

Division de l'Organisation Scolaire

CAMPAGNE SPEN R24

Etablissement	0160791Y - CIO CONFOLENS
Préciser la discipline	Y0012 EDU.ORI - PSYCHOLOGUE DE L'EDUCATION NATIONALE
Objet de la demande	PUBLICATION
Nature du support	DIO DIRECT CIO
Descriptif de la formation	Responsable, animateur d'équipes et gestionnaires des CIO. Animateur au sein d'un bassin d'éducation et de formation. Personne-ressource représentant et expert du système éducatif
Qualification demandée	être psychologue de l'éducation nationale titulaire,
Profil détaillé du poste et des missions confiées	<ul style="list-style-type: none"> • En tant que responsable, animateur d'équipes et gestionnaire des CIO, le DCIO Initie et anime les travaux d'élaboration des projets de centre Organise l'activité de l'équipe du CIO pour la mise en œuvre des actions et des interventions prévues, permet l'analyse des situations et aménage l'accueil du public ainsi que les actions en faveur des élèves et des familles Assure le pilotage du CIO dans le cadre fixé par les autorités académiques et prévoit les dépenses nécessaires dans le suivi de la mise en œuvre du budget du CIO Assure les relations fonctionnelles avec les collectivités partenaires o Contribue à l'évaluation du travail, à l'accompagnement du développement professionnel et favorise l'accès des personnels aux actions de formation continue Favorise la réflexion sur des thématiques intéressant l'activité des psychologues de l'éducation nationale et du CIO • En tant qu'animateur au sein du bassin d'éducation et de formation, le DCIO En tant que responsable, animateur d'équipes et gestionnaire des CIO, le DCIO Initie et anime les travaux d'élaboration des projets de centre Organise l'activité de l'équipe du CIO pour la mise en œuvre des actions et des interventions prévues, permet l'analyse des situations et aménage l'accueil du public ainsi que les actions en faveur des élèves et des familles Assure le pilotage du CIO dans le cadre fixé par les autorités académiques et prévoit les dépenses nécessaires dans le suivi de la mise en œuvre du budget du CIO Assure les relations fonctionnelles avec les collectivités partenaires o Contribue à l'évaluation du travail, à l'accompagnement du développement professionnel et favorise l'accès des personnels aux actions de formation continue Favorise la réflexion sur des thématiques intéressant l'activité des psychologues de l'éducation nationale et du CIO En tant qu'animateur au sein du bassin d'éducation et de formation, le DCIO En tant que responsable, animateur d'équipes et gestionnaire des CIO, le DCIO Initie et anime les travaux d'élaboration des projets de centre Organise l'activité de l'équipe du CIO pour la mise en œuvre des actions et des interventions prévues, permet l'analyse des situations et aménage l'accueil du public ainsi que les actions en faveur des élèves et des familles

Division de l'Organisation Scolaire

CAMPAGNE SPEN R24

Etablissement	LYCEE DE L'IMAGE ET DU SON
Préciser la discipline	L1413 SII.ING.IN
Nature du support	CH PRO
Descriptif de la formation	L'option techniques d'ingénierie et exploitation des équipements du BTS Métiers de l'audiovisuel forme des techniciens audiovisuels chargés d'entretenir, de régler et de gérer le matériel. Ces professionnels sont capables de lire un script, de dialoguer avec le réalisateur, le directeur de la photographie, l'ingénieur du son ou le chef machiniste. C'est à eux que reviennent la préparation technique du tournage, le choix des matériels, la mise en place des branchements et les vérifications multiples en cours de tournage. Ce technicien possède de bonnes connaissances dans la transmission des signaux et techniques numériques, la synchronisation des flux audio et vidéo, les notions de codage et décodage de l'information.
Qualification demandée	Le candidat recherché sera professeur lauréat de l'agrégation ou du CAPET sciences industrielles de l'ingénieur : option information et numérique ou bien du CAPLP section génie électrique : option électronique
Profil détaillé du poste et des missions confiées	<p>Un poste spécifique pour enseigner la mise en œuvre et la technologie des équipements en BTS métiers de l'audiovisuel au lycée de l'image et du son d'Angoulême.</p> <p>Le candidat recherché sera professeur lauréat de l'agrégation ou du CAPET sciences industrielles de l'ingénieur : option information et numérique ou bien du CAPLP section génie électrique : option électronique</p> <p>Missions pédagogiques spécifiques :</p> <p>Assurer les différents enseignements (mise ne œuvre et technologie des équipements) détaillés dans le référentiel du diplôme du BTS métiers de l'audiovisuel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maitriser les techniques d'ingénierie et exploitation des équipements audiovisuels • Participer à la recherche, au suivi et à l'évaluation des stages en entreprises. • Elaborer, organiser planifier et évaluer les Contrôles en cours de formation (CCF) ainsi que les projets professionnels de synthèse. • Rechercher, élaborer, développer et suivre les projets avec les acteurs du tissus industriel et les partenaires extérieurs à l'établissement. • Travailler en équipe et avec des partenaires. • Assurer en lien avec l'équipe pédagogique le suivi des étudiants. • Participer à la maintenance du parc machines. <p>Compétences requises :</p> <p>Connaissances spécifiques en relation directes avec l'enseignement à dispenser en mise en œuvre :</p> <p>Logiciels de postproduction vidéo de type Avid et Adobe Premiere ; Gestion de réseaux informatique et audiovisuel "workflow" ; Logiciel de postproduction son type Protocols ; Logiciel de retouche d'image type Photoshop ; Logiciel d'effets type After effect ; Procédés de corrections colorimétrique et norme de PAD et fabrication d'un produit audiovisuel professionnel. mesure des signaux audiovisuels ; normes vidéo HD et SD</p> <p>Modalités de service (préciser si complément de service) : Temps complet</p>

Division de l'Organisation Scolaire

CAMPAGNE SPEN R24

Etablissement	LP LY BLAISE PASCAL ST JEAN D ANGELY
Préciser la discipline	P6320 COND. ENGINs
Objet de la demande	Publication d'un poste SPEN vacant
Nature du support	PLP PRO
Descriptif de la formation	Professeur de Lycée professionnel en conduite d'engins de travaux publics. CAP conducteur d'engins : travaux publics et carrières
Qualification demandée	Prioritairement de la discipline P6320 ou éventuellement P3010 ou P3020 Etre titulaire d'un CACES® engins de chantier (R482 ancien R387) en cours de validité. Avoir une expertise technique et terrain dans le domaine professionnel des travaux publics et des carrières. Qualification dans le secteur des TP et une parfaite connaissance des engins. Expérience confirmée d'enseignement sur la conduite d'engins
Profil détaillé du poste et des missions confiées	<ul style="list-style-type: none"> • Conduire et manœuvrer des engins de chantier (Tous les types) • Contrôler et entretenir les engins de chantiers (Mécanicien de base) • Savoir répartir les tâches d'un chantier, sur une équipe de 6 personnes, utilisant les machines de TP. • Expert en topographie • Préparer un chantier en TP • Exécuter et contrôler le chantier sur les différentes phases <p>* Permis de conduire de poids lourds (33T) et permis CACES pour emporter des engins sur un plateau</p>

Division de l'Organisation Scolaire

CAMPAGNE SPEN R24

Etablissement	LP LY BLAISE PASCAL ST JEAN D ANGELY
Préciser la discipline	P8055 - ECO. GE.SECURITE
Nature du support	PLP PRO
Descriptif de la formation	Formation professionnelle dans l'établissement : CAP "Agent de sécurité" & BAC PRO "Métiers de la Sécurité"
Qualification demandée	Connaissances professionnelles sur les protocoles de "la sécurité" Justifier d'une expérience significative dans le domaine de la sécurité civile/privée-incendie, secours à personne et/ou sécurité publique/privée-sûreté-malveillance Maîtriser les aspects juridiques du domaine concerné, être titulaire du SSIAP 1er degré etc.
Profil détaillé du poste et des missions confiées	Maîtriser les aspects juridiques du domaine concerné. Maîtriser l'outil informatique. Enseigner les gestes et savoirs professionnels techniques. Enseigner une discipline à un groupe de personnes. Aborder les techniques pédagogiques par scénarisation, privilégiant une mise en pratique par les élèves. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation (recherche de stage, orientation, projets...) Suivre et conseiller les élèves dans l'organisation du travail personnel. Travailler en équipe (collaborer aux projets d'équipe, préparer les plateaux techniques...) Respecter les règles de sécurité. S'approprier la réglementation des diplômes et certifications

Division de l'Organisation Scolaire

CAMPAGNE SPEN R24

Etablissement	LP LY BLAISE PASCAL ST JEAN D ANGELY
Préciser la discipline	P8055 - ECO. GE.SECURITE
Nature du support	PLP PRO
Descriptif de la formation	Formation professionnelle dans l'établissement : CAP "Agent de sécurité" & BAC PRO "Métiers de la Sécurité"
Qualification demandée	Connaissances professionnelles sur les protocoles de "la sécurité" Justifier d'une expérience significative dans le domaine de la sécurité civile/privée-incendie, secours à personne et/ou sécurité publique/privée-sûreté-malveillance Maîtriser les aspects juridiques du domaine concerné, être titulaire du SSIAP 1er degré etc.
Profil détaillé du poste et des missions confiées	Maîtriser les aspects juridiques du domaine concerné. Maîtriser l'outil informatique. Enseigner les gestes et savoirs professionnels techniques. Enseigner une discipline à un groupe de personnes. Aborder les techniques pédagogiques par scénarisation, privilégiant une mise en pratique par les élèves. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation (recherche de stage, orientation, projets...) Suivre et conseiller les élèves dans l'organisation du travail personnel. Travailler en équipe (collaborer aux projets d'équipe, préparer les plateaux techniques...) Respecter les règles de sécurité. S'approprier la réglementation des diplômes et certifications

Division de l'Organisation Scolaire

CAMPAGNE SPEN R24

Etablissement	LPO L DU PAYS D'AUNIS SURGERES
Préciser la discipline	P2100 G.IND.BOIS
Objet de la demande	Transformation d'un poste vacant en poste SPEN
Nature du support	PLP PRO P2100
Descriptif de la formation	Formation CAP Menuisier Fabricant, Bac Pro Technicien Menuisier Agenceur et Bac Pro Technicien Fabrication du Bois et Matériaux Associés. Formation en bac pro nécessitant des compétences dans le domaines de l'utilisation d'outils numériques
Qualification demandée	Personne capable d'enseigner sur des profils variés allant du CAP au BTS. Maitrise des outils numériques: commandes numériques 5 axes et découpe laser.
Profil détaillé du poste et des missions confiées	Le PLP devra intervenir sur des classes de menuiserie. Il devra maitriser les outils numériques comme une commande 5 axes, une commande 3 axes, une découpe laser pour développer ces activités dans la filière en travaillant sur des niveaux de CAP, BAC et DMA. Il devra également intervenir sur des promotions d'apprentissages. Il sera amené à travailler avec des publics mixtes.
Motif de la demande par le chef d'établissement	Equipe composée de 10 professeurs dont 7 intervenant en GIB, 1 départ à la retraite en cours d'année et 2 contractuels

Fiche de poste de Directrice et Directeur de CIO

Année scolaire 2024-2025
CIO de Saint-Jean d'Angély et de
l'annexe de Saintes

S.A.I.I.O.

Fonctions

1- Pilotage de projet et développement

- Coordonner les actions d'information et de conseil en direction du public ;
- Coordonner les actions en direction des établissements scolaires ;
- Organiser l'accueil du public au CIO et son annexe ;
- Organiser la mise à jour et le développement des ressources d'information ;
- Contrôler la qualité du service rendu.

2- Animation au sein des réseaux ECLORE et des bassins d'éducation et de formation

- Produire des analyses sur le fonctionnement du système éducatif dans le bassin : suivi de cohortes, analyses des indicateurs, insertion des jeunes, décrochage...
- Animer des groupes de travail thématiques dans le champ de l'orientation ;
- Mettre en place des actions de formation en direction des acteurs du système éducatif ;
- Organiser des forums avec les acteurs du monde socio-économique ;
- Mettre en œuvre au niveau local la politique définie par le recteur et le président de région pour le Service public régional de l'orientation (SPRO) ;
- Susciter ou concevoir des actions de prévention ou de remédiation en lien avec la Mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) ;
- Coordonner ou contribuer à la coordination des plates-formes de suivi et d'appui aux décrocheurs (PSAD) ainsi que du réseau Formation Qualification Emploi (FOQUALE).

3- Gestion

- Élaborer le budget prévisionnel du CIO ;
- Suivre l'exécution du budget en liaison avec le Rectorat ou les collectivités locales ;
- Réaliser les investissements ;
- Gérer les frais de déplacement, opérer les arbitrages.

4- Gestion de ressources humaines

- Organiser le travail des personnels (secteurs, emploi du temps, fiche de poste) ;
- Animer l'équipe, créer une dynamique ;
- Évaluer le travail des personnels ;
- Participer au recrutement des personnels contractuels ;

- Veiller à la formation des personnels.

5- Expertise

- Participer à des commissions d'expertise et assurer localement en tant que de besoin le suivi des décisions :
- -Commission d'orientation vers l'enseignement adapté du second degré (CDOEA-SD) ;
- Commission des droits et de l'autonomie de la personne handicapée (CDAPH) ;
- Commissions d'Appel, Commissions d'Affectation ;
- Participer à des groupes de travail avec les partenaires de l'Éducation Nationale : liaisons École-Collège, Collège-Lycées ; liaison Lycée-Enseignement supérieur ;
- Gestion du décrochage scolaire (MLDS).
- Participer à des groupes de travail Éducation Nationale – partenaires extérieurs :
- Elèves allophones nouvellement arrivés ; - Dispositifs relais, orientation, insertion des jeunes et des adultes en liaison avec les Missions Locales, centres de bilan de compétences, FONGECIF, Pôle Emploi, organismes de formation, points-relais conseils pour la VAE, etc.

6- Représentation

- Représenter le CIO et le ministère de l'Éducation nationale au sein du SPRO ;
- Représenter le CIO et l'Éducation Nationale auprès de structures partenaires : conseil d'administration de Missions Locales, Conseils Inter-établissements du GRETA, lycées agricoles, conseil d'administration d'établissements spécialisés, PJJ, associations d'accompagnement...
- Représenter le CIO auprès des groupements professionnels, des fédérations de parents d'élèves, du tissu associatif...
- Représenter le CIO et le ministère de l'Éducation nationale dans les réunions du Service public de l'emploi local (SPEL).

Compétences

- Gestion de projet, animation de groupe, capacité à négocier, élaboration d'outils d'évaluation
- Conduite de réunion, ingénierie de formation, capacités d'analyse et de synthèse ;
- Connaissances en droit et finances publiques ;
- Management, conduite de réunion, délégation, connaissances juridiques (droit du travail, droit administratif), sens des relations humaines ;
- Expertise en psychologie et en conseil en orientation, connaissance approfondie du système éducatif ;
- Compétences : connaissance approfondie du système éducatif, connaissance de l'environnement économique, compétences relationnelles, connaissances juridiques.

Qualités requises

- Adaptabilité (savoir respecter un calendrier contraint),
- Travail en partenariat,
- Sens du contact,
- Qualités relationnelles,

- Qualités rédactionnelles (oralement et écrit),
- Sens de la posture et du positionnement dans l'institution,
- Savoir rendre compte à son supérieur hiérarchique.
- Rendre compte de son action et de l'activité du service auprès de l'IEN-IO du département.

Type de contrat

- Quotité : à temps complet (1 607 heures annuelles) ;

Conditions du poste

- Etre psychologue de l'Education nationale titulaire
- Poste à pourvoir à compter du 1er Septembre 2024
 - Au CIO de Saint Jean d'Angély + annexe de Saintes

Modalités de recrutement

- Dossier (lettre de motivation et CV) à envoyer par mail à saiio@ac-poitiers.fr **avant le 12 Avril 2024**
- Entretien au SAIIO en présence du CSAIIO et de l'IEN-IO du département.

Division de l'Organisation Scolaire

CAMPAGNE SPEN R24

Etablissement	LPO Jean Hyppolite
Préciser la discipline	L7200 BIOT.SANTE
Objet de la demande	Publication d'un poste SPEN vacant
Nature du support	CSTS
Descriptif de la formation	BTS diététique
Qualification demandée	capés
Profil détaillé du poste et des missions confiées	Cours de nutrition-Alimentation et activités technologiques alimentaires en BTS diététique,
Motif de la demande par le chef d'établissement	L'enseignante a obtenu sa mutation, le poste est donc vacant
A transmettre par courriel de l'EPLE à la DOS 2A à l'adresse ci-contre	dos-lycee-lp@ac-poitiers.fr
Avis des corps d'inspection	
A transmettre par courriel du corps d'inspection à la DOS	dos-lycee-lp@ac-poitiers.fr
Avis du DAFPIC le cas échéant	

Fichier à enregistrer sous le nom :

#N/A

Division de l'Organisation Scolaire

CAMPAGNE SPEN R24

Etablissement	LGT ALIENOR D AQUIT POITIERS CEDEX
Préciser la discipline	L7200 BIOT.SANTE
Nature du support	CSTS
Descriptif de la formation	BTS - DECESF
Qualification demandée	DECESF
Profil détaillé du poste et des missions confiées	<p>Contexte externe et interne de l'établissement Intervention en STS ESF et en DE CESF au lycée Aliénor d'Aquitaine</p> <p>Missions pédagogiques spécifiques BTS ESF: Enseignement dans les modules suivants : - Expertise et conseil technologiques - Organisation technique de la vie quotidienne dans un service, dans un établissement Et suivi de stage</p> <p>DE CESF: Conseil et expertise à visée socio-éducative dans les domaines de la vie quotidienne. Participation à la démarche de recherche dans ces domaines. Appui à l'élaboration du mémoire d'initiation à la recherche dans le champ professionnel du CESF. Participation à l'élaboration des conventions cadres des sites qualifiants et suivi des stages.</p> <p>Compétences requises Expertise dans les domaines de la vie quotidienne : consommation, habitat-logement, insertion sociale et professionnelle, alimentation sante, environnement énergie. Etre titulaire d'un CAPET Biotechnologie Santé Environnement avec, de préférence, le diplôme de CESF.</p> <p>Modalités de service (préciser si complément de service) 18h</p>

Division de l'Organisation Scolaire

CAMPAGNE SPEN R24

Etablissement	LGT ALIENOR D AQUIT POITIERS CEDEX
Préciser la discipline	L7200 BIOT.SANTE
Nature du support	CSTS
Descriptif de la formation	BTS - DECESF
Qualification demandée	DECESF
Profil détaillé du poste et des missions confiées	<p>Contexte externe et interne de l'établissement Intervention en STS ESF et en DE CESF au lycée Aliénor d'Aquitaine</p> <p>Missions pédagogiques spécifiques BTS ESF: Enseignement dans les modules suivants : - Expertise et conseil technologiques - Organisation technique de la vie quotidienne dans un service, dans un établissement Et suivi de stage</p> <p>DE CESF: Conseil et expertise à visée socio-éducative dans les domaines de la vie quotidienne. Participation à la démarche de recherche dans ces domaines. Appui à l'élaboration du mémoire d'initiation à la recherche dans le champ professionnel du CESF. Participation à l'élaboration des conventions cadres des sites qualifiants et suivi des stages.</p> <p>Compétences requises Expertise dans les domaines de la vie quotidienne : consommation, habitat-logement, insertion sociale et professionnelle, alimentation sante, environnement énergie. Etre titulaire d'un CAPET Biotechnologie Santé Environnement avec, de préférence, le diplôme de CESF.</p> <p>Modalités de service (préciser si complément de service) 18h</p>

Division de l'Organisation Scolaire

CAMPAGNE SPEN R24

Etablissement	LGT ALIENOR D AQUIT POITIERS CEDEX
Préciser la discipline	L8031 ECO.GE.SI
Nature du support	CSTS
Descriptif de la formation	BTS Services Informatiques aux Organisations option SISR (Solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux). Formation des techniciens supérieurs en installation et maintenance des équipements informatiques: administrateur systèmes et réseaux; administrateur sécurité; support systèmes et réseaux; technicien avant-vente; technicien d'infrastructure; technicien de maintenance; technicien réseaux-télécoms; technicien support et déploiement; technicien systèmes et réseaux.
Qualification demandée	Solides connaissances en administration des réseaux et des systèmes.
Profil détaillé du poste et des missions confiées	Dans le cadre d'un environnement en forte évolution, le titulaire du poste devra intervenir dans la réalisation des activités du prestataire informatique. Ces activités sont regroupées par domaine: Support et mise à disposition de services informatiques (gestion du patrimoine informatique, réponse aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution, développement de la présence en ligne de l'organisation, travail en mode projet, mise à disposition des utilisateurs d'un service informatique); administration des systèmes et réseaux (conception d'une solution d'infrastructure; installation; test et déploiement d'une solution d'infrastructure réseau; exploitation; dépannage et supervision d'une solution d'infrastructure réseau), cybersécurité des services informatiques (protection des données à caractère personnel; préservation de l'identité numérique de l'organisation; sécurisation des équipements et des usages des utilisateurs; garantie de la disponibilité, de l'intégrité et de la confidentialité des services informatiques et des données de l'organisation face à des cyberattaques), cybersécurisation d'une infrastructure réseau, d'un système, d'un service.

Division de l'Organisation Scolaire

CAMPAGNE SPEN R24

Etablissement	LP LY LE DOLMEN POITIERS CEDEX
Préciser la discipline	P8055 ECO.GE.SEC
Nature du support	CSTS
Descriptif de la formation	Former les élèves de la section BAC PRO Métiers de la Sécurité et BTS MOS, en lien avec le référentiel, mais aussi en lien avec le projet d'établissement fortement orienté sur l'Education à la Démarche au Développement Durable avec des projets pédagogiques et de formation associés, dans l'esprit du Continuum Bac-3/Bac+3 du Lycée.
Qualification demandée	Professeur Certifié ou Agrégé ou PLP - Etre titulaire du SSIAP 1, SSIAP 2, ainsi que du PSE 1 et du PSE 2 ou tout autre diplôme de formation aux secours à la personne (PSE1 et 2, SST ...). Le SSIAP 3 sera également apprécié ainsi que d'autres qualifications ou certifications liées à la sécurité prévention.
Profil détaillé du poste et des missions confiées	Participer au développement du partenariat entreprises au sein du secteur, participer au placement des Elèves dans le cadre de leurs PFMP (stages en entreprises), contribuer à la communication auprès des élèves et des familles qui souhaitent se renseigner, connaître et s'orienter dans la filière Métiers de la Sécurité et du management de ce secteur. Participer au projet de développement de la filière et à la pédagogie de projet développée au sein de la filière.

Division de l'Organisation Scolaire

CAMPAGNE SPEN R24

Etablissement	LP LY LE DOLMEN POITIERS CEDEX
Préciser la discipline	P8055 ECO.GE.SEC
Nature du support	CSTS
Descriptif de la formation	Former les élèves de la section BAC PRO Métiers de la Sécurité et BTS MOS, en lien avec le référentiel, mais aussi en lien avec le projet d'établissement fortement orienté sur l'Education à la Démarche au Développement Durable avec des projets pédagogiques et de formation associés, dans l'esprit du Continuum Bac-3/Bac+3 du Lycée.
Qualification demandée	Professeur Certifié ou Agrégé ou PLP - Etre titulaire du SSIAP 1, SSIAP 2, ainsi que du PSE 1 et du PSE 2 ou tout autre diplôme de formation aux secours à la personne (PSE1 et 2, SST ...). Le SSIAP 3 sera également apprécié ainsi que d'autres qualifications ou certifications liées à la sécurité prévention.
Profil détaillé du poste et des missions confiées	Participer au développement du partenariat entreprises au sein du secteur, participer au placement des Elèves dans le cadre de leurs PFMP (stages en entreprises), contribuer à la communication auprès des élèves et des familles qui souhaitent se renseigner, connaître et s'orienter dans la filière Métiers de la Sécurité et du management de ce secteur. Participer au projet de développement de la filière et à la pédagogie de projet développée au sein de la filière.

Division de l'Organisation Scolaire

CAMPAGNE SPEN R24

Etablissement	LP LY LE DOLMEN POITIERS CEDEX
Préciser la discipline	P8055 ECO.GE.SEC
Nature du support	CSTS
Descriptif de la formation	Former les élèves de la section BAC PRO Métiers de la Sécurité et BTS MOS, en lien avec le référentiel, mais aussi en lien avec le projet d'établissement fortement orienté sur l'Education à la Démarche au Développement Durable avec des projets pédagogiques et de formation associés, dans l'esprit du Continuum Bac-3/Bac+3 du Lycée.
Qualification demandée	Professeur Certifié ou Agrégé ou PLP - Etre titulaire du SSIAP 1, SSIAP 2, ainsi que du PSE 1 et du PSE 2 ou tout autre diplôme de formation aux secours à la personne (PSE1 et 2, SST ...). Le SSIAP 3 sera également apprécié ainsi que d'autres qualifications ou certifications liées à la sécurité prévention.
Profil détaillé du poste et des missions confiées	Participer au développement du partenariat entreprises au sein du secteur, participer au placement des Elèves dans le cadre de leurs PFMP (stages en entreprises), contribuer à la communication auprès des élèves et des familles qui souhaitent se renseigner, connaître et s'orienter dans la filière Métiers de la Sécurité et du management de ce secteur. Participer au projet de développement de la filière et à la pédagogie de projet développée au sein de la filière

Division de l'Organisation Scolaire

CAMPAGNE SPEN R24

Etablissement	LP LY LE VERGER CHATELLERAULT
Préciser la discipline	P4550 G.MEC.AUTO
Nature du support	
Descriptif de la formation	CAP CIP - BAC PRO MSPC
Qualification demandée	Compétences attendues en conduite de lignes automatisées, en maintenance électrique, mécanique, pneumatique et hydraulique, connaissances du processus complet de production industrielle. Compétence en réalité virtuelle/réalité augmentée Compétences attendues dans le domaine de la sécurité et la qualité. Compétences souhaitées dans le domaine du management et ingénierie de la production
Profil détaillé du poste et des missions confiées	Intervention en CAP CIP et en BAC PRO MSPC Missions : Développer les usages numériques dans le secteur de la production automatisée et de la maintenance Développer les relations avec les partenaires professionnels Développer les liaisons CAP / BAC PRO et BAC PRO /BTS