

Modèle CMEN v3	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; vertical-align: top;">Nom de famille : <small>(Suivi, s'il y a lieu, du nom d'usage)</small></td> <td style="width: 85%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 15%; vertical-align: top;">Prénom(s) :</td> <td style="width: 85%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 15%; vertical-align: top;">Numéro Candidat :</td> <td style="width: 85%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> </tr> </table>	Nom de famille : <small>(Suivi, s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>		Prénom(s) :		Numéro Candidat :	
Nom de famille : <small>(Suivi, s'il y a lieu, du nom d'usage)</small>							
Prénom(s) :							
Numéro Candidat :							
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; vertical-align: top;">Né(e) le :</td> <td style="width: 15%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 15%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 15%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 15%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 15%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> </tr> </table>	Né(e) le :					
Né(e) le :							
<i>Cadre réservé aux candidats de concours de recrutement et examens professionnels</i>							
Concours : ..... Option / Section : .....	N° d'inscription :						
Cocher une seule case parmi les six types de concours suivants : <input type="checkbox"/> externe <input type="checkbox"/> 3 <sup>e</sup> externe <input type="checkbox"/> externe spécial <input type="checkbox"/> interne ou 1 <sup>er</sup> interne <input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> interne <input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> interne spécial		Cocher public OU privé UNIQUEMENT pour les concours enseignants : <input type="checkbox"/> public <input type="checkbox"/> privé					
Examen professionnel pour l'avancement au grade de : .....							
<i>Cadre réservé aux candidats d'examens et du concours général</i>							
Examen : .....	Série / Spécialité : .....						
Epreuve - Matière : .....	Session : .....						

## CONCOURS EXTERNE COMMUN DE RECRUTEMENT

**DANS LE DEUXIÈME GRADE DE DIVERS CORPS DE FONCTIONNAIRES DE CATÉGORIE C :**

**ADJOINT ADMINISTRATIF PRINCIPAL DE 2<sup>ème</sup> CLASSE**

**SESSION 2024**

**Épreuve n°2 : Courts exercices destinés à évaluer les capacités du candidat en vocabulaire, orthographe, grammaire et mathématiques.**

Assurez-vous que vous êtes en possession de la totalité du sujet avant de commencer l'épreuve.

Dans le cas contraire demandez un nouvel exemplaire aux surveillants de salle.

Le sujet comporte 2 parties :

A / Vocabulaire, orthographe, grammaire (pages 2 à 6)

B / Mathématiques (pages 7 à 14)

Durée 1h30 – Coefficient : 3

**Le candidat répondra directement sur le dossier réponse**

**L'usage de la calculatrice est autorisé dans les conditions relevant de la nouvelle circulaire du 17 juin 2021 BOEN du 29 juillet 2021.**

**L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout autre matériel électronique est rigoureusement interdit.**

**ATTENTION : Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande en-tête de la copie (ou des copies) mise(s) à votre disposition. Toute mention d'identité ou tout signe distinctif portés sur toute autre partie de la copie ou des copies que vous remettrez en fin d'épreuve mènera à l'annulation de votre épreuve.**

*Dans le cas où vous repérez ce qui vous semble être une erreur d'énoncé, vous le signalerez très lisiblement sur votre copie, proposerez la correction et poursuivrez l'épreuve en conséquence. De même si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il vous est demandé de la (ou les) mentionner explicitement.*

**NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE**

**Partie A : vocabulaire, orthographe, grammaire**

**VOCABULAIRE**

**EXERCICE N°1 :**

**Complétez les phrases suivantes en proposant un adjectif qualificatif qui puisse remplacer les segments entre crochets.**

1. Charles vit dans un quartier [dont rien ne vient troubler la paix]. .....
2. Après sa colère régnait dans la salle un malaise [qu'on aurait pu toucher]. .....
3. Cet élève produit toujours des travaux [au-dessous de la moyenne]. .....
4. Depuis qu'Alain a adopté contre Jean une attitude [jugée insolente], ce dernier est révolté.  
.....
5. Le savoir et la curiosité font de Laura une personne [très savante]. .....
6. Un appareil [qui consomme beaucoup d'énergie] n'est pas forcément de meilleure qualité.  
.....

**EXERCICE N°2 :**

**Remplacez les termes en gras par un synonyme plus précis.**

1. Je n'arrive pas à **faire** ce problème. ....
2. Il **voyait** la mer sans pouvoir détacher ses yeux de ce magnifique spectacle. ....
3. Cette boisson a un **goût** incomparable. ....
4. Il **regardait** l'homme de très près. ....
5. Je fuis le **bruit insupportable** de la foule. ....
6. On **toucha doucement** mon bras. ....

**NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE**

**EXERCICE N°3 :**

**Remplacez les expressions soulignées (utilisées au sens figuré) par une expression de même sens (utilisée au sens propre).**

1. Malgré le chaos ambiant, elle gardait la tête sur les épaules.

.....

2. Par ses jacasseries continuelles, Sandra cassait la tête de tous ses collègues de l'espace partagé.

.....

3. Durant l'hospitalisation de sa mère, Jean crut perdre la tête.

.....

4. La situation était critique : il fallait absolument savoir garder la tête froide.

.....

5. Je ne savais plus où donner de la tête, entre le bébé qui pleurait, le petit qui criait et les jumeaux qui couraient partout en sautant sur les canapés !

.....

6. On peut dire en quelque sorte que Louis XIV avait la grosse tête.

.....

**GRAMMAIRE**

**EXERCICE N°1 :**

**Écrivez les verbes au participe passé, en effectuant les accords qui s'imposent.**

1. Vous avez parfaitement (comprendre) ..... que vos plans n'ont pas été (suivre)

..... parce que vous les avez mal (présenter) .....

2. Même si je les ai souvent (entendre) ....., j'ai (oublier) ..... les paroles de cette chanson.

**NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE**

3. Voici les suggestions que j'ai (retenir) ....., car elles ont été (approuver) ..... par les membres de notre association.
4. Quand tu l'as (rencontrer) ..... la première fois, est-ce que Carine avait déjà (commencer) ..... ses cours de piano ?
5. Bien des années ont (passer) ..... ainsi, mais je ne les ai pas (regretter) ....., car j'ai (avoir) ..... aussi des satisfactions.

**EXERCICE N° 2 :**


**À l'aide d'un pronom relatif simple ou composé, formez une seule phrase à partir des deux phrases proposées.**

1. Le gouvernement a proposé de nouvelles réformes. Les citoyens manifestent contre ces réformes.  
.....
2. Paul est un ami. Je compte souvent sur lui.  
.....
3. Ces projets sont finis. Il a consacré du temps à ces projets.  
.....
4. Nous marchons sur la plage. J'adore cette plage.  
.....
5. Je postule à un poste. Ce poste va être difficile à obtenir.  
.....
6. Elle voit des détails. Je ne prête jamais attention à ces détails.  
.....
7. J'aime ce stylo-plume. Je signe tous mes parapheurs avec ce stylo-plume.  
.....
8. J'aime cet opéra. Tu me parles de cet opéra.  
.....

Modèle CMEN v3

**Nom de famille :**

*(Suivi, s'il y a lieu, du nom d'usage)*

 **Prénom(s) :**

**Numéro Candidat :**  **Né(e) le :**  /  /

---

*Cadre réservé aux candidats de concours de recrutement et examens professionnels*

**Concours :** ..... **Option / Section :** ..... **N° d'inscription :**

Cocher une seule case parmi les six types de concours suivants :

externe  3<sup>e</sup> externe  externe spécial  interne ou 1<sup>er</sup> interne  2<sup>nd</sup> interne  2<sup>nd</sup> interne spécial

Cocher public OU privé UNIQUEMENT pour les concours enseignants :  public  privé

**Examen professionnel pour l'avancement au grade de :** .....

---

*Cadre réservé aux candidats d'examens et du concours général*

**Examen :** ..... **Série / Spécialité :** .....

---

**Epreuve - Matière :** ..... **Session :** .....

### **EXERCICE N°3 :**

**Dans les phrases suivantes, corrigez les erreurs d'accord du verbe avec le sujet.**

1. Les nouvelles du sport ! Voilà tout ce qui les intéressent dans le journal du matin. ....  
.....
2. Voici ce que réclame avec insistance les joueurs de l'équipe adverse. Est-ce que ça t'ennuies vraiment ?  
.....
3. Même si on annonce des averses pour demain, l'organisateur de la fête champêtre que nous offrent les marchands continuent quand même ses préparatifs.  
.....
4. En effet, c'est bien moi qui, après trois tours de scrutin, occupera pour la prochaine année le poste de président que revendiquait mes adversaires.  
.....
5. Pierre et toi apprécient les spectacles musicaux de cette troupe.  
.....

## **ORTHOGRAPHE**

### **EXERCICE N°1 :**

**Complétez le texte suivant en utilisant -é, -és, -ée, -ées, -er, -ez, -ais, -ait ou -aient.**

Chaque fois qu'il approch....., il vous fix..... et ses yeux se pliss..... . C'ét..... sa manière de vous souhait..... le bonjour.  
« Est-ce que vous voul..... me parl..... ? » sembl.....-il questionn..... et je ne sav..... pas si j'oser..... lui répondre. Je rest..... plutôt fig....., les mains cach..... dans les poches et les yeux baiss..... .

**NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE**

**EXERCICE N°2 :**

**Retrouvez et corrigez les dix termes mal orthographiés dans ce texte, en les reportant ci-dessous.**

**Missions du ministère de la Justice**

**La Justice est l'une des grandes fonction régaliennes assurés par l'État. Elle est administrer par le ministère de la Justice.**

**Le ministère de la Justice prépare les textes de loi et de règlement dans de nombreux domaines : droit de la famille, procédure civile, procédure pénal...**

**Il garantie le bon fonctionnement des juridictions (tribunaux et cours). À ce titre, il gère les ressources budgétaires mais aussi les moyens humains et matérielles.**

**Il prend en charge les personnes qui lui sont confié par l'autorité judiciaire : mineurs en conflit avec la loi ou en danger, personnes condamnées ou en attente de jugement.**

**Il défini et met en œuvre les politiques publics en matière de justice : accès au droit et à la justice, lutte contre les violences au sein du couple...**

1.....	6.....
2.....	7.....
3.....	8.....
4.....	9.....
5.....	10.....

**EXERCICE N°3 :**

**Complétez ces phrases en orthographiant correctement l'adjectif *demi*.**

1. La première des .....-finales oppose la France à la Croatie.
2. Mettez trois cuillères et ..... de sucre glace dans la préparation précédente.
3. Le centre d'examen ouvre ses portes une .....-heure avant le début de épreuves.
4. Après trois heures et ..... d'épreuve, tous les candidats sont épuisés.
5. Le petit Paul ne pesait que deux kilos et ..... à la naissance, il est resté chétif.
6. Le stagiaire passe trois mois et ..... dans le service avant son affectation.

**NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE**

**PARTIE B : MATHÉMATIQUES**

**EXERCICE N°1 :**

**Pour chaque question entourez la bonne réponse parmi les trois propositions.**

		Réponse A	Réponse B	Réponse C
1	Quel est le nombre suivant de cette suite logique : <b>2 ; 5 ; 8 ; 11 ; 14 ?</b>	16	17	28
2	Si un automobiliste conduit 350 km par jour lors de ses vacances, combien parcourt-il au total pendant 6 jours ?	2 000 km	2 100 km	2 150 km
3	<u>Voici un programme de calcul :</u> Choisir un nombre Lui ajouter 6 Multiplier le résultat par 4 Soustraire 5 Qu'obtient-on si on choisit 3 au départ ?	41	31	30
4	$2 \times (6 - 3) + 1$ est égal à :	7	18	10
5	Quel est le nombre qui est solution de l'équation $6x - 1 = 4x + 3$ ?	4	3	2
6	$4x^2 + 12x + 9$ est égal à :	$(4x + 3)^2$	$(2x + 2)^2$	$(2x + 3)^2$
7	Un article passe de 320 € à 256 €. L'article a eu une réduction de :	64 %	32 %	20 %
8	Le nombre d'inscrits à une compétition a augmenté de 10 % entre 2022 et 2023. Donc il est passé de :	100 à 111	200 à 220	300 à 310

**NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE**

**EXERCICE N°2 :**

**Pour chaque question, détaillez le calcul qui permet d'obtenir le résultat et précisez l'unité de chacun des résultats le cas échéant.**

Votre service va devoir changer de locaux et vous devez préparer les différents aspects de cet évènement.

**1. La location du camion est de 120 € la journée. Vous prévoyez une utilisation sur 3 jours et demi.**

Calculez le montant prévisionnel du coût exact du transport.

Calculez le montant prévisionnel si toute journée entamée est due.

**2. Le déménagement se fera le lundi 12 septembre de 8 h 15 à 17 h 10.**

Calculez la durée exacte en heures et minutes du déménagement.



Modèle CMEN v3

**Nom de famille :**   
(Suivi, s'il y a lieu, du nom d'usage)

**Prénom(s) :**

**Numéro Candidat :**  **Né(e) le :**  /  /

**Cadre réservé aux candidats de concours de recrutement et examens professionnels**

**Concours :** ..... **Option / Section :** ..... **N° d'inscription :**   
 Cocher une seule case parmi les six types de concours suivants :  
 externe  3<sup>e</sup> externe  externe spécial  interne ou 1<sup>er</sup> interne  2<sup>nd</sup> interne  2<sup>nd</sup> interne spécial  
 Cocher public OU privé UNIQUEMENT pour les concours enseignants :  public  privé

**Examen professionnel pour l'avancement au grade de :** .....

**Cadre réservé aux candidats d'examens et du concours général**

**Examen :** ..... **Série / Spécialité :** .....

**Epreuve - Matière :** ..... **Session :** .....

**3. Décomposition des frais annexes de réalisation du déménagement :**

- cartons de 50 cm sur 30 cm avec une hauteur de 25 cm : 6,50 € l'un ;
- petits matériels : 130 € ;
- location de diables : 50 € par appareil.

Calculez le volume d'un carton (en cm<sup>3</sup>).

**4. On sait que 1 m<sup>3</sup> équivaut à 1 million de cm<sup>3</sup>.**

Convertissez le volume d'un carton en m<sup>3</sup>.

**5. Le déménagement a demandé 72 cartons, le petit matériel et la location de trois diables.**

Calculez le coût du déménagement.

**NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE**

**6. Vous avez obtenu une remise de 15 % puis un geste commercial de 5 %.**

Calculez le coût du déménagement après les deux réductions.

**7. On vous propose une nouvelle photocopieuse à 960 € TTC. Sachant que le taux de TVA vaut 20 %.**

Calculez le prix hors taxe de cette machine.

**NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE**

**EXERCICE N°3**

Pour chaque question, détaillez le calcul qui permet d'obtenir le résultat et précisez l'unité de chacun des résultats le cas échéant.

Le directeur des services vous demande d'organiser un moyen de restauration dans la cafétéria proche des nouveaux locaux.

1. Le responsable de la cafétéria vous propose un menu standard à 8,90 € comprenant un sandwich, une boisson 33cl et un dessert.



**Calculez le coût pour une personne du service  
déjeuner 3 jours par semaine pendant 4 semaines**

**NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE**

2. Vous avez négocié une carte de fidélité d'une valeur de 14 €, le menu passant à 7,50 €.

**Calculez le coût total pour la même utilisation que la question précédente.**

**La carte est-elle rentable dans cette situation ?**

Modèle CMEN v3

**Nom de famille :**

(Suivi, s'il y a lieu, du nom d'usage)

**Prénom(s) :**

**Numéro Candidat :**  **Né(e) le :**  /  /

**Cadre réservé aux candidats de concours de recrutement et examens professionnels**

**Concours :** ..... **Option / Section :** ..... **N° d'inscription :**

Cocher une seule case parmi les six types de concours suivants :

externe  3<sup>e</sup> externe  externe spécial  interne ou 1<sup>er</sup> interne  2<sup>nd</sup> interne  2<sup>nd</sup> interne spécial

Cocher public OU privé UNIQUEMENT pour les concours enseignants :  public  privé

**Examen professionnel pour l'avancement au grade de :** .....

**Cadre réservé aux candidats d'examens et du concours général**

**Examen :** ..... **Série / Spécialité :** .....

**Epreuve - Matière :** ..... **Session :** .....

3. Une stagiaire anglaise souhaite déjeuner pendant son séjour. Elle prévoit de dépenser 75 livres sterling.



Calculez le montant en euro dont elle dispose sachant qu'1 livre équivaut à 1,14 €.

4. Soit  $x$  le nombre de déjeuners pris à la cafétéria.

Exprimez les deux possibilités de tarifs en fonction de  $x$ .

**NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE**

5. Les deux tarifs sont équivalents si  $8,90x$  est égal à  $7,50x + 14$ .

**Résolvez cette équation et concluez sur la rentabilité de la carte.**