de la lutte contre le harcèlement et du décrochage scolaire, les deux établissements souhaitent développer des actions communes à destination des collégiens de 3<sup>ème</sup> Prépa Métiers et des lycéens et renforcer son partenariat avec la MLDS.

En outre, afin de vulgariser les parcours entre enseignement général, technologique et professionnel, le CPE s'attachera à organiser des actions liant les CVL et les MDL des deux établissements.

**Compétences requises :**

- qualités d'écoute, sens de l'autonomie, adaptabilité aux publics.
- respect de la réserve professionnelle inhérente à chaque lycée qui ne fait pas obstacle au fait de rendre compte de son activité et de contribuer au bon fonctionnement des établissements.
- exerce son activité en partenariat avec tous les membres de la communauté éducative et savoir rendre compte de son activité aux chefs d'établissement respectifs.

**Modalités de service (préciser si complément de service) :**

Poste à temps plein exercé sur deux lycées distants de 3 km (un LGT dans une cité scolaire et un LP)

**Contacts :**

Provisoire LP Raoul Mortier : [nathalie.tabuteau@ac-poitiers.fr](mailto:nathalie.tabuteau@ac-poitiers.fr)

05-49-83-06-16



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Rectorat de  
l'académie  
de Poitiers

Division de  
l'Organisation  
Scolaire et de  
l'Enseignement  
Supérieur

## Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Intitulé de poste** : poste DNL (anglais ou espagnol) en économie-gestion

**Discipline** : P8013 Eco-gestion option commerce vente

**Etablissement** : Lycée Thomas-Jean Main

**Adresse** : 39 rue de Coteau Saint Hubert 79000 NIORT

**Profil du poste :**

**Contexte externe et interne de l'établissement :**

Cet établissement d'enseignement professionnel accueille 400 élèves et étudiants, du CAP au post-bac via le dispositif passerelle. Le lycée dispose d'un internat et dispositif ULIS.

Certaines formations dispensées au lycée Thomas-Jean Main sont proposées à la fois sous statut scolaire et sous statut apprenti grâce à une UFA.

Le lycée vient d'obtenir l'accréditation ERASMUS+

La carte des formations est composée de 3 CAP

EPC – Employé Polyvalent de Commerce,

ATMFC – Assistant Technique en Milieu Familial et Collectif,

MET – Métiers de l'Entretien du Textile

Et de 4 bacs professionnels

AGORA – Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités (statut scolaire ou apprenti),

MC \_ Métiers du Commerce (statut scolaire ou apprenti),

MA \_ Métiers de l'Accueil (statut scolaire ou apprenti),

ASSP \_ Accompagnement Soins et Services à la Personne, options structure ou domicile

**Missions pédagogiques spécifiques :**

Enseigner en DNL

Contribuer au suivi du dossier ERASMUS + en lien avec l'ERAEI

**Compétences requises :**

Savoir s'intégrer à une équipe pluridisciplinaire,

Contribuer à animer les projets européens (dont les mobilités) présents et à venir au sein du lycée,

Savoir promouvoir et valoriser la section européenne pour contribuer au rayonnement des formations du lycée

**Modalités de service (préciser si complément de service) :**

Poste à temps complet au sein d'une équipe disciplinaire de 6 enseignants (11 avec les enseignants de la filière administrative).

**Contacts** : Sandrine ESKENAZI, proviseure

[Sandrine.eskenazi@ac-poitiers.fr](mailto:Sandrine.eskenazi@ac-poitiers.fr)

## ANNEXE 4-FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE



# ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Rectorat de l'académie  
de Poitiers  
Direction des services  
départementaux de l'éducation  
nationale  
de la Vienne

Division de l'Organisation Scolaire et  
de l'Enseignement Supérieur

Intitulé de poste :	Enseignant en Génie Civil pour niveau STI2D et BTS
---------------------	--

Discipline :	L1411 ou P3010
--------------	----------------

Etablissement : Adresse :	LPO E COMBLES 17800 PONS
------------------------------	--------------------------

Profil du poste	<p><b>Contexte externe et interne de l'établissement</b> LPO lycée des métiers de l'Eco-construction et des services à l'environnement. Formations post-Bac en mixité des publics (unique dans l'académie)</p> <p><b>Missions pédagogiques spécifiques</b></p> <p>Partie mécanique des référentiel s des BTS Bâtiment et TP.</p> <p><b>Compétences requises</b></p> <p>Compétences en mécanique appliquées au génie civil Si P3010 des compétences technologiques transversales seront nécessaires pour enseigner en Bac Techno STD2D</p> <p><b>Modalités de service (préciser si complément de service)</b> Service partagé entre le Bac STI2D et selon les besoins les Bâtiment et TP.</p>
-----------------	--

Contact :
-----------



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Rectorat de  
l'académie  
de Poitiers

Division de  
l'Organisation  
Scolaire et de  
l'Enseignement  
Supérieur

## Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Intitulé de poste :** Poste spécifique BTS Métiers de l'audiovisuel

**Discipline :** L1413

**Etablissement :** Lycée de l'image et du son Angoulême

**Adresse :** 303 avenue de Navarre 16000 Angoulême

**Profil du poste :**

**Contexte externe et interne de l'établissement :**

Un poste spécifique pour enseigner la mise en œuvre et la technologie des équipements en BTS métiers de l'audiovisuel au lycée du son de l'image et de la communication d'Angoulême.

Le candidat recherché sera professeur lauréat de l'agrégation ou du CAPET sciences industrielles de l'ingénieur : option information et numérique ou bien du CAPLP section génie électrique : option électronique

**Missions pédagogiques spécifiques :**

Assurer les différents enseignements ( mise en œuvre et technologie des équipements) détaillés dans le référentiel du diplôme du BTS métiers de l'audiovisuel

- Maîtriser les techniques d'ingénierie et exploitation des équipements audiovisuels
- Participer à la recherche, au suivi et à l'évaluation des stages en entreprises.
- Elaborer, organiser planifier et évaluer les Contrôles en cours de formation (CCF) ainsi que les projets professionnels de synthèse.
- Rechercher, élaborer, développer et suivre les projets avec les acteurs du tissu industriel et les partenaires extérieurs à l'établissement.
- Travailler en équipe et avec des partenaires.
- Assurer en lien avec l'équipe pédagogique le suivi des étudiants.
- Participer à la maintenance du parc machines.

**Compétences requises :**

Connaissances spécifiques en relation directe avec l'enseignement à dispenser en mise en œuvre :

Logiciels de postproduction vidéo de type Avid et Adobe Premiere ; Gestion de réseaux informatique et audiovisuel "workflow" ; Logiciel de postproduction son type Protools ; Logiciel de retouche d'image type Photoshop ; Logiciel d'effets type After effect ; Procédés de corrections colorimétrique et norme de PAD et fabrication d'un produit audiovisuel professionnel. Mesure des signaux audiovisuels ; normes vidéo HD et SD

**Modalités de service (préciser si complément de service) :**

Temps complet

**Contacts :** David Jehenne-Derouault DDFPT dde-lisa@ac-poitiers.fr



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Rectorat de  
l'académie  
de Poitiers

Division de  
l'Organisation  
Scolaire et de  
l'Enseignement  
Supérieur

## Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Intitulé de poste** : Enseignement en BTS Comptabilité Gestion

**Discipline** : économie gestion L8012

**Etablissement** : lycée Marguerite de Valois

**Adresse** : 12 rue Iergiet 16000 ANGOULEME

**Profil du poste** :

***Contexte externe et interne de l'établissement*** :

Etablissement de 1300 élèves ayant en son sein 5 BTS tertiaires dont le BTS comptabilité Gestion.

***Missions pédagogiques spécifiques*** :

Assurer les enseignements de ce BTS notamment :

- La gestion des obligations fiscales
- La fiabilisation de l'information et système d'information comptable

***Compétences requises*** :

Avoir une expérience dans l'enseignement en BTS notamment en comptabilité gestion

***Modalités de service (préciser si complément de service)*** :

**Contacts** : Christophe Simonet, proviseur



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Rectorat de  
l'académie  
de Poitiers

Division de  
l'Organisation  
Scolaire et de  
l'Enseignement  
Supérieur

## Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Intitulé de poste** : Enseignant DNL Economie – gestion / Anglais

**Discipline** : L8013 – Eco gestion MK

**Etablissement** : Lycée Marguerite de Valois

**Adresse** : 12 rue Lériget – 16000 Angoulême

**Profil du poste** :

***Contexte externe et interne de l'établissement :***

La publication d'un poste spécifique SPEA est proposée pour la SELO Economie gestion / Anglais, ouverte aux élèves de STMG.

***Missions pédagogiques spécifiques :***

Enseignement de la discipline Economie gestion en Anglais

***Compétences requises :***

Certification DNL

***Modalités de service (préciser si complément de service) :***

**Contacts** : C. Simonet - Provisieur



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Rectorat de  
l'académie  
de Poitiers

Division de  
l'Organisation  
Scolaire et de  
l'Enseignement  
Supérieur

## Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Intitulé de poste :** Professeur certifié ou agrégé d'informatique et gestion, BTS SIO dominante spécialités SISR

**Discipline :** Economie et Gestion, conception et gestion des systèmes informatiques (L8031)

**Etablissement :** Lycée de la Venise Verte

**Adresse :** 71 rue Laurent Bonnevey -79012 NIORT

**Profil du poste :**

**Contexte externe et interne de l'établissement :** LEGT comportant un secteur post-baccalauréat étoffé

**Missions pédagogiques spécifiques**

- 1-Support réseaux des accès utilisateurs
- 2-Maintenance des accès utilisateurs (résolution d'incidents liés aux composant réseaux et aux systèmes d'accès utilisateurs)
- 3-Conception des infrastructures réseaux (ensemble des éléments matériels et logiciels nécessaires à une organisation pour mettre des services en ligne)
- 4-Administration de systèmes (mise en production, administration sécurisée, gestion de la performance, de la sécurité et de la disponibilité des systèmes, automatisation des tâches d'administration)
- 5-Supervision des réseaux (performances, disponibilité et sécurité des éléments d'interconnexion du réseau)
- 6- aide aux étudiants, accompagnement stage et suivi des stages des étudiants

**Compétences requises**

Les réseaux : services, Client-serveur, adressage IP, sécurité, les échanges, les réseaux sociaux, l'intelligence collective

Cybersécurité et certification

**Modalités de service (préciser si complément de service)**

Service en STS SIO, en 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années SISR majoritaire, compétences développement (SLAM) et prébac (SNT en 2<sup>nde</sup> et SIG en Terminale) – Temps complet

**Contacts :**  
M. Stéphane Allieux, proviseur





**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Rectorat de  
l'académie  
de Poitiers

Division de  
l'Organisation  
Scolaire et de  
l'Enseignement  
Supérieur

## Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Intitulé de poste** : Enseignant Mathématiques (DNL Espagnol)

**Discipline** : Mathématiques

**Etablissement** : Lycée Victor Hugo

**Adresse** : 10 rue Victor Hugo 86000 POITIERS

**Profil du poste** :

***Contexte externe et interne de l'établissement*** :

Lycée Général et Technologique de Centre-ville, scolarisant environ 1200 élèves et étudiants, dont 90 internes

***Missions pédagogiques spécifiques*** :

- Elaborer un projet linguistique cohérent en collaboration avec l'équipe, notamment le professeur d'espagnol
- Définir une progression et les sujets abordés dans une véritable transversalité
- S'inscrire dans la dynamique de l'ouverture européenne du lycée (accréditation Erasmus +)
- Contribuer aux activités de mobilité (des élèves et des personnels)
- Promouvoir la section européenne dans les actions de présentation du lycée

***Compétences requises*** :

Enseignement d'une discipline non linguistique : CAPES ou Agrégation de Mathématiques avec la certification en espagnol

***Modalités de service (préciser si complément de service)*** :

Organisation pédagogique actuelle : 2h quinzaine sur chaque niveau (seconde, première et terminale)

**Contacts** :

Frédéric COUTURIER, Proviseur

0549413922

Ce.0860034v@ac-poitiers.fr



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Rectorat de  
l'académie  
de Poitiers

Division de  
l'Organisation  
Scolaire et de  
l'Enseignement  
Supérieur

## Annexe 2 – FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

**Intitulé de poste** : Enseignant EPS (DNL Espagnol)

**Discipline** : EPS

**Etablissement** : Lycée Victor Hugo

**Adresse** : 10 rue Victor Hugo 86000 POITIERS

**Profil du poste** :

***Contexte externe et interne de l'établissement :***

Lycée Général et Technologique de Centre-ville, scolarisant environ 1200 élèves et étudiants, dont 90 internes

***Missions pédagogiques spécifiques :***

- Elaborer un projet linguistique cohérent en collaboration avec l'équipe, notamment le professeur d'espagnol
- Définir une progression et les sujets abordés dans une véritable transversalité
- S'inscrire dans la dynamique de l'ouverture européenne du lycée (accréditation Erasmus +)
- Contribuer aux activités de mobilité (des élèves et des personnels)
- Promouvoir la section européenne dans les actions de présentation du lycée

***Compétences requises :***

Enseignement d'une discipline non linguistique : CAPES ou Agrégation d'EPS avec la certification en espagnol (ou niveau B2 avec engagement à passer la certification)

***Modalités de service (préciser si complément de service) :***

Organisation pédagogique actuelle : 2h quinzaine sur chaque niveau (seconde, première et terminale)

**Contacts :**

Frédéric COUTURIER, Proviseur

0549413922

Ce.0860034v@ac-poitiers.fr