

 <b>ACADÉMIE DE POITIERS</b> <i>Liberté Égalité Fraternité</i>	<b>Conseil académique de la vie lycéenne CAVL du 6 mars 2024</b>	 <small>CONSEIL ACADEMIQUE DE LA VIE LYCEENNE DE POITIERS</small>
	Date : 25/03/2024	

Le Conseil académique de la vie lycéenne du 6 mars 2024 s'est déroulé au LAB du rectorat de Poitiers. Une partie de la journée a été consacrée aux pratiques informationnelles, notamment à l'usage des réseaux sociaux et aux sources d'information. Les travaux en ateliers ont porté sur l'opération de don de matériels de protection menstruelle fixée le 28 mai prochain, puis à l'élaboration d'un *Guide pour engager une démarche globale dans son établissement*.

### Les élus titulaires du CAVL 2023-2024 présents :

COUSOT	Evan	LP E Branly	Châtellerault
MARAVAL-ROSSARD	Yann	LGT Haut-Val de Sèvre	Saint-Maixent
MICHONNEAU-BRILLET	Mattéo	LGT Marguerite de Valois	Angoulême
REGNIER	Quentin	LGT Merleau-Ponty	Rochefort
SAVARIAU	Marine	LGT Desfontaines	Melle
COTILLON	Mathilde	LGT Aliénor d'Aquitaine	Poitiers

### Elèves invitées

FESSARD	Kenjy	Lp2i	Jaunay-Marigny
---------	-------	------	----------------

### Les membres adultes désignés du CAVL 2022-2024 présents

NOM Prénom	Fonction
M. Hervé Fraile	IA-IPR établissements et vie scolaire,
M. Christophe Hilairet	Coordonnateur académique CLEMI
Mme Patricia Benoist	CPE – Lycée Ernest Pérochon – Parthenay

### Ordre du jour du CAVL du 6 mars

- 9h30 : Les pratiques informationnelles des élus du CAVL (Christophe Hilairet, CLEMI)
- 10h : Les pratiques informationnelles des lycéens : les enseignements des Inter-CVL (C.H.)
- 10h15 : Information et désinformation : analyse de vidéos (C.H.)
- 11h 15 : Préparation de la « journée du don » de matériels de protection
- REPAS
- 13h30 : Travaux en commissions
- 15h15 : Poursuite de l'élaboration du « Guide pour engager une démarche globale EDD dans son établissement »
- 16h : Fin des travaux

## Compte-rendu de la journée

### REUNION PLENIERE 9H30 – 10H15

Madame la rectrice n'ayant pu nous rejoindre, le délégué académique à la vie lycéenne et collégienne a ouvert la séance et rappelé l'actualité de la vie lycéenne à savoir :

- la semaine de lutte contre le racisme et l'antisémitisme organisée dans les établissements du 18 au 22 mars
- la semaine de la presse et des médias sur cette même semaine, qui donne lieu là encore à des projets et temps forts dans les établissements.

Il a dressé un premier bilan des Inter-CVL qui ont réuni très inégalement les élus lycéens selon les départements. Au total, les 4 Inter-CVL ont réuni 107 élus lycéens des CVL de 28 EPLE différents soit près de 40% des lycées publics de l'académie.

#### Bilan des présences aux « Rencontres Inter-CVL »

DEPARTEMENT	Date/ lieu	Nombre D'EPLÉ présents	Lycées publics dans le départ.	Nbre d'élus CVL	Nbre R.V.L, AED, Serv. Civi.	Total des personnes
<b>VIENNE</b>	Lycée Alinéor d'A. Angoulême, 09/02	2 Lgt + 1 LPO + 3 LP <b>= 6 EPLE</b>	12 Lgt-Lpo 7 LP	<b>16</b>	5	<b>21</b>
<b>CHARENTE-MARITIME</b>	Lycée Palissy, Saintes, 02/02	4 Lgt + 3 LPO + 2 LP + L. hôt. <b>= 10 EPLE</b>	16 Lgt-LPO 6 LP	<b>26</b>	6	<b>32</b>
<b>CHARENTE</b>	Lycée M.D.V, Angoulême, 06/02	3 Lgt + 3 LP <b>= 6 EPLE</b>	7 Lgt-LPO 8 LP	<b>22</b>	6	<b>28</b>
<b>DEUX-SEVRES</b>	Lycée Pérochon, Parthenay, le 08/02	3 Lgt + 1 LPO + 1 LP + 1 EREA <b>= 6 EPLE</b>	9 Lgt-LPO 8 LP	<b>20</b>	6	<b>26</b>
<b>TOTAL ACADEMIE</b>		28 EPLE	44 LGT-LOP 29 LP	<b>84</b>	23	<b>107</b>

L'organisation et le déroulé ont été conformes à ce qui avait été préparé. Les retours sont positifs mais les élus ont fait savoir qu'ils souhaitent davantage de temps pour échanger sur leurs projets et sur les actions qu'ils ont pu conduire. Beaucoup réduisaient ces inter-CVL à des temps de mutualisation oubliant les temps de formation dispensés à cette occasion.

(En annexe : organisation et déroulé des Inter-CVL proposés dans les différents départements)

Dans trois départements, une « carte blanche aux élus » en fin de journée a permis de vérifier les demandes des lycéens et d'éclairer l'analyse des journées, plusieurs éléments méritent notre attention :

- Un merci est adressé pour ces rencontres, qu'ils espèrent pérennes...
- ...dans le même temps, beaucoup associent la faible participation à un manque d'informations. La chaîne d'information n'est manifestement pas efficace, nous constatons beaucoup de pertes. Les informations sont livrées pourtant par la voie hiérarchique et par le biais de newsletters du DAVLC directement adressées aux référents vie collégienne et vie lycéenne sur leur messagerie professionnelle, mais les informations ne descendent pas toujours jusqu'aux élus lycéens. De la même façon, les élus évoquent des difficultés à retrouver les documents diffusés par le DAVLC.
- Un besoin exprimé de mutualiser davantage les initiatives et les projets, les moyens de financement des actions. Ils demandent un ODJ plus ouvert, moins descendant, avec plus de temps d'échange et de débat.

Le DAVLC est revenu par la suite sur les rencontres des écodélégués, organisées en décembre et en février selon les départements. La mobilisation des écodélégués a été beaucoup plus forte : 248 écodélégués ont répondu à notre appel et ont participé aux animations proposées.

(En annexe : bilan de la présence des écodélégués aux animations du réseau et déroulé de ces temps d'animation).

Le DAVLC a présenté l'ordre du jour qui avait été communiqué. La semaine de l'information et des médias était l'occasion de revenir sur les pratiques informationnelles des lycéens. Certaines activités mises en œuvre à l'occasion des Inter-CVL ont été reprises avec les élus du CAVL, peu présents aux Inter-CVL. Christophe Hilaret, coordonnateur académique du CLEMI, a co-animé ce temps de travail.

## TEMPS DE TRAVAIL

### Les pratiques informationnelles des élus du CAVL (Christophe Hilairret, CLEMI)

Les élus présents ont répondu à une petite enquête de 10 questions via un Wooclap. Il s'agissait ici de déconstruire des représentations erronées des pratiques informationnelles des jeunes qui sont en réalité bien plus complexes que peuvent le prétendre certains adultes. Les réponses ont été mises en exergue avec les travaux d'Anne Cordier, chercheuse sur le sujet.

Quelques enseignements :

- Les lycéens cherchent à s'informer et sont attentifs à l'actualité, même si les sujets d'intérêt ne sont pas toujours ceux des adultes,
- Les lycéens sont plutôt vigilants sur les sources d'informations,
- Si les réseaux sociaux sont consultés à cet effet, beaucoup de médias d'information sont mobilisés comme d'ailleurs des sources d'information plus traditionnelles, jusqu'à la presse écrite et les magazines. Seule la radio semble délaissée par les jeunes, comme moyen d'information en tout cas.

### Information, mésinformation, désinformation (Ch. Hilairret, CLEMI)

A l'aide d'un extrait du documentaire de la série la fabrique du mensonge « *le déni climatique* », les élus ont découvert la vague de désinformation subie par Greta Thunberg. Son engagement contre le réchauffement climatique et surtout sa capacité à mobiliser des millions de jeunes en ont fait la cible des climatosceptiques. La jeune suédoise a été victime d'un véritable cyberharcèlement. Le terme fake news a été décrypté avec les élus pour en arriver à distinguer ceux de désinformation et de mésinformation. La construction de fake-news à partir d'images a été aussi évoquée.

Un regret tout de même : les élus rapportent peu de temps forts dans les établissements pour cette semaine de la presse et des médias, pas davantage pour la semaine de lutte contre le racisme et l'antisémitisme.

### Préparation de la « journée du don » de matériels de protection menstruelle

Le CAVL s'est emparé de nouveau de la question de la précarité menstruelle. La Région a offert aux établissements qui en avaient fait la demande des distributeurs de matériels de protection menstruelle, préalablement remplis, ainsi qu'un kit de recharge. A l'issue de ces stocks, il reviendra aux établissements de réalimenter les distributeurs.

Aussi les élus soucieux de réapprovisionner ces distributeurs ont souhaité relancer leur projet de journée de don de matériels de protection menstruelle. Il s'agit de s'emparer de la journée mondiale de la santé menstruelle le 28 mai pour organiser, dans les lycées de l'académie, une journée de don ouvert à la communauté scolaire et au-delà en fonction des initiatives des CVL. A cet effet, les élus du CAVL ont préparé :

- un courrier de présentation de ce projet afin de le partager largement, avec les directions des établissements, avec les référents vie lycéenne et plus largement les personnels de l'établissement, les élus des CVL et au-delà l'ensemble des lycéens. Il s'agit d'une proposition d'une initiative académique qui devrait permettre de donner de la lisibilité à cette action et de garantir le réapprovisionnement des distributeurs, véritable outil de lutte contre la précarité menstruelle.
- trois affiches, libres de droit, réalisées par les élus, proposées aux CVL, qui peuvent être saisies par les élus comme outils de communication pour cette opération.

Ces documents seront adressés aux directions des établissements, aux référents vie lycéenne ainsi qu'aux élus des CVL par la voie hiérarchique et par le biais des newsletters de la Délégation académique à la vie lycéenne et collégienne. (En annexe : le courrier et les affiches)

Nous avons évoqué tout particulièrement la politique d'éducation à la sexualité ainsi que le *plan d'action santé mentale*. Un autre temps a permis de travailler à l'éducation au développement durable, notamment pour accompagner les établissements dans une démarche globale conduisant à la labellisation E3D, conformément à la feuille de route académique.

### Poursuite de l'élaboration du « Guide pour engager une démarche globale EDD dans son établissement »

Le dernier temps du CAVL a permis aux élus de poursuivre l'élaboration du « Guide pour engager une démarche globale EDD dans son établissement ». L'ambition est d'accompagner les élèves et les personnels à s'engager dans une démarche collective de développement durable qui pourrait amener l'établissement à solliciter une labellisation E3D [Ecole et Etablissement en Démarche de Développement Durable].

Engagé à l'occasion du précédent CAVL, il est le fruit d'un travail collectif puisque des idées de projets et des actions ont été récoltées à l'occasion du CAVL de décembre mais aussi des Inter-CVL de novembre et de février. Quelques idées ont également été récoltées lors des animations du réseau des écodélégués.

Ce guide a vocation à évoluer régulièrement, à s'enrichir des contributions de chacun. Plusieurs éditions devraient donc être partagées, sans chercher pour autant une quelconque exhaustivité.

\*\*\*

Le CAVL est clos à 15h40 par l'annonce des **Rencontres CAP 2030** organisées sur les agglomérations de La Rochelle et de Rochefort et qui devraient rassembler les 11 et 12 avril de 100 à 150 lycéens à l'Université de La Rochelle. C'est opération pourrait être reproduite l'an prochain sur l'une des 3 autres grandes agglomérations de l'académie.

(En annexe : les documents de communications de ces rencontres CAP 2030)

**Rendez-vous est donné pour le dernier CAVL de l'année le 29 mai prochain. Le lieu reste à arrêter.**

## **ANNEXE 1**

### **Déroulé des Inter-CVL de février 2024**

#### **Proposition de déroulé pour l'inter-CVL de la Charente-Maritime**

9h : Accueil (ouverture 9h10)

9h15 : « **Education à la sexualité et Plan de santé mentale** » (Sabrina allègre, infirmière CT)

10h05 : « **Mes orientations, mes choix !** » (Stéphanie Belloteau et Stéphanie Savary, SAIIO)

11h : « **Information et désinformation** » (Christophe Hilairet, CLEMI)

#### **12h repas**

13h30 : « **La mer en débat** » (animation de la Commission Nationale du débat public / CNDP)

16h00 : « **Carte blanche aux élus** »

16h30 : clôture

#### **Proposition de déroulé pour l'inter-CVL de la Charente**

9h : Accueil (ouverture 9h10)

9h15 : « **Education à la sexualité et Plan de santé mentale** » (Sabrina allègre, infirmière CT)

10h05 : « **Mes orientations, mes choix !** » (Stéphanie Belloteau et Stéphanie Savary, SAIIO)

11h10 : « **Information et désinformation** », (Christophe Hilairet, CLEMI)

#### **11h30 : repas**

13h : « **Information et désinformation** » : reprise

14h : « **Les pratiques informationnelles des lycéens** », (Christophe Hilairet, CLEMI)

15h : « **Inscrire son lycée dans une démarche de développement durable** » (Mission EDD)

16h00 : « **Carte blanche aux élus** »

16h30 : clôture

#### **Proposition de déroulé pour l'inter-CVL des Deux-Sèvres**

9h : Accueil (ouverture 9h10)

9h15 : « **Education à la sexualité et Plan de santé mentale** » (Sabrina allègre, infirmière CT)

10h45 : « **Information et désinformation** », (Christophe Hilairet, CLEMI)

11h30 : « **Inscrire son lycée dans une démarche de développement durable** » (Mission EDD)

#### **13h : repas**

13h30 : « **Mes orientations, mes choix !** » (Stéphanie Belloteau et Stéphanie Savary, SAIIO)

14h45 : Retour des élus sur leurs travaux « **Inscrire son lycée dans une démarche de développement durable** », (Géraldine Héquette, EDD)

15h15 : « **Carte blanche aux élus** »

16h30 : clôture

#### **Proposition de déroulé pour l'inter-CVL de la Vienne**

9h : Accueil (ouverture 9h15)

9h20 : « **Mes orientations, mes choix !** » (Stéphanie Belloteau et Stéphanie Savary, SAIIO)

10h15 : « **Les pratiques informationnelles des lycéens** » (ateliers, Christophe Hilairet CLEMI, DAVL))

11h05 : « **Information et désinformation, analyse de vidéos** » (Christophe Hilairet, CLEMI)

#### **13h repas**

14h : « **Inscrire son lycée dans une démarche de développement durable** (trois entrées : ODD, lieux, thématiques) DAVL

15h : « **Education à la sexualité et Plan de santé mentale** » (Sabrina allègre, infirmière CT)

16h00 : « **Carte blanche aux élus** »

16h30 : clôture

**Annexe 2**  
**Bilan des présences aux « Rencontres écodélégués »**

DEPARTEMENT	Date/ lieu	Nombre d'EPL	Nombre d'écodélégués	Nombre d'accompagnateurs	Total des personnes
<b>VIENNE</b>					
Bassin Nord-VIENNE	Châtelleraut – lycée Branly / Mardi 19 décembre 2023 (M)	3	9	3	12
Bassin Sud – VIENNE	Poitiers - lycée Victor Hugo / Mardi 19 décembre 2023 (A-M)	5	14	4	18
<b>Total Vienne</b>		<b>8</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>CHARENTE-MARITIME</b>					
Bassin Sud – Charente-Maritime	Saintes Lycée Palissy Lycée, lundi 18/12 (M)	4	13	5	18
Bassin Nord – Charente-Maritime	La rochelle – Lycée Vieljeux, lundi 18/12 (A-M)	5	16	5	21
<b>Total Charente-Maritime</b>		<b>9</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>36</b>
<b>CHARENTE</b>					
Bassin Nord-CHARENTE	Ruelle surouvre, Lycée pro. Caillaud, lundi 12 février (M)	6	22	6	28
Bassin Sud – CHARENTE	Angoulême, lycée Coulomb, lundi 12 février (A-M)	8	28	8	36
<b>Total Vienne</b>		<b>14</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>64</b>
<b>DEUX-SEVRES</b>					
Bassin Sud – Deux-Sèvres	Parthenay, lycée pro. Les Grippeaux, jeudi 15 février (M)	11	48	13	61
Bassin Nord – Deux-Sèvres	Niort, lycée Paul Guérin, jeudi 15 février (A-M)	10	45	12	57
<b>Total Charente-Maritime</b>		<b>21</b>	<b>93</b>	<b>25</b>	<b>118</b>

**TOTAL 23-24**

Département	EPL présents	Elèves présents	Adultes présents	Personnes présentes
16	<b>14</b>	<b>50</b>	14	64
17	<b>9</b>	<b>29</b>	10	36
79	<b>21</b>	<b>93</b>	25	118
86	<b>8</b>	<b>23</b>	7	30
<b>Académie</b>	<b>52</b>	<b>195</b>	<b>56</b>	<b>248</b>

**ANNEXE 3 :  
DEROULE DES ANIMATIONS EN DIRECTION DES ECODELEGUES / DAVLC + MISSION EDD**

**Lundi 18 matin / Lycée Palissy (Saintes)**

**ACCUEIL : 9h** => organisation de 2 groupes

GROUPE 1	Groupe 2
<p><b>9h 15 : Animation « Clima'tension » avec notre partenaire Kurioz</b> Jeu semi-coopératif prenant la forme d'un jeu de l'oie avec 52 cases pour les 52 semaines de l'année. L'ambition est de parvenir à une « jauge du bien-être de notre planète » qui soit verte, témoignage d'une viabilité et d'une durabilité du développement. Des cases défis proposent des situations de catastrophes ou de transition.</p>	<p>9h 15 : Présentation des rôles, missions et principales ressources <b>9h 30 : Activité du Speed Boat (actions et projets conduits ou envisagés) par établissement</b> <b>9h 50 : Mutualisation des projets (présentation par établissement)</b> 10h 05 : Prix de l'action écodéléguée et labellisation E3D</p>
<p>10h 15 : Présentation des rôles, missions et principales ressources <b>10h 30 : Activité du Speed Boat (actions et projets conduits ou envisagés) par établissement</b> <b>10h 50 : Mutualisation des projets (présentation par établissement)</b> 11h 05 : Prix de l'action écodéléguée et labellisation E3D  11h 15 : clôture</p>	<p><b>10h 15 : Animation « Clima'tension » avec notre partenaire Kurioz</b> Jeu semi-coopératif prenant la forme d'un jeu de l'oie avec 52 cases pour les 52 semaines de l'année. L'ambition est de parvenir à une « jauge du bien-être de notre planète » qui soit verte, témoignage d'une viabilité et d'une durabilité du développement. Des cases défis proposent des situations de catastrophes ou de transition.  11h 15 : clôture</p>

**Lundi 18 après-midi / Lycée Vieljeux (La Rochelle)**

**ACCUEIL : 13h 45** => organisation de 2 groupes

GROUPE 1	GROUPE 2
<p><b>14h : Animation « Clima'tension » avec notre partenaire Kurioz</b> Jeu semi-coopératif prenant la forme d'un jeu de l'oie avec 52 cases pour les 52 semaines de l'année. L'ambition est de parvenir à une « jauge du bien-être de notre planète » qui soit verte, témoignage d'une viabilité et d'une durabilité du développement. Des cases défis proposent des situations de catastrophes ou de transition.</p>	<p>14h : Présentation des rôles, missions et principales ressources <b>14h 15 : Activité du Speed Boat (actions et projets conduits ou envisagés) par établissement</b> <b>14h 35 : Mutualisation des projets (présentation par établissement)</b> 14h 55 : Prix de l'action écodéléguée et labellisation E3D</p>
<p>15h 10 : Présentation des rôles, missions et principales ressources <b>15h 30 : Activité du Speed Boat (actions et projets conduits ou envisagés) par établissement</b> <b>15h 50 : Mutualisation des projets (présentation par établissement)</b> 16h 05 : Prix de l'action écodéléguée et labellisation E3D  16h 15 : clôture</p>	<p><b>Animation « Clima'tension » avec notre partenaire Kurioz</b> Jeu semi-coopératif prenant la forme d'un jeu de l'oie avec 52 cases pour les 52 semaines de l'année. L'ambition est de parvenir à une « jauge du bien-être de notre planète » qui soit verte, témoignage d'une viabilité et d'une durabilité du développement. Des cases défis proposent des situations de catastrophes ou de transition.  16h 15 : clôture</p>

## Mardi 19 décembre matin / Lycée Branly (Châtelleraut)

**ACCUEIL : 9h** => organisation de 2 groupes

GROUPE 1	Groupe 2
<p><b>9h 15 : Animation de l'Espace Mendes-France, « 2050, quel futur ? », atelier sur le bilan carbone, une variante de l'atelier deux tonnes.</b></p>	<p>9h 15 : Présentation des rôles, missions et principales ressources</p> <p><b>9h 30 : Activité du Speed Boat (actions et projets conduits ou envisagés) par établissement</b></p> <p><b>9h 50 : Mutualisation des projets (présentation par établissement)</b></p> <p>10h 05 : Prix de l'action écodéléguée et labellisation E3D</p>
<p>10h 15 : Présentation des rôles, missions et principales ressources</p> <p><b>10h 30 : Activité du Speed Boat (actions et projets conduits ou envisagés) par établissement</b></p> <p><b>10h 50 : Mutualisation des projets (présentation par établissement)</b></p> <p>11h 05 : Prix de l'action écodéléguée et labellisation E3D</p> <p>11h 15 : clôture</p>	<p><b>10h15 : Animation de l'Espace Mendes-France « 2050, quel futur ? », atelier sur le bilan carbone, une variante de l'atelier deux tonnes.</b></p> <p>11h 15 : clôture</p>

## Mardi 19 décembre après-midi / Lycée Victor Hugo, Poitiers

**ACCUEIL : 13h 45** => organisation de 2 groupes

GROUPE 1	GROUPE 2
<p><b>14h : Animation de l'Espace Mendes-France « 2050, quel futur ? », atelier sur le bilan carbone variante de l'atelier deux tonnes.</b></p>	<p>14h : Présentation des rôles, missions et principales ressources</p> <p><b>14h 15 : Activité du Speed Boat (actions et projets conduits ou envisagés) par établissement</b></p> <p><b>14h 35 : Mutualisation des projets (présentation par établissement)</b></p> <p>14h 55 : Prix de l'action écodéléguée et labellisation E3D</p>
<p>15h 10 : Présentation des rôles, missions et principales ressources</p> <p><b>15h 30 : Activité du Speed Boat (actions et projets conduits ou envisagés) par établissement</b></p> <p><b>15h 50 : Mutualisation des projets (présentation par établissement)</b></p> <p>16h 05 : Prix de l'action écodéléguée et labellisation E3D</p> <p>16h 15 : clôture</p>	<p><b>15h 10 : Animation de l'Espace Mendes-France « 2050, quel futur ? », atelier sur le bilan carbone variante de l'atelier deux tonnes.</b></p> <p>16h 15 : clôture</p>

## ANNEXE 4

### DOCUMENTS DE COMMUNICATION DES RENCONTRES CAP 2030 AVEC L'ASSOCIATION GOOD PLANET

**11 et 12 avril**  
**La Rochelle**

Les **Rencontres** **CAP 2030**

2 JOURNÉES DE CONFÉRENCES ET D'ATELIERS

Partez à la rencontre de personnalités  
inspirantes et engagées  
pour **un monde plus écologique et solidaire**

Un projet porté par  
FONDATION  
**GoodPlanet**

Avec le soutien de

En partenariat avec

#### Déroulé des deux journées (provisoire)

Jour 1	
8h30	Accueil café
9h – 9h30	Discours d'introduction
9h30 – 11h30	Atelier Fresque du Climat
11h30 – 12h30	Rencontre <b>Le changement climatique en Arctique</b> avec Unu Mondo
12h30 – 13h30	Déjeuner
13h30 - 15h30	Atelier CAP 2030
16h – 17h	Rencontre <b>Découvrir les métiers de la transition écologique et solidaire</b> avec Les Pépites Vertes
17h – 17h15	Mot de conclusion

Jour 2	
8h30	Accueil café
9h – 10h	Rencontre <b>Découvrir et préserver le marais poitevin</b> avec l'E.C.O.LE de la mer et le PNR du Marais Poitevin
10h15 – 11h15	Rencontre <b>Comment s'engager à l'échelle de son territoire pour un monde plus juste ?</b> avec Les Gamelles Pleines
11h30 – 12h30	Atelier CAP 2030 (suite)
12h30 – 13h30	Déjeuner
13h30 – 15h30	Atelier CAP 2030 (suite et fin)
15h45 – 17h	Présentation des outils créés en atelier
17h – 17h15	Mot de conclusion